

Náttúrufræði og umhverfismennt 5. bekkur

Hæfniviðmið

Geta til aðgerða

Markmið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- útskýra hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,
- taka frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,
- sýna virkni og láti sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,
- greina á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.

Nýsköpun og hagnýting þekkingar

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- koma auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,
- benda á störf sem krefjast sérþekkingar og skilji mikilvægi sérþekkingar.

Gildi og hlutverk vísinda og tækni

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- miðla í máli og myndum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,
- nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,
- geta útskýrt hvernig tækni nýtist í þeirra daglega lífi,
- gera sér grein fyrir hvernig marðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinum við hana.

Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- lesa og skrifa um hugtök í náttúruvísindum,
- útskýra texta um náttúruvísindi sér til gagns og fara eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum,
- segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni,
- afla sér upplýsinga er varða náttúruna,
- skrá atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segja frá þeim,
- nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,
- útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,
- hlusta á og ræða hugmyndir annarra,

Ábyrgð á umhverfinu

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- taka eftir og ræða atriði í umhverfi sínu, sýna félögum og náttúru alúð,
- skoða og skrá dæmi um áhrif af gjörðum mannsinns á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,
- taka þátt í að skoða, greina og bæta eigin umhverfi og náttúru,

Að búa á jörðinni

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- taka þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru,
- ræða um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs,
- lýsa veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi,
- útskýra innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíðar og dægraskiptum og því að tíminn líður,
- lýsa reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi,
- lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt,
- útskýra hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.

Lífsskilyrði manna

Markmiðið er að nemendur ölist hæfni í að:

- taka eftir og ræða atriði í umhverfinu sínu, gera grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa,
- lýsa kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna,
- framkvæma og útskýra einfaldar athuganir úti og inni.

Náttúra Íslands

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- segja frá eigin upplifun á náttúrunni og skoða lífveru í náttúrulegu umhverfi,
- lýsa algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu,
- útskýra fæðukeðjur og rekja fæðu til frumframleiðanda,
- greina á milli algengustu orkugjafa á Íslandi,
- segja frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.

Heilbrigði umhverfisins og samspil vísinda

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- geta fjallað um samspil manns og náttúru,
- flokka úrgang,
- gera grein fyrir þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.

Tækni og þróun í samfélaginu

Markmiðið er að nemendur öðlist hæfni í að:

- flokka gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra,
- ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.

Námsmat: Símat