

Kennsluáætlun vor 2022
Náttúrugreinar.
7. bekkur

Kennari: Þórunn Alda Gylfadóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>17.- 21. janúar</p> <p>Bóndadagur 21.</p> <p>24. – 28. janúar</p> <p>Samskiptadagur 25.</p> <p>31.jan -4. febrúar</p> <p>7. – 11. febrúar</p> <p>Vetrarfrí 7.-8.</p> <p>14. – 18. febrúar</p> <p>21. – 25. febrúar</p> <p>Konudagur 20.</p> <p>28.feb - 4. mars</p> <p>Bolludagur 28.</p> <p>Sprengidagur 1.</p> <p>Öskudagur 2.</p> <p>Starfsdagar 4.-5.</p>	<p>Lífheimurinn</p> <p>Kafla 5</p> <p>Plöntur</p> <p>Hæfni viðmið, lykilhæfni</p> <p>Sjá námsmat</p>	<p>Kafla 5.1 Mosar og byrkingar eru gróplöntur</p> <p>Kafla 5.2 Blómaplöntur og barrtré eru fræplöntur</p> <p>Kafla 5.3 Fræ og aldin myndast eftir frævun og frjóvgun</p> <p>Kafla 5.4 Frá fræi til plöntu</p>	<p>Mosi https://www.youtube.com/watch?v=BcERKhSKnaQ</p> <p>Lífheimurinn, kafla 5, videóútskýringar við kaflan</p> <p>1 hluti https://www.youtube.com/watch?v=ooYtYyODQaw&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=5</p> <p>2 hluti https://www.youtube.com/watch?v=_ICZvF505m0&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=6</p> <p>Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimurkaflar.html</p>	<p>Nemendur lesa bls. 51-69 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfspöfum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Einstaklingsverkefni: Gamla plöntur í skógi.</p> <p>Kaflapróf: Kafla 5.2</p> <p>Paraverkefni: Æxlun mosa. Hvernig taka mosar til sín vatn? Hve miklu vatni geta mosar haldið í sér? Lærðu að greina nokkra burkna. Köldugras skoðað.</p> <p>Hópverkefni: Plöntubókin okkar.</p>
<p>7. -11. mars</p>	<p>Lífheimurinn</p> <p>Kafla 6</p>	<p>Kafla 6.1 Veröld stórkostlegra dýra</p>	<p>Lífheimurinn, kafla 6, videóútskýringar við kaflan</p>	<p>Nemendur lesa bls. 71-113 Í upphafi hvers tíma lesa</p>

<p>14. – 18. mars</p> <p>21. – 25. mars</p> <p>Árshátíð 24.</p> <p>28.mars – 1. Apríl</p> <p>4. – 8. apríl</p>	<p>Dýr</p> <p>Hæfniviðmið, lykilhæfni</p> <p>Sjá námsmat</p>	<p>Kaflí 6.2 Svampdýr og holdýr</p> <p>Kaflí 6.3 Lindýr og skrápdýr</p> <p>Kaflí 6.4 Ormar-sníklar og sniðug dýr</p> <p>Kaflí 6.5 Krabbdýr, áttfætlur og fjölfætlur</p> <p>Kaflí 6.6 Liðdýr-fjölbreyttasti hópur lífvera</p> <p>Kaflí 6.7 Fiskar-fyrstu hryggdýrin</p> <p>Kaflí 6.8 Froskdýr og skriðdýr</p> <p>Kaflí 6.9 Fuglar-frá skriðdýrum itl fleygra dýra</p> <p>Kaflí 6.10 Spendýr-við og ættingjar okkar</p>	<p>1 hluti https://www.youtube.com/watch?v=oKIL-qQgoww&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=7</p> <p>2 hluti https://www.youtube.com/watch?v=oZraCG90nV4&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=8</p> <p>3 hluti https://www.youtube.com/watch?v=1x0FESIG1Ow&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=9</p> <p>4 hluti https://www.youtube.com/watch?v=yg4wIMvUJ0A&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=10</p> <p>Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimurkaflar.html</p>	<p>námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Hópverkefni: Dýrabókin okkar.</p>
<p>11. – 15. apríl</p> <p>PÁSKAFRÍ</p>				
<p>18. – 22. apríl</p> <p>Annar í páskum 18.</p> <p>Sumardagurinn fyrsti 21.</p> <p>25. – 29. apríl</p> <p>Mörtuganga 29.</p> <p>2. – 6. maí</p>	<p>Lífheimurinn</p> <p>Kaflí 7</p> <p>Atferlisfræði</p> <p>Hæfniviðmið, lykilhæfni</p> <p>Sjá námsmat</p>	<p>Kaflí 7.1 Meðfætt og lært atferli</p> <p>Kaflí 7.2 Hvernig „tala“ dýr saman?</p>	<p>Lífheimurinn, kaflí 7.</p> <p>Lífheimurinn, rafróbók https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/lifheimurinn/</p>	<p>Lesa bls. 115-129</p> <p>Sjálfspróf Muna að gera sjálfspróf úr kaflanum í google classroom</p> <p>Hópverkefni: Atferlisgreining á dýri í sínu umhverfi. Verkefni skilast inn á google classroom.</p> <p>Hæfniviðmið: Geta útskýrt hvað atferli dýra er og hvernig þau eiga í samskiptum með</p>

9. – 13. maí Íþrótt- og leikjadagur 11.				hljóð- og lyktarmerkjum
16. – 20. maí 23. – 27. maí Uppstigningardagur 26. Vorhátíð 27. 31. maí – 4. júní 7. – 11. júní Vorhátíð 8. Skólaslit 9.	Nemendur verða í útinámi. Efni frá kennara			

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Námsmat:

	Verkefni	Hæfniviðmið / Lykilhæfni
Lífheimurinn 5.kafli	<p>Nemendur lesa bls. 51-69 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Einstaklingsverkefni: Gamlar plöntur í skógi.</p> <p>Kaflapróf: Kafli 5.2</p> <p>Paraverkefni: Æxlun mosa. Hvernig taka mosar til sín vatn? Hve miklu vatni geta mosar haldið í sér? Lærðu að greina nokkra burkna.</p>	<p>Gerir sér grein fyrir mismunandi gerðum plantna og trjáa á jörðinni, hvernig þær fjölga sér og leita næringar í náttúrunni.</p> <p>Heldur góðri einbeitingu.</p> <p>Beitir fjölbreyttum aðferðum við úrlausn verkefna.</p> <p>Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.</p>

	<p>Köldugras skoðað. Hópverkefni: Plöntubókin okkar.</p>	
<p>Lífheimurinn 6.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 71-113 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Hópverkefni: Dýrabókin okkar.</p>	<p>Getur útskýrt muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum og hvernig atferli þeirra er, muninn á innri og ytri frjógvun og muninn á líkamshita dýra. Getur útskýrt hvað er átt við með líffræðilegur fjölbreytileiki, náttúruval og aðlögun dýra. Geta útskýrt vistkerfi, stofn og líffélög, fæðikeðju og fæðuvef, samkeppni milli dýra. Er jákvæður, kurteis og hjálpsamur. Nýtir tímann vel. Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.</p>
<p>Lífheimurinn 7.kafli</p>	<p>Lesu bls. 115-129 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf Muna að gera sjálfspróf úr kaflanum í google classroom Hópverkefni: Atferlisgreining á dýri í sínu umhverfi. Verkefni skilast inn á google classroom.</p>	<p>Geta útskýrt hvað atferli dýra er og hvernig þau eiga í samskiptum með hljóð- og lyktarmerkjum Er jákvæður, kurteis og hjálpsamur. Nýtir tímann vel. Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.</p>