

Kennsluáætlun skólaárið 2020-21

7.bekkur myndmennt

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennsludagur	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.	<p>Kynning á vetri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti beitt hugtökum og heitum sem tengjast litahringnum ➤ Er jákvæður, kurteis og hjálpsamur. ➤ 	<p>Kynning á verkefnum vetrarins.</p> <p>Rifjaður upp litahringurinn og nemendur gera verkefni því tengdu.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Öll helstu efni og áhöld myndmenntar</p>	
2.	<p>Fjarvídd skref fyrir skref</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ þekki hugtakið fjarvídd og vinni einföld verk sem fela í sér notkun sjónhæðarlínu, hvarfþunkta, mismunandi sjónarhornna o.s.frv. 	<p>Nemendum sýnd mynddæmi og efni þar sem fjarvídd kemur vel fram og línur framlengdar þangað til þær mætast í hvarfþpunktum.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Öll helstu efni og áhöld myndmenntar</p>	
3.	<p>Fjarvídd skref fyrir skref</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ þekki hugtakið fjarvídd og vinni 	<p>Áframhaldandi vinna í fjarvíddarverkefni. Nemendur klára og ganga frá verki sínu.</p>		

	<p>einföld verk sem fela í sér notkun sjónhæðarlínu, hvarfpunkta, mismunandi sjónarhorna o.s.frv</p>			
4.	<p>Teikning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun ➤ Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eign sköpun ➤ Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsókn og reynslu ➤ Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni ➤ Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur 	<p>Nemendur kynnast aðferðum og æfa sig í að meta stærðir, hlutföll, halla og afstöðu lína og forma á fyrirmyndum g yfirfæra á teikniflöt.</p>	<p>Efni frá kennara. Verk 1.9</p>	

5.	<p>Listastefna og listaverk</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Þekki til listasögu ➤ Geti greint og fjallað um valin verk ➤ gengur frá eftir sig og sameiginlegri aðstöðu ➤ jákvæð samskipti og kurteisi ➤ Getur unnið með öðrum og leggur sitt af mörkum. ➤ Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum. 	<p>Nemendur kynna sér listastefnu, segja frá helstu einkennum stefnunnar og hverjir voru/eru helstu listamennirnir og/eða upphafsmenn stefnunnar. Nemendur vinna hugarkort með þessu verkefni og kynna fyrir öðrum.</p>	Efni og aðföng frá kennara	
6.	<p>Ímynd gerð sýnileg</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verið skapandi í vinnu og farið fjölbreyttar leiðir í verkefnavinnu ➤ beitt þeirri tækni og aðferð sem lögð er fyrir ➤ skilur hugtök og heiti aðferða sem tekin eru fyrir ➤ tjáð sig um verkefni og á meðan verkefnavinnu stendur 	<p>Nemendur velja úr orðum/hugtökum uppbyggingahringsins. Nemendur teikna eftir ímyndum sínum af þessum hugtökum og nota þau efni, áhöld og aðferðir sem þeim finnst viðeigandi. Þeir skoða teikningarnar og ræða saman.</p>	Efni og aðföng frá kennara	Verk 5.9
7	<p>Klára tími</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<p>Nemendur fá tækifæri til að klára verkefni sín.</p>		
8	<p>Heitir og kaldir litir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ beitt þeirri tækni og 	<p>Pop list kynnt og farið í gegnum litahringinn. Nemendur gera síðan</p>	Efni frá kennara	

	<p>aðferð sem lögð er fyrir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ skilur hugtök og heiti aðferða sem tekin eru fyrir ➤ þekki til listasögu, geti greint og fjallað um valin verk ➤ Hefur trú á eigin getu ➤ gefst ekki upp ➤ gengur vel um efni og áhöld ➤ gengur frá eftir sig og sameiginlegri aðstöðu 	<p>sína eigin útfæslu að verki með heita og kalda liti, einföld form.</p>		
9	<p>Endurvinnsla í list</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getur verið skapandi í vinnu og farið fjölbreyttar leiðir í verkefnavinnu. Beitt þeirri tækni sem lögð er fyrir. ➤ Gengur frá eftir sig og í sameiginlegri aðstöðu. ➤ Hefur trú á eigin getu 	<p>Listakonan Louise Nevelson kynnt. Nemendur vinna síðan verk í hennar anda og nota endurvinnsluefni til þess.</p>	Efni frá kennara	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Er útsjónasamur , ígrundar verk sitt og gerir betur. ➤ Þekkir til listasögu og getur greint og fjallað um valin verk. ➤ nær að koma hugmynd sinni í verk ➤ Getur tjáð sig um verkefni og á meðan verkefnavinnu stendur. 			
10	Endurvinnsla í list Framhald frá síðustu kennslustund			

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar. Nemendum í 7.bekk þetta árið verður boðið að vinna verkefnið í kennsluáætlun eða verkefnahefti sem tekur á sömu þáttum og hér eru.

Námsmat: Námsmat samanstendur af símati kennara, sjálfsmati nemandans og hæfniviðmiðum.