

Kennsluáætlun 2020-21. Hönnun og smíði.

9.bekkur.

TÍMAR	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1-2	Kynning á verkefnum vetrarins. Læri vönduð vinnubrögð.	Farið yfir verkefni vetrarins Handsögun	Efni frá kennara. Fura, tifsög, þvingur, klemmur, juðari, lakk, naglar, sandpappír skrúfur, súluborvél, skrúfjárn, hamar, vinkill, mælistika, naglbítur og lím.	Nemendur skilji mikilvægi þess að ganga frá efnum og áhöldum. Geri sér grein fyrir verðmæti efna og áhalda. Beiti líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.
2 - 3	Endurnýting á við.	Taka í sundur notuð húsgögn. Búa til nýtt úr notuðu.	Efni frá kennara	Nota verkfæri sem hæfa viðfangsefninu á öruggan hátt.
4	Málmsmíði	Nota þjöl til að laga kanta. Grunnatriði við að þússa málm og pólera hlutinn.	Efni frá kennara	Nota verkfæri sem hæfa viðfangsefninu á öruggan hátt.
5 - 6	Valverkefni	Nemendur fá að velja sér verkefni og efnivið eftir áhugasviði.	Efni frá kennara	Nemendur skrá verkferlið. Val um hráefni: viður, málmur, vax og gips.
7	Frjálst.	Nemendur fá tækifæri til að klára verkefni ásamt því að fara í frjálst.	Efni frá kennara	

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Námsmat:

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir.

Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið.

Lokamat, framfarir og verkefni metin í lok námstíma.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.