

Kennsluáætlun haust 2020

Enska 9. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.vika 24 .- 28. ágúst	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að kynna sér helstu markverðu staðina í Grindavík og nágrenni hvað varðar ferðamennsku ásamt því að kynna sér hvaða þjónustu og gistimöguleika bærinn hefur upp á að bjóða. Nemendur þurfa að taka myndir af helstu stöðunum sem þeir telja geta verið söluvænlegir varðandi ferðamennsku hér í Grindavík. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Reynt að ýta undir paralestur. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltílfingingu.	Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu
2.vika 31. ágúst .– 4. sept	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að kynna sér helstu markverðu staðina í Grindavík og nágrenni hvað varðar ferðamennsku ásamt því að kynna sér hvaða þjónustu og gistimöguleika bærinn hefur upp á að bjóða. Nemendur þurfa að taka myndir af helstu stöðunum sem þeir telja geta verið söluvænlegir varðandi ferðamennsku hér í Grindavík. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Reynt að ýta undir paralestur. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltílfingingu.	Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu

<p style="text-align: center;">3.vika 7. - 11. sept</p>	<p>Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning Málfræði</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að kynna sér helstu markverðu staðina í Grindavík og nágrenni hvað varðar ferðamennsku ásamt því að kynna sér hvaða þjónustu og gistimöguleika bærinn hefur upp á að bjóða. Nemendur þurfa að taka myndir af helstu stöðunum sem þeir telja geta verið söluvænlegir varðandi ferðamennsku hér í Grindavík.</p> <p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral Ensk málfræði 123 æf. 4,6,9, 10</p>	<p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (deal – fly)</p>
<p style="text-align: center;">4.vika 14. – 18. sept Starfsdagur 15. sept</p>	<p>Lesskilningur Bókmenntir Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að kynna sér helstu markverðu staðina í Grindavík og nágrenni hvað varðar ferðamennsku ásamt því að kynna sér hvaða þjónustu og gistimöguleika bærinn hefur upp á að bjóða. Nemendur þurfa að taka myndir af helstu stöðunum sem þeir telja geta verið söluvænlegir varðandi ferðamennsku hér í Grindavík.</p> <p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við</p>	<p>Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral</p>	<p>Skil á þemaverkefni þar sem nemendur þurfa að kynna fyrir bekknum</p>

		reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
5.vika 21. – 25. sept	Lesskilningur Orðaforði Málskilningur	Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu	Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral	
6.vika 28.sept. - 2.okt	Lesskilningur Orðaforði Hlustun	Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu	Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral	
7.vika 5. - 9. okt	Lesskilningur Hlustun Orðaforði Málfræði	Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.	Bókmenntir – The Body, Four Weddings and a funeral . Horft á myndina og verkefni unnin samhliða. Reading maps. Ensk málfræði 123 æf. 12, 32, 38 og 39 Fréttatexti – Email Romeo	Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (breed – cut) Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.
8.vika 12. – 16. okt	Ritun Lesskilningur Orðaforði Málskilningur Málfræði	Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu	Ensk málfræði 123 æf. 40, 42, 43 og 44 Weird and mysterious – Atlantis Fréttatexti – Last kiss for favourite son Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar	Tímakönnun í bókmenntum – The Body, Four Weddings and a funeral Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (deal – fly)

		eða sambærilega hluti. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	sagnir. (deal – fly)	
<p>9.vika</p> <p>19 .- 23. okt</p> <p>Vetrarleyfi 19.-20. okt.</p>	Ritun Lesskilningur Orðaforði Hlustun Málskilningur	<p>Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhliða.</p> <p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p> <p>Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.</p>	<p>Málskilningspróf 1 af 3</p> <p>Reading maps</p> <p>Hound of Baskervilles – sagan</p> <p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir forget- kneel.</p> <p>Fréttatextar – NHS threw our baby away</p> <p>Weird and mysterious – They just disappeared</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p> <p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir forget- kneel.</p> <p>Málskilningspróf nr 1</p>
<p>10. vika</p> <p>26 .- 30. okt.</p> <p>Samskiptadagur 28. okt.</p>	Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði	<p>Lesnar eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu.</p> <p>Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku</p>	<p>Ensk málfræði 123 æf. 49,50,51,52,53</p> <p>Ensk málfræði 123 æf. 54,55,56,57,68</p> <p>Fréttatexti – William’s gun terror</p>	<p>Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun.</p>

<p>11. vika</p> <p>2. – 6. nóv.</p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði</p>	<p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Lesnar eru stuttar sögur af merku fólki eða atburðum úr Mannkyssögunni (t.d. stórmenni) og nemendum kynnt lífstarf þeirra og verk. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.</p> <p>Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Weird and mysterious – A strange Triangle Könnun úr óreglulegum sögnum Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir know-meet. Reading maps upper – kortabók með upplýsingum á ensku.</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p> <p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir know-meet.</p> <p>Próf í óreglulegum sögnum Arise – Meet</p>
<p>12. vika</p> <p>9. – 13. nóv</p>	<p>Orðaforði Málskilningur Málfræði Hlustun</p>	<p>Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhliða.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p> <p>Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu.</p> <p>Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar</p>	<p>Hound of Baskervilles – sagan Reading maps upper – kortabók með upplýsingum á ensku. Fréttatextar – Rod's son goes to jail Weird and mysterious – Premonition</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p> <p>Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun.</p>

		fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.		
<p>I 3.vika</p> <p>I 6 .- 20. nóv</p> <p>Vetrarleyfi I 9. nóv.</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málskilningur</p> <p>Málfræði</p>	<p>Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p> <p>Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.</p>	<p>Fréttatextar – Streets of blood</p> <p>Ensk málfræði 123 æf. 69,70,71,72,73</p>	<p>Málskilningspróf nr 2</p>
<p>I 4.vika</p> <p>23. - 27. nóv.</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málskilningur</p> <p>Tjáning og framsögn</p> <p>Hlustun</p>	<p>Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhliða.</p> <p>Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Ensk málfræði 123 æf. 87,91,92,93,94</p> <p>Hound of Baskervilles – sagan</p> <p>Reading maps (unnið í tíma)</p> <p>Weird and mysterious – I want to drink your blood– A helping hand</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>

<p>15.vika 30.nóv - 4. des.</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Málfræði</p>	<p>Þegar hlustun lýkur tekur við áhorf á myndina The Hound of Baskervilles með Sherlock Holmes. Með þessu móti geta nemendur borið efni hennar saman við bókina sem þau hlustuðu á og nýtt sér málskilninginn til að átta sig á mismuni og líkindum milli miðlanna. Einnig til að upplifa frá texta til myndar. Verkefnavinna samhliða.</p>	<p>Hlustun lýkur á Hound of Baskervilles Horft á kvikmyndina Hound of Baskervilles</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p>16.vika 7.-11. des.</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Sköpun</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu. Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu.</p>	<p>The Hound of Baskerville verkefnavinna. – skil á verkefni Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans) Weird and mysterious – Are we the first?</p>	
<p>17.vika 14.-18. des</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Sköpun Tjáning og framsögn</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum</p>	<p>Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)</p>	<p>Orðaforðapróf úr Weird and mysterious. Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni</p>

		<p>hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu . Orðaforðakönnun úr sögunum í Weird and mysterious heftinu sem nemendur hafa glósað og unnið með.</p>		
<p>I 8.vika 4. jan. -8. jan Starfsdagur 4. jan.</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Sköpun</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti , teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu .</p>	<p>Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)</p>	<p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni</p>
<p>I 9.vika I 1. jan. -15. jan</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Sköpun</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti , teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu .</p>	<p>Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans) kynning/skil Skil á fréttatextum</p>	<p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni</p> <p>Skil á fréttatextum</p>

Páll E

Námsmat:

Námsmat: Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Þemaverkefni byggjast aðallega á jafningjamati út frá kynningum nemenda og umfangi og útfærslu. Þemaverkefnin eru tvö á önninni Weird and mysterious og Sprotafyrirtæki

Námsmat: Tímakönnun í óreglulegum sögnum , Próf og verkefnahefti úr The Body og Four weddings and a funeral, Þemaverkefni – Weird and mysterious, Þemaverkefni - Stofnun Sprotafyrirtækis, Orðaforðapróf úr Weird and mysterious orðaforðakönnun og verkefnahefti, Málskilningspróf I og II, Fréttatextar, verkefnahefti og tímaspurningar úr Hound of Baskerville, Símat kennara, Sjálfsmat nemenda, Reading maps,

Lykilhæfni sem felur í sér m.a. vinnusemi, þrautseigju, ábyrgð og tjáningu er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

Páll