

Kennsluáætlun haust 2021

Íslenska 9. bekkur



Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Anna Þórunn Guðmundsdóttir og Rakel Pálmadóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.vika 23 .- 27. Ágúst Samskiptadagur 24.ágúst	Bókmenntir Ritun Lesskilningur Málfræði	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið. Umræða um dyggðir þar sem nemendur koma með sínar vangaveltur/hugmyndir um hvað felst í hverri dyggð. Verkefni unnið í verkefnabók (Laxdæla)</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p> <p>Ritun: Nemendur skrifa ritun um sumarfríð og vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla, kaflar 1 - 4 Nafnorðahefti 	<p>Ritunarverkefni – sumar</p> <p>Örritun – Unnur 1.kafli</p> <p>Nemendur draga persónu sem fylgir þeim – sjá um „twitter“ aðgang persónunnar í gegnum bókina</p> <p>Umræða um dyggðir Hverjar eru dyggðirnar.</p>
2.vika 30. ágúst .– 3. sept	Bókmenntir Ritun Lesskilningur Málfræði	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla, kaflar 5 - 8 Nafnorðahefti 	<p>Örritun – bónorð Ólafs 6.kafli</p> <p>Dyggðir: 6,7,8 kafli</p> <p>https://twitter.com/search?q=%23laxd%C3%A6la&src=typed_query</p>

<p>3.vika 6. - 10. sept</p>	<p>Bókmenntir Lesskilningur Málfræði</p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti. Taka könnun í lok vikunnar.</p> <p>Lesskilningur : Nemendur lesa texta í bókinni Útbrot og vinna verkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laxdæla, kaflar 9 - 12 • Nafnorðahefti • Útbrot (lesskilningur) 	<p>Könnun – nafnorð</p> <p>Lesfimiþróf</p> <p>Dyggðir: 10,11,12 kafl.</p>
<p>4.vika 13. – 17. sept</p>	<p>Bókmenntir Lesskilningur Málfræði (lýsingarorð)</p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p> <p>Lesskilningur : Nemendur lesa texta í bókinni Útbrot og vinna verkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laxdæla, kaflar 13 - 16 • Lýsingarorðahefti • Útbrot (lesskilningur) 	<p>Lesfimiþróf</p> <p>Dyggðir: 13,14 kafl</p>
<p>5.vika 20. – 24. Sept Starfsdagur 24.sept</p>	<p>Bókmenntir Ritun Málfræði (lýsingarorð)</p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laxdæla, kaflar 17 - 20 • Lýsingarorðahefti 	<p>Örritun: Boðskort 18. Kafl</p> <p>Dyggðir: 17,18,20 kafl</p> <p>Lesfimiþróf</p> <p>Könnun Laxdæla – fyrri hluti kafla 1-17</p>
<p>6.vika 27.sept. - 1.okt</p>	<p>Bókmenntir Ritun Málfræði (lýsingarorð)</p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laxdæla, kaflar 21 - 24 • Lýsingarorðahefti 	<p>Örritun: Bolli segir frá, 24. Kafl</p> <p>Dyggðir: 21,23,24 kafl</p>

		Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.		
7.vika 4. - 8. okt	Bókmenntir Lesskilningur Málfræði (lýsingarorð)	Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið. Málfræði: Upprifjun frá kennara fyrir könnun.	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla, kaflar 25 – 28 Ljúka lýsingarorðahefti 	Dyggðir: 26,27. kafli Könnun - lýsingarorð
8.vika 11. – 15. Okt Uppbyggingardagar 13.-15.okt	Skapandi vinna tengd uppbyggingardögum	Skapandi vinna með dyggðir út frá hverjum nemanda. Tengsl við daglegt líf og persónu nemanda.		Einstaklingsverkefni <ul style="list-style-type: none"> Hvaða dyggðir einkenna mig Hvaða dyggð væri gott að rækta Hvaða dyggð ætti fjölskylda og góður vinur að hafa o.fl.
9.vika 18 .- 22. okt Vetrarleyfi 18.-19. okt.	Bókmenntir Ritun	Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið. Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla, kaflar 29 – 32 	Örritun: Fjórða hjónaband Guðrúnar, 32. kafli Dyggðir: 29, 31, 32. kafli

<p>10. vika 25 .- 29. okt.</p>	<p>Bókmenntir Ritun</p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla, kaflar 33 – 34 	<p>Örritun: Guðrún skriftar (játar syndir sínar), 33. kafli.</p> <p>Dyggðir: 33, 34. kafli</p> <p>Könnun Laxdæla – seinni hluti</p>
<p>11. vika 2. – 6. nóv.</p> <p>Samskiptadagur 2.nóv</p>	<p>Bókmenntir Ritgerð</p>	<p>Hópverkefni úr efni Laxdælu þar sem hver hópur velur sér atburð/atburði úr bókinni og fjallar um hann í víðu samhengi m.t.t. staðreynda, einkenna, persónu og dyggða.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laxdæla Lestraráætlunarblað 	<p>Nemendur velja sér kjörbók fyrir ritgerð, útbúa lestraráætlun, hefja lestur og halda lestrardagbók.</p>
<p>12. vika 8. – 12. nóv</p>	<p>Ritgerð Málfræði (fornöfn)</p>	<p>Ritgerð: Nemendur vinna í ritgerð við lestur eða lestrardagbók.</p> <p>Málfræði: Upprifjun með kennara á fornöfnum og verkefnavinna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kjörbók nemenda Verkefnahefti (fornöfn) 	<p><u>Lestrardagbók inn á classroom</u></p>
<p>13.vika 15 .- 19. nóv</p> <p>Starfsdagur 19. nóv.</p>	<p>Ritun Málfræði (fornöfn)</p>	<p>Ritun: Nemendur vinna að ritunarverkefnum sem skila á til námsmats.</p> <p>Málfræði: Verkefnavinna nemenda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ýmis ritunarverkefni Verkefnahefti (fornöfn) 	<p>Nemendur skila ritunarverkefnum til námsmats.</p> <p><u>Lestrardagbók inn á classroom</u></p>

<p>14.vika 22. - 26. nóv. Starfsdagur 23.nóv</p>	<p>Ritgerð Málfræði (fornöfn)</p>	<p>Ritun: Nemendur vinna við kjörbókarritgerð</p> <p>Málfræði : Könnun úr fornöfnum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjörbók nemenda 	<p>Könnun – fornöfn</p>
<p>15.vika 29.nóv - 3. des.</p>	<p>Ritgerð Kvikmyndarýni</p>	<p>Ritgerð: Vinna við kjörbókarritgerð</p> <p>Nemendur horfa á íslenska kvikmynd og vinna paraverkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kjörbók nemenda • Íslensk kvikmynd 	
<p>16.vika 6.-10. des.</p>	<p>Ritgerð Lesskilningur</p>	<p>Nemendur skila kjörbókarritgerð mánudaginn 6.des.</p> <p>Lesskilningur: Nemendur lesa texta úr bókinni Útbrot og vinna verkefni.</p>		<p>Skil á kjörbókarritgerð</p>
<p>17.vika 13.-17. des Jólahátíð 17.des</p>	<p>Jólahald</p>	<p>Viðfangsefni vikunnar verður jólahald, jólaminningar, jólin í gamla daga, tengsl dyggða við jólin, o.fl.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmislegt 	

<p>18.vika 3. jan. -7. jan Starfsdagur 3. jan.</p>	<p>Framsögn/ritun Málfræði (sagnorð) Lesskilningur</p>	<p>Framsögn/ritun: Nemendur ræða jólafríið, gera stutta ritun og segja frá.</p> <p>Málfræði: Upprifjun með kennara á sagnorðum auk verkefnavinnu.</p> <p>Lesskilningur: Nemendur vinna texta úr bókinni Útbrot.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmislegt • Útbrot • Málið í mark, sagnorð 	
<p>19.vika 10. jan. -14. jan</p>	<p>Framsögn/ritun Málfræði (sagnorð) Lesskilningur</p>	<p>Framsögn/ritun: Nemendur ræða jólafríið, gera stutta ritun og segja frá.</p> <p>Málfræði: Upprifjun með kennara á sagnorðum auk verkefnavinnu.</p> <p>Lesskilningur: Nemendur vinna texta úr bókinni Útbrot.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmislegt • Útbrot • Málið í mark, sagnorð 	

Námsmat: Lokamat gefið eftir hvern námsþátt í málfræði. Til grundvallar mati eru ákveðnir hæfnipættir. Aðrir þættir íslenskunnar s.s. bókmenntir, ljóð, lesskilningur, stafsetning, framsögn og ritun fara ýmist fram á meðan á námsþætti stendur (einstaklings/para/hópverkefni) og/eða eftir að námsþætti lýkur með könnun úr viðfangsefni námsþáttarins.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök. Allt námsmat birtist á hæfnikorti nemanda á mentor.

A B+ B C+ C og D

Til dæmis um matið er A framúrskarandi hæfni, B hæfni náð, C vantar upp á hæfni.

