

# Upplýsingatækni

## Kennsluáætlun haust 2021

### 8. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<b>1.vika</b> <b>23. ágúst-</b> <b>27. ágúst</b> <b>Skólasetning</b> <b>24. ágúst</b>		Kynning á viðfagsefnum og viðmiðum, lykilorð í tölvur og aðgangur að námskerfinu		Nemandi geti <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar.</li> </ul>
<b>2.vika</b> <b>30.ágúst – 3. sept</b>	Fingrasetning	Innlögn og sjálfst. vinna nem.	<a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a>	Nemandi geti <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar.</li> <li>Beitt rétttri fingrasetningu.</li> </ul>
<b>3.vika</b> <b>6. sept - 10. sept</b>	Google Classroom  Fingrasetning	Kennari fer yfir hvernig nemendur skrá sig inn í bekk.	<a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a>	Nemandi geti <ul style="list-style-type: none"> <li>unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu,</li> <li>Beitt rétttri fingrasetningu</li> </ul>

<p><b>4.vika</b> <b>13. sept– 17. sept</b></p>	<p>Google Drive og Google skjöl</p>	<p>Farið yfir möguleikana sem Google Svítan gefur okkur.</p>	<p>Lykilorð, möguleikar í skýinu, möppur, nýtt Google Skjal og deiling með öðrum.</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu,</li> <li>• Sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu</li> </ul>
<p><b>5.vika</b> <b>20. sept– 24. Sept</b></p> <p><b>Starfsdagur</b> <b>24. september</b></p>	<p>Möppur og vistun skjala í tölvum, tölvupóstur og viðhengi.</p>	<p>Skoðum áfram möguleika Google Apps for Education</p>	<p>Fimm efnisatriði sem nemendur vilja nýta í verkefnum í vetur. Sent sem viðhengi í tölvupósti til kennara.</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar.</li> <li>• Nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.</li> </ul>
<p><b>6.vika</b> <b>27. sept- 1.okt</b></p>	<p>Google Slides/Skyggjur Fingrasetning</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Helstu möguleikar, myndir, myndbönd, myndrit, útlit</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu,</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu</li> </ul>

<p><b>7.vika</b></p> <p><b>4. okt – 8. okt</b></p>	<p>Google Slides/Skyggnur</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Helstu möguleikar, myndir, myndbönd, myndrit, útlit</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu,</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> </ul>
<p><b>8.vika</b></p> <p><b>11. okt – 15. okt</b></p> <p><b>Uppbyggingadagar</b> <b>13.-15. Október</b></p>	<p>Google Slides/Skyggnur</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Helstu möguleikar, myndir, myndbönd, myndrit, útlit</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu,</li> <li>• unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> </ul>
<p><b>9.vika</b></p> <p><b>18. okt - 22. Okt</b></p> <p><b>Vetrarfrí</b> <b>18.-19. október</b></p>	<p>Stafræn borgaravitund – snjalltæki og samfélagsmiðlar</p>	<p>Innlögn þar sem kennari kemur með verkefni, nemendur hlusta og taka þátt í umræðum.</p>	<p>Verkefni og umræður</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð,</li> <li>• unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.</li> <li>• átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi</li> </ul>

<p><b>10. vika</b> <b>25. okt - 29. okt.</b></p>	<p>Miðlun með Adobe Spark</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Adobe ID, kynning á umhverfinu, Spark post.</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu og gerð myndbanda.</li> </ul>
<p><b>11. vika</b> <b>1. nóv – 5. nóv.</b> <b>Samskiptadagur</b> <b>2. Nóvember</b></p>	<p>Miðlun með Adobe Spark</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Adobe Video</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu og gerð myndbanda.</li> </ul>
<p><b>12. vika</b> <b>8. nóv – 12. nóv</b></p>	<p>Miðlun með Adobe Spark</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p>Adobe Page</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu og gerð myndbanda,</li> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar.</li> </ul>
<p><b>13.vika</b> <b>15. nóv - 19. nóv</b></p>	<p>Miðlun með Adobe Spark</p>	<p>Verkefnaskil á Adobe Page verkefni</p>	<p><a href="http://www.upplýsingataekni.com/adobe-spark.html">http://www.upplýsingataekni.com/adobe-spark.html</a> Adobe Page</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu</li> </ul>

				og gerð myndbanda, nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar.
<b>14.vika</b> <b>22. nóv - 26. nóv.</b> <b>Starfsdagur</b> <b>23. nóvember</b>	Upplýsingaöflun og úrvinnsla. Sköpun og miðlun.  Bæklingur í Canva	Innlögn og sjálfst. vinna nem.	Mynd- og upplýsingalæsi í <b>Piktochart</b> . Kennslumyndbönd <a href="http://www.upplýsingataekni.com/piktochart.html">http://www.upplýsingataekni.com/piktochart.html</a>  <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a>	Nemandi geti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> </ul>
<b>15.vika</b> <b>29. nóv - 3. des.</b>	Forritun  Fingrasetning	Innlögn og sjálfst. vinna nem.	<a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a>  <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>	Nemandi geti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul>
<b>16.vika</b> <b>6. des -10. des.</b>	Forritun  Fingrasetning	Innlögn og sjálfst. vinna nem.	<a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a>  <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>	Nemandi geti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul>

<p><b>17.vika</b></p> <p><b>13. des -17. des</b></p> <p><b>Litlu jól 17. desember</b></p>	<p>Forritun</p> <p>Finngrasetning</p>	<p>Innlögn og sjálfst. vinna nem.</p>	<p><a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a></p> <p><a href="http://www.code.org">www.code.org</a></p>	<p>Nemandi geti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul>
<p><b>18.vika</b></p> <p><b>3. jan -7. jan</b></p> <p><b>Starfsdagur 3. janúar</b></p>	<p>Myndlæsi</p>	<p>Innlögn og stjálfstæð vinna nemenda.</p>	<p>Verkefni tengt bíómynd að eigin vali.</p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið á skapandi og gagnrýnn hátt, sjálfstætt og með öðrum</li> </ul>
<p><b>19.vika</b></p> <p><b>10. jan – 14. jan</b></p>	<p>Myndlæsi</p>	<p>Leiðsagnarmat og annað námsmat</p> <p>Skil á verkefni í Google Skygnum</p>	<p><b>Verkefni tengt bíómynd að eigin vali.</b></p>	<p>Nemandi geti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið á skapandi og gagnrýnn hátt, sjálfstætt og með öðrum</li> </ul>

### Námsmat:

Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættirnir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor.

Megin viðfangsefni námssviðsins eru að nemendur temji sér rétta fingrasetningu, auki leikni og hraða við vélritun. Þeir fá leiðsögn um réttar vinnustellingar, upplýsingalæsi og netöryggi. Nemendur læra á ýmis forrit og vinna með margvíslega vefi (náms- og leikjavefi). Við skoðum grunnatriði í forritun. Nemendur kynnast Google umhverfinu og fara í helstu þætti þar inn s.s. ritvinnslu, glærugerð og heimasíðugerð.