

Kennsluáætlun haust 2021

Stærðfræði 8. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Anna Þórunn Guðmundsdóttir, Rósa Ragnarsdóttir og Þuríður Gísladóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.vika 23. ágúst- 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag
2.vika 30.ágúst – 3. sept	Margföldun Tölur og reikningur	Unnið með margföldun á ýmsa vegu eins og: - hraðaæfingar -munnlega og skriflega - spil/leikir Reikniaðgerðir Orðadæmi Röð aðgerða	Tölur og reikningur hefti mathplayground.com – math games – multiply and divide rasmus.is (röð reikniaðgerða)	Munnleg hraðaæfing Skrifleg hraðaæfing Spil: Langavitleysa og margföldun.
3.vika 6. sept - 10. sept	Tölur og reikningur	Unnið með margföldun á ýmsa vegu eins og: - hraðaæfingar -munnlega og skriflega - spil/leikir Reikniaðgerðir Orðadæmi Röð aðgerða	Tölur og reikningur hefti Mymathplayground.com Rasmus.is (röð reikniaðgerða)	Munnleg hraðaæfing Skrifleg hraðaæfing Spil: Langavitleysa og margföldun.

<p>4.vika 13. sept– 17. sept</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Unnið með frumtölur, hverjar þær eru og sérstöðu þeirra. Nemendur vinna sérstaklega með tölurnar 1-100 og læra aðferðir til að greina hvenær tala er frumtala.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	<p>Frumtölur Frumþáttun Deildanleiki talna MSF SSD</p>
<p>5.vika 20. sept– 24. Sept</p> <p>Starfsdagur 24. september</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Áframhaldandi vinna með frumtölur og farið nánar út í frumþáttun talna. Nemendur kynnast einnig reglunni um deilanleika talna, minnsta samfeldi tveggja talna og stærsta samdeili tveggja talna.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	
<p>6.vika 27. sept- 1.okt</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Áframhaldandi vinna með frumþáttun, deilanleika, stærsta samdeili og minnsta samfeldi. Upprifjun á námsþáttum úr tölur og reikningur og könnun.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	<p>Tölur og reikningur Könnun</p>
<p>7.vika 4. okt – 8. okt</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Hugstormun nemenda um hugtakið tugabrot. Hvað eru tugabrot, fyrir hvað stendur hugtakið og hvers vegna? Könnuð fyrri þekking nemenda á hugtakinu.</p> <p>Nemendur vinna í verkefnahefti þar sem þeir eru að staðsetja tugabrot á réttan stað á talnalínu, átta sig á tengslum tugabrota við heilar tölur og setja tugabrot rétt inn í sætisgildatöflur.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	<p>Tugabrot Sætisgildi Staðsetning á talnalínu Tengsl við heila tölu</p>

<p>8.vika 11. okt – 15. okt Uppbyggingadagar 13.-15. Október</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Nemendur vinna í verkefnahefti þar sem þeir eru að staðsetja tugabrot á réttan stað á talnalínu, átta sig á tengslum tugabrota við heilar tölur og setja tugabrot rétt inn í sætisgildatöflur. Námundun bætist við námsefnið þar sem nemendur eiga ýmist að námunda að heilli tölu eða tugabroti.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	<p>Tugabrot Sætisgildi Staðsetning á talnalínu Tengsl við heila tölu Námundun</p>
<p>9.vika 18. okt - 22. Okt Vetrarfrí 18.-19. október</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Áframhaldandi vinna nemenda með tugabrot. Tengsl tugabrota við almenn brot og prósentur rifjuð upp með kennara. Fyrri þekking nemenda könnuð með hugstormun. (einn,tveir allir)</p> <p>Nemendur spila minnisþil í tölvu þar sem reynir á þekkingu þeirra á tengslum tugabrota við almenn brot.</p>	<p>Tugabrot hefti</p> <p>https://www.digipuzzle.net/is/namsleikir/almenn-brot/ minnisþil, almenn brot og tugabrot.</p>	<p>Námundun Tengsl við almenn brot og prósentur</p>
<p>10. vika 25. okt - 29. okt.</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Upprifjun á reikningi með tugabrotum og nemendur vinna ýmis dæmi í verkefnahefti.</p> <p>Nemendur spila spil þar sem reynir á þekkingu þeirra á tengslum tugabrota við almenn brot og prósentur.</p>	<p>Tugabrot hefti</p> <p>Spil: Jafngild tugabrot, almenn brot, prósentur.</p>	<p>Tengsl við almenn brot og prósentur</p> <p>Reikningur með tugabrotum</p>

<p>11. vika 1. nóv – 5. nóv.</p> <p>Samskiptadagur 2. Nóvember</p>	Tugabrot	Áframhaldandi vinna nemenda með tugabrot. Áhersla á almennan reikning með tugabrotum.	Tugabrot hefti	
<p>12. vika 8. nóv – 12. nóv</p>	Tugabrot	Upprifjun á þeim námsþáttum sem farið hefur verið yfir síðastliðnar vikur. Nemendur gera sinn eigin hugtakalista til að fara yfir fyrir könnun.	Tugabrot hefti	Könnun úr tugabrotum
<p>13.vika 15. nóv - 19. nóv</p>	Tölfræði og líkindi	<p>Nemendur ræða saman í pörum og skrá hjá sér hvað þeir vita um tölfræði. Kennari varpar myndritum upp á skjá og ræðir við nemendur hvað mismunandi myndrit heita og hvað þau eru að sýna. Umræður um hvernig tölfræðikannanir geta hjálpað okkur sem samfélagi og hvaða hlutverki þær þjóna.</p> <p>Hugtökin tíðasta gildi, meðaltal og miðgildi rifjuð upp og nemendur búa til sína eigin könnun í pörum.</p>	<p>Tölfræði og líkindi hefti</p> <p>Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	<p>Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi</p> <p>Paraverkefni</p>

<p>14.vika 22. nóv - 26. nóv.</p> <p>Starfsdagur 23. nóvember</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Nemendur vinna í verkefnaheftum og rifja upp helstu hugtök sem tengjast tölfræði.</p> <p>Klára paraverkefni sitt frá fyrri viku og setja niðurstöður upp á myndrænan hátt í tölvu.</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir</p> <p>Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	<p>Setja upp myndrit í tölvum</p>
<p>15.vika 29. nóv - 3. des.</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir</p> <p>Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	
<p>16.vika 6. des -10. des.</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir</p> <p>Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	
<p>17.vika 13. des -17. des</p> <p>Litlu jól 17. desember</p>	<p>Jólastærðfræði</p>	<p>Jólastærðfræði</p>	<p>Jólastærðfræði</p>	<p>Jólastærðfræði</p>

<p>18.vika 3. jan -7. jan Starfsdagur 3. janúar</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Upprifjun með kennara á þeim þáttum sem farið var í fyrir jólafrí. Nemendur vinna einstaklingsverkefni þar sem þeir búa til sína eigin könnun, fá niðurstöður og setja þær rétt fram.</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	
<p>19.vika 10. jan – 14. jan</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Nemendur vinna í námsmatsverkefni og skila í formi kynningar.</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	<p>Námsmat: Einstaklingsverkefni.</p>

Námsmat: Námsmat fer fram í gegnum hæfnikort á mentor. Inni á hæfnikorti nemenda eru skilgreind þau hæfniviðmið sem sett eru til grundvallar stærðfræðikennslu vetrarins. Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor. Nemendur verða metnir eftir bókstöfum og fylgir kvarðinn hér að neðan.

A B+ B C+ C og D

Til dæmis um matið er A framúrskarandi hæfni, B góð hæfni og C sæmileg hæfni.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.