



8. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>1.vika</p> <p>23. ágúst- 27. ágúst</p> <p>Skólasetning 24. ágúst</p>	 <p style="font-size: 2em; color: magenta;"><i>Fermingarferðalag</i></p> 			
<p>2.vika</p> <p>30.ágúst – 3. sept</p>	<p>Saga 20. aldar</p> <p>Titanic, stéttaskipting og fl.</p>	<p>Titanic – samfélag í smækkaðri mynd. Farið yfir atburðarrásina þegar Stéttaskiptingin skoðuð og hvernig stéttaskiptingin þar speglast í samfélaginu.</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls. 4-17</p>	
<p>3.vika</p> <p>6. sept - 10. sept</p>	<p>Saga 20. aldar</p> <p>Titanic, stéttaskipting og fl.</p>	<p>Horft á kvikmyndina Titanic, verkefni og umræður</p>	<p>Kvikmynd og verkefni fá kennara</p>	<p>Verkefni úr Titanic</p>

<p><b>4.vika</b> <b>13. sept– 17. sept</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p> <p>Titanic, stéttaskipting og fl.</p>	<p>Titanic – samfélag í smækkaðri mynd. Farið yfir atburðarrásina þegar Stéttaskiptingin skoðuð og hvernig stéttaskiptingin þar speglast í samfélaginu.</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls. 4-17</p> <p>Efni frá kennara</p>	
<p><b>5.vika</b> <b>20. sept– 24. Sept</b></p> <p><b>Starfsdagur</b> <b>24. september</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p>	<p>Velmegun og heimskreppa</p> <p>Lestur, umræður og verkefni (valdir þættir)</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls. 64-80</p> <p>Efni frá kennara</p>	
<p><b>6.vika</b> <b>27. sept- 1.okt</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p>	<p>Allt vald til foringjans</p> <p>Lestur, umræður og verkefni (valdir þættir)</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls. 84-104</p> <p>Efni frá kennara</p>	
<p><b>7.vika</b> <b>4. okt – 8. okt</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p>	<p>Allt vald til foringjans</p> <p>Lestur, umræður og verkefni (valdir þættir)</p> <p>Notað netið og aðra miðla til að skoða og lesa um Hitler og leið hans til valda. Vinna stutt verkefni um Hitler</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls. 84-104</p> <p>Efni frá kennara</p>	<p>Verkefni tengt Hitler</p>

<p><b>8.vika</b>  <b>11. okt – 15. okt</b>  <b>Uppbyggingadagar</b>  <b>13.-15. Október</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstýrjöldin</p>	<p>Síðari heimstýrjöldin og upphaf hennar. Leiðtogar ríkjanna skoðaðir.</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls 108 - 112  Efni frá kennara</p>	
<p><b>9.vika</b>  <b>18. okt - 22. Okt</b>  <b>Vetrarfrí</b>  <b>18.-19. október</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstýrjöldin</p>	<p>Síðari heimstýrjöldin – Japanir gera árás    Horft á Pearl Harbour</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls 112 - 115  Efni frá kennara  Kvikmynd</p>	
<p><b>10. vika</b>  <b>25. okt - 29. okt.</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstýrjöldin</p>	<p>Horft á Pearl Harbour – umræður    Helförin lestur og umræður    Horft á myndina The boy in the striped pyjamas – umræður</p>	<p>Styrjaldir og kreppa bls 118 - 123    Blessað stríðið 22-25    Efni frá kennara  Kvikmynd</p>	

<p><b>11. vika</b>  <b>1. nóv – 5. nóv.</b>  <b>Samskiptadagur</b>  <b>2. Nóvember</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Horft á myndina The boy in the striped pyjamas – umræður</p> <p>Unnið með helförina, skoðað efni á netinu og öðrum miðlum um t.d. Auschwitz og Önnu Frank</p>	<p>Kvikmynd</p> <p>Efni frá kennara</p>	
<p><b>12. vika</b>  <b>8. nóv – 12. nóv</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Hernámið á Íslandi og mikilvægi Íslands. Lesið og unnin verkefni samhliða</p>	<p>Blessað stríðið bls. 2-11</p>	
<p><b>13.vika</b>  <b>15. nóv - 19. nóv</b></p>	<p>Saga 20. Aldar  Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Stríðsminjar á Íslandi og í heimabyggð. Lestur og verkefni unnið samhliða</p> <p>Reynum að fara í vettvangsferð á Þorbjörn og skoða þær minjar sem eru þar.</p> <p>Meiri vinna og breytingar í atvinnuháttum</p>	<p>Blessað stríðið bls 12-15</p> <p>Efni frá kennara</p>	

<p><b>14.vika</b> 22. nóv - 26. nóv. <b>Starfsdagur</b> <b>23. nóvember</b></p>	<p>Saga 20. Aldar Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Ástandið – hvað var ástandið og hvaða áhrif haði það á konurnar og samfélagið.  Skoðað fréttæfni og umfjallanir um ástandið</p>	<p>Blessað stríðið bls. 16 – 17  Efni frá kennara</p>	
<p><b>15.vika</b> 29. nóv - 3. des.</p>	<p>Saga 20. Aldar Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Ástandið – hvað var ástandið og hvaða áhrif haði það á konurnar og samfélagið.  Horft á myndina Stúlkurnar á Kleppjárnsreykjum og verkefni unnið tengt henni</p>	<p>Blessað stríðið bls. 16 – 17  Efni frá kennara  Heimildarmynd</p>	
<p><b>16.vika</b> 6. des -10. des.</p>	<p>Saga 20. Aldar Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Ástandið – hvað var ástandið og hvaða áhrif hafði það á konurnar og samfélagið.  Horft á myndina Stúlkurnar á Kleppjárnsreykjum og verkefni unnið tengt henni</p>	<p>Blessað stríðið bls. 16 – 17  Efni frá kennara  Heimildarmynd</p>	
<p><b>17.vika</b> 13. des -17. des <b>Litlu jól 17. desember</b></p>	<p><b>Jólasamfélagsfræði – unnin samfélagsfræðitengd verkefni sem tengjast jólunum og jólaundirbúningi</b></p>			

<p><b>18.vika</b></p> <p><b>3. jan -7. jan</b></p> <p><b>Starfsdagur 3. janúar</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p> <p>Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Skipalestir og hin saklausa þjóð</p> <p>Lestur og verkefni unnin samhliða</p>	<p>Blessað stríðið bls 18-21</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	
<p><b>19.vika</b></p> <p><b>10. jan – 14. jan</b></p>	<p>Saga 20. Aldar</p> <p>Síðari heimstyrjöldin</p>	<p>Hafið og hætturnar.</p> <p>Horft á myndina Árásin á Goðafoss.</p> <p>Nemendur vinna síðan hópverkefni út frá myndinni</p>	<p>Blessað stríðið</p> <p>Heimildarmynd</p>	

**Námsmat:**

**Námsmat: Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.**

**Námsmat:**