

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	Lestur og verkefni
1.vika 23. ágúst- 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst 2.vika 30.ágúst–3. sept. 3.vika 6. sept.-10. sept. 4.vika 13. sept.–17. sept.	Lífheimurinn Kaflí 1 Lífið á jörðinni Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat	Kaflí 1.1 Fræðin um lífið Kaflí 1.2 Líffræðilegur fjölbreytileiki	Lífheimurinn, kaflí 1, videóútskýringar við kaflan https://www.youtube.com/watch?v=XH_uusNPegc&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=1 Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html	Nemendur lesa bls. 5-16 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Einstaklingsverkefni: Hvað gera líffræðingar? Líffræði sem frístundaiðja. Paraverkefni: Um hvað fjallar náttúruvísindin? Hvað einkennir líf? Hópverkefni: Smásjásýni af plöntufrumu útbúið og skoðað.
5.vika 20. sept.– 24. sept. Starfsdagur 24. sept. 6.vika 27. sept.- 1.okt. 7.vika 4. okt.–8. okt.	Lífheimurinn Kaflí 2 Bakteríur og veirur Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat	Kaflí 2.1 Bakteríur lifa alls staðar Kaflí 2.2 Bakteríur í þjónustu manna Kaflí 2.3 Veirur eru háðar lifandi frumum	Bakteríur inn í okkur https://www.youtube.com/watch?v=VzPD009qTN4 Covid 19 https://www.shutterstock.com/video/clip-1047456043-corona-virus-viruses-under-microscope-respiratory-sars Vírusar https://www.youtube.com/watch?v=8FqITslU22s Lífheimurinn, kaflí 2, videóútskýringar við kaflan https://www.youtube.com/watch?v=F_xrAivxs4o&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=2 Lífheimurinn, kaflapróf	Nemendur lesa bls. 17-29 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Hópverkefni: Hve hratt rotna efni?

			https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html	
<p>8.vika 11. okt.–15. okt. Uppbyggingadagar 13.-15. okt.</p> <p>9.vika 18. okt.-22. okt. Vetrarfri 18.-19. okt.</p>	<p>Lífheimurinn Kafli 3 Þörungar og frumdýr</p> <p>Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat</p>	<p>Kafli 3.1 Stórir þörungar og smáir</p> <p>Kafli 3.2 Frumdýr eru mikilvægur hluti dýrasvifsins</p>	<p>Sjálflysandi þörungar https://www.youtube.com/watch?v=vOPlIKfxk8Y</p> <p>Þörungar sem matur framtíðarinnar https://www.youtube.com/watch?v=tAdrNQNP8ew</p> <p>Lífheimurinn, kafli 3, videóútskýringar við kaflan https://www.youtube.com/watch?v=m3JphRukQIg&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=3</p> <p>Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html</p>	<p>Nemendur lesa bls. 31-38 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Einstaklingsverkefni: Paraverkefni: Sjúkdómar af völdum frumdýra.</p>
<p>10. vika 25. okt.-29. okt.</p> <p>11. vika 1. nóv.–5. nóv. Samskiptadagur 2. nóv.</p>	<p>Lífheimurinn Kafli 4 Sveppir og fléttur</p> <p>Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat</p>	<p>Kafli 4.1 Þannig lifa sveppir</p> <p>Kafli 4.2 Sveppir til gagns og skaða</p> <p>Kafli 4.3 Fléttur-sambýli svepps og þörungur</p>	<p>Sveppavöxtur hraðaður https://www.youtube.com/watch?v=b-nJ0ROGD14</p> <p>Sveppalíffræði https://www.youtube.com/watch?v=tQZyurz h5Ms</p> <p>Fléttur https://www.youtube.com/watch?v=GY_uMH8Xpy0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TKOv2XWxoeY</p> <p>Lífheimurinn, kafli 4, videóútskýringar við kaflan https://www.youtube.com/watch?v=F7uQMpbGMlo&list=PLEOdx3sN9CBIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=4</p> <p>Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html</p>	<p>Nemendur lesa bls. 39-49 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Paraverkefni: Nokkrar fléttur.</p> <p>Kaflapróf</p>
<p>12. vika 8. nóv.–12. nóv.</p> <p>13.vika 15. nóv.-19. nóv.</p> <p>14.vika 22. nóv.-26. nóv.</p>	<p>Lífheimurinn Kafli 5 Plöntur</p>	<p>Kafli 5.1 Mosar og byrkingar eru gróplöntur</p> <p>Kafli 5.2 Blómaplöntur og barrtré eru fræplöntur</p>	<p>Mosi https://www.youtube.com/watch?v=BcERKhSKnaQ</p> <p>Lífheimurinn, kafli 5, videóútskýringar við kaflan</p>	<p>Nemendur lesa bls. 51-69 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p>

<p>Starfsdagur 23. nóv. 15.vika 29. nóv.-3. des.</p>	<p>Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat</p>	<p>Kaflí 5.3 Fræ og aldin myndast eftir frævun og frjóvgun Kaflí 5.4 Frá fræi til plöntu</p>	<p>1 hluti https://www.youtube.com/watch?v=ooYtYyODQaw&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=5 2 hluti https://www.youtube.com/watch?v=_ICZvF505m0&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=6 Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html</p>	<p>Einstaklingsverkefni: Gamlar plöntur í skógi. Paraverkefni: Æxlun mosa. Hvernig taka mosar til sín vatn? Hve miklu vatni geta mosar haldið í sér? Lærðu að greina nokkra burkna. Köldugras skoðað. Hópverkefni: Plöntubókin okkar.</p>
<p>16.vika 6. des.-10. des. 17.vika 13. des.-17. des. Litlu jól 17. des. 18.vika 3. jan.-7. jan. Starfsdagur 3. jan. 19.vika 10. jan.–14. jan.</p>	<p>Lífheimurinn Kaflí 6 Dýr Hæfniviðmið, lykilhæfni Sjá námsmat</p>	<p>Kaflí 6.1 Veröld stórkostlegra dýra Kaflí 6.2 Svampdýr og holdýr Kaflí 6.3 Lindýr og skrápdýr Kaflí 6.4 Ormar-sníklar og sniðug dýr Kaflí 6.5 Krabbdýr, áttfætlur og fjölfætlur Kaflí 6.6 Liðdýr-fjölbreyttasti hópur lífvera Kaflí 6.7 Fiskar-fyrstu hryggdýrin Kaflí 6.8 Froskdýr og skriðdýr Kaflí 6.9 Fuglar-frá skriðdýrum itl fleygra dýra Kaflí 6.10 Spendýr-við og ættingjar okkar</p>	<p>Lífheimurinn, kaflí 6, videóútskýringar við kaflan 1 hluti https://www.youtube.com/watch?v=oKIL-qQgoww&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=7 2 hluti https://www.youtube.com/watch?v=oZraCG90nV4&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=8 3 hluti https://www.youtube.com/watch?v=1x0FESIG1Ow&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=9 4 hluti https://www.youtube.com/watch?v=vg4wIMvUJ0A&list=PLEOdx3sN9CBIIJSme5o0SjnzClvCDqryK8&index=10 Lífheimurinn, kaflapróf https://vefir.mms.is/litrof/lifheimur_kaflar.html</p>	<p>Nemendur lesa bls. 71-113 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Hópverkefni: Dýrabókin okkar.</p>

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Námsmat: Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Námsmat:

	Verkefni	Hæfniviðmið / Lykilhæfni
--	----------	--------------------------

<p>Lífheimurinn 1.kafli</p>	<p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Einstaklingsverkefni: Hvað gera líffræðingar? Líffræði sem frístundaiðja. Paraverkefni: Um hvað fjallar náttúruvísindin? Hvað einkennir líf? Hópverkefni: Smásjásýni af plöntufrumu útbúið og skoðað.</p>	<p>Getur útskýrt hvað átt er við með líffræðilegur fjölbreytileiki, náttúruval og aðlögu dýra. Geta útskýrt muninn á dýrafrumu og plöntufrumu. Er jákvæður, kurteis og hjálpsamur. Gerir sitt besta.</p>
<p>Lífheimurinn 2.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 17-29 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Hópverkefni: Hve hratt rotna efni?</p>	<p>Geta útskýrt muninn á bakteríu og veiru og hvaða sjúkdóma þær geta valdið. Nýtir tímann vel. Hefur trú á eigin getu.</p>
<p>Lífheimurinn 3.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 31-38 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Paraverkefni: Sjúkdómar af völdum frumdýra.</p>	<p>Sýnir sjálfstæði í vinnubrögðum.</p>
<p>Lífheimurinn 4.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 39-49 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom. Paraverkefni: Nokkrar fléttur. Kaflapróf</p>	<p>Getur útskýrt mismuninn á milli sveppategunda og áhrifa þeirra á umhverfið. Tekur virkan þátt í umræðum.</p>
<p>Lífheimurinn 5.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 51-69 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan. Sjálfspróf:</p>	<p>Gerir sér grein fyrir mismunandi gerðum plantna og trjáa á jörðinni, hvernig þær fjölga sér og leita næringar í náttúrunni. Heldur góðri einbeitingu. Beitir fjölbreyttum aðferðum við úrlausn verkefna. Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.</p>

	<p>Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Einstaklingsverkefni: Gamlar plöntur í skógi.</p> <p>Paraverkefni: Æxlun mosa. Hvernig taka mosar til sín vatn? Hve miklu vatni geta mosar haldið í sér? Lærðu að greina nokkra burkna. Köldugras skoðað.</p> <p>Hópverkefni: Plöntubókin okkar.</p>	
<p>Lífheimurinn 6.kafli</p>	<p>Nemendur lesa bls. 71-113 Í upphafi hvers tíma lesa nemendur í 15 mínútur námsefnið sem er framundan.</p> <p>Sjálfspróf: Nemendur vinna að sjálfsprófum og verkefni úr kaflanum í google classroom.</p> <p>Hópverkefni: Dýrabókin okkar.</p>	<p>Getur útskýrt muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum og hvernig atferli þeirra er, muninn á innri og ytri frjógvun og muninn á líkamshita dýra.</p> <p>Getur útskýrt hvað er átt við með líffræðilegur fjölbreytileiki, náttúruval og aðlögun dýra.</p> <p>Geta útskýrt vistkerfi, stofn og líffélög, fæðikeðju og fæðuvef, samkeppni milli dýra.</p> <p>Er jákvæður, kurteis og hjálpsamur.</p> <p>Nýtir tímann vel.</p> <p>Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.</p>