

# Kennsluáætlun haust 2021

## Enska 8. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.vika 23. - 27. ágúst	Fermingaferðalag 8. bekkja	Fermingaferðalag 8. bekkja	Fermingaferðalag 8. bekkja	Fermingaferðalag 8. bekkja
2.vika 30.ágúst – 3. sept	Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Málfræði	Nemendur vinna hópverkefni um Grindavíkurbæ með áherslu á kynningu fyrir ferðamenn. Hvað hefur bærinn í boði; gistingarmöguleikar, áhugaverðir staðir, einstök upplifun og afþreying Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	<b>Bemaverkefni – Grindavík – bærinn okkar – sjá enskuvef skólans</b> Bókmenntir – Notting Hill – Mrs. Doubtfire Ensk málfræði 123 æf. 1,2,3,5 (a-an óákv. Greinir)	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu
3.vika 6. - 10. sept	Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur	Nemendur vinna hópverkefni um Grindavíkurbæ með áherslu á kynningu fyrir ferðamenn. Hvað hefur bærinn í boði; gistingarmöguleikar, áhugaverðir staðir, einstök upplifun og afþreying Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Nemendur læra sagnir utanbókar og munu	<b>Bemaverkefni – Grindavík – bærinn okkar – sjá enskuvef skólans</b> Bókmenntir – Notting Hill – Mrs. Doubtfire <b>Óreglulegar sagnir Arise - Burst</b>	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu. Æfðar óreglulegar sagnir Arise - Burst

		endurtaka það í 9. -10. bekk. Mikilvægt vegna málnotkunar að tíðbeygja rétt		
<b>4.vika</b> <b>13. – 17. sept</b>	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur	Nemendur vinna hópverkefni um Grindavíkurbæ með áherslu á kynningu fyrir ferðamenn. Hvað hefur bærinn í boði; gistingarmöguleikar, áhugaverðir staðir, einstök upplifun og afþreying Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.	<b>Bemaverkefni – Grindavík – bærinn okkar – sjá enskuvef skólans</b> Bókmenntir – Notting Hill – Mrs. Doubtfire	Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun
<b>5.vika</b> <b>20. – 24. sept</b>	Lesskilningur Bókmenntir Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur	Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Tekin eru fyrir stuttar sögur sem nemendur geta tengt reynslu sína við Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Comprehending Non Fiction – Samuel Morse og Florance Nightingale Bókmenntir – Notting Hill – Mrs. Doubtfire Ensk málfræði 123 æf. 7,8,12 (a-an og kyn)	Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.
<b>6.vika</b> <b>27. sept- 1.okt</b>	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur Málfræði	Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Nemendur læra sagnir utanbókar og munu endurtaka það í 9. -10. bekk. Mikilvægt vegna málnotkunar að tíðbeygja rétt	Comprehending Non Fiction – Whales Ensk málfræði 123 æf. 15, 18, 19. Reading maps	Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni. Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun. Æfðar óreglulegar sagnir by - fall

<p><b>7.vika</b> <b>4. – 8. okt</b></p>	<p>Ritun Bókmenntir Lesskilningur Orðaforði Hlustun</p>	<p>Lesnir eru kaflar úr bókinni og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Nemendur hafa einnig val um að lesa í gagnvirkum lestri í paralestri. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Bókmenntir – Notting Hill – Mrs. Doubtfire Horft á myndirnar sem tengjast þessum bókmenntum. Reading maps</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p><b>8.vika</b> <b>11. – 15. okt</b></p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p><b>Málskilningskönnun 1</b> <b>Tímakönnun úr Mrs. Doubtfire og Notting Hill</b> Ensk málfræði 123 æf. 20,21,22 (sögnin to be)</p>	<p>Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhusun. <b>Tímakönnun í málfræði, málnotkun og málskilningi</b> <b>Skil á verkefnihefti í Notting Hill og Mrs.Doubtfire</b></p>
<p><b>9.vika</b> <b>18. - 22. okt</b></p>	<p>Ritun Bókmenntir Lesskilningur Orðaforði Hlustun</p>	<p>Lesnir eru kaflar úr smásögunni og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Nemendur læra sagnir utanbókar og munu endurtaka það í 9. -10. bekk. Mikilvægt vegna málnotkunar að tíðbeygja rétt</p>	<p>Comprehending Non Fiction – The Vikings og Wright Brothers Reading maps</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p><b>10. vika</b> <b>25. - 29. okt.</b></p>	<p>Ritun Bókmenntir Lesskilningur Orðaforði Hlustun</p>	<p>Nemendur geta skynjað eigin málskilning og túlkun á atburðarrás og efnispáttum byggða á hæfni sinni í enskri tungu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni og fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Nemendur læra sagnir utanbókar og munu endurtaka það í 9. -10. bekk. Mikilvægt vegna málnotkunar að tíðbeygja rétt.</p>	<p>Fréttatextinn – A bungling crook Fréttatextinn – Mum left kids for Spain Reading maps</p>	<p>Æfðar óreglulegar sagnir Feed - hold</p>

<p><b>11. vika</b> <b>1.– 5. nóv.</b></p>	<p>Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Lesnir eru fréttatextar og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Fréttatextinn –Nott that nozzle! Comprehending Non Fiction – Robin Hood Ensk málfræði 123 æf. 23,24,25 (have/has)</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p><b>12. vika</b> <b>8. – 12. nóv</b></p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði</p>	<p>Lesnir eru kaflar úr smásögunni og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Fréttatextinn – Bouncy Castle Comprehending Non Fiction – Superman Reading maps Ensk málfræði 123 æf. 26,27,28 (hjálparsögnin DO)</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p><b>13.vika</b> <b>15.- 19. nóv</b></p>	<p>Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Lesnir eru kaflar úr smásögunni og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Fréttatextinn – I’m John Comprehending Non Fiction – Superman Ensk málfræði 123 æf. 29,30,31 (Do-does/don’t-doesn’t Reading maps</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p><b>14.vika</b> <b>22. - 26. nóv.</b></p>	<p>Lesskilningur Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Lesnir eru fréttatextar og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Fréttatextinn – Man needs rescue Ensk málfræði 123 æf. 33,34,36 (ing endingar) Reading maps</p>	<p>Æfðar óreglulegar sagnir Hurt - Pay</p>

		Nemendur læra sagnir utanbókar og munu endurtaka það í 9. -10. bekk. Mikilvægt vegna málnotkunar að tíðbeygja rétt.		
<b>15.vika</b> <b>29.nóv - 3. des.</b>	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor fjölskyldu sem er að skipuleggja ferð til Evrópulands með öllu tilheyrandi, skemmtun, afþreying, ferðir. Þau þurfa að búa til dagbók, áætlun og upplýsingar um þá staði sem á að skoða. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	<b>Könnun lögð fyrir í Comprehension Non Fiction sögum 1-7</b> Þemaverkefni – Vikuferð til Evrópu (skipulagning á ferðalagi) Ensk málfræði 123 æf. 37,83,84 (hjálparsögnin can)	<b>Skila Comprehension Non Fiction heftinu</b>
<b>16.vika</b> <b>6.-10. des.</b>	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Málfræði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor fjölskyldu sem er að skipuleggja ferð til Evrópulands með öllu tilheyrandi, skemmtun, afþreying, ferðir. Þau þurfa að búa til dagbók, áætlun og upplýsingar um þá staði sem á að skoða. Ensk málfræðiatriði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Þemaverkefni – Vikuferð til Evrópu (skipulagning á ferðalagi)	
<b>17.vika</b> <b>13.-17. des</b>	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor fjölskyldu sem er að skipuleggja ferð til Evrópulands með öllu tilheyrandi, skemmtun, afþreying, ferðir. Þau þurfa að búa til dagbók, áætlun og upplýsingar um þá staði sem á að skoða.	Þemaverkefni – Vikuferð til Evrópu	
<b>18.vika</b> <b>3. jan. -7. jan</b>	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor fjölskyldu sem er að skipuleggja ferð til Evrópulands með öllu tilheyrandi, skemmtun, afþreying, ferðir. Þau þurfa að búa til dagbók, áætlun og upplýsingar um þá staði sem á að skoða.	Þemaverkefni – Vikuferð til Evrópu	
<b>19.vika</b> <b>10. – 14. jan</b>	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor fjölskyldu sem er að skipuleggja ferð til Evrópulands með öllu tilheyrandi, skemmtun, afþreying, ferðir. Þau þurfa að búa til dagbók, áætlun og upplýsingar um þá staði sem á að skoða.	Þemaverkefni – Vikuferð til Evrópu <b>Skil á verkefni</b>	Nemendur kynna þemaverkefnið fyrir samnemendum og leggja mat á framgöngu og vinnu.

**Námsmat:**

**Námsmat:** Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í hæfniviðmiðum nemenda.

**Námsmat:** Tímakönnun í óreglulegum sögnum , Próf og verkefnahefti úr Notting Hill og Mrs. Doubtfire, Orðaforðapróf úr Comprehension Non Fiction verkefnahefti, Málskilningspróf I og Fréttatextar, símat kennara, sjálfsmat nemenda, Reading maps, Þemaverkefni byggjast aðallega á jafningjamati út frá kynningum nemenda og umfangi og útfærslu. Þemaverkefnin eru tvö á önninni Vikuferð til Evrópu og Grindavík -bærinn okkar

Lykilhæfni sem felur í sér m.a. vinnusemi, þrautseigju, ábyrgð og tjáningu er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

Páll