

# Kennsluáætlun 2021-2022.

## 6 bekkur textíl

Allur réttur til breytinga áskilinn

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b> (efni sem fjallað er um)	<b>EFNISTÖK</b> (hvernig er unnið með efnið)	<b>NÁMSEFNI</b> (allt námsefni)	<b>ANNAÐ</b> (t.d. tímasetning kannanna)
<b>1. Vika</b>	<b>Spjall og farið yfir verk haustsins.</b>  <b>Snið og sníðagerð. Unnið að gerð uglu, margföldun á sniðum og speglun sem getur verið flókin og farið vel yfir þessi atriði. Lámark 3tegundir af efni notað</b>	Að nemandi geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.  Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni.	Umgengisreglur við aðra nemendur og í skólastofunni.  Skapandi hugsun.  Kveikja, umræður og verklegt.  Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi.	
<b>2. Vika</b>	<b>Snið og sníðagerð. Unnið að gerð uglu, margföldun á sniðum og speglun sem getur verið flókin og farið vel yfir þessi atriði. Lámark 3tegundir af efni notað</b>	Að nemandi geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.  Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni	Skapandi hugsun.  Hugmyndavinna og leiðbeiningar frá kennara. Unnið á saumavél og í höndum.	
<b>3. Vika</b>	<b>Snið og sníðagerð. Unnið að gerð uglu, margföldun á sniðum og speglun sem getur verið flókin og farið vel yfir þessi atriði. Lámark 3tegundir af efni notað</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Vinnuleiðbeiningar frá kennara  Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.	

			Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>4. Vika</b>	<b>Ugla saumuð</b>  <b>Beinn saumur,zik zak,festa tölu,falda,fellt á milli ,stinga,handsaumur.</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>5. Vika</b>	<b>Uglusaumur</b>  <b>Beinn saumur,zik zak,festa tölu,falda,fellt á milli ,stinga,handsaumur.</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>6. Vika</b>	<b>Uglusaumur</b>  <b>Beinn saumur,zik zak,festa tölu,falda,fellt á milli ,stinga,handsaumur.</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>7. Vika</b>	<b>Ókláruð verk og frjáls vinna</b>  <b>Val á púðasaum</b>	Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	

--	--	--	--	--

### **Námsmat:**

Hér skal lista upp allt sem liggur til grundvallar námsmati, s.s. próf, verkefni, sjálfsmat og leiðbeinandi mat kennara.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.

## **Textílmennt**

### **Kennsluáætlun 6. bekkur**

#### **Skólaárið 2021-2022**

**Kennari: Halla Kristín Sveinsdóttir**

**Nemendur fá 2x 80 mín á viku í lotu í textílmennt í 6. Bekk**

**25. ágúst-11. okt**

**13. okt-1.des**

**6.des-9.feb**

**14.feb-30.mars**

**4.apríl-2.júní**

### **Hæfniviðmið í textílmennt í 6. bekk:**

Að nemandi:

- Geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum

- Geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.
- Þekki hugök sem tengjast textílmennnt.
- Geti unnið í hóp.
- Geti skreytt verkefni sín á einfaldan hátt
- Gengið frá eftir vinnu sína.

### **Leiðir að hæfniviðmiðum:**

- Nemendur vinna fjölbreytt verkefni til að öðlast þau hæfniviðmið sem sett eru fram í textílmennnt. Unnið er með fjölbreyttan efnivið í kennslustundum þar sem leitast er við að sinna þörfum hvers og eins. Notast verður við fjölbreyttar kennsluáferðir eins og til dæmis beina kennslu, sýnikennslu, speglaða kennslu, námsleiki, samræðu- og samvinnunám og útikennslu. Unnið er einstaklingslega eða í hópum.

### **Kennslugögn:**

- Efni frá kennara og ýmis önnur námsgögn.

**Námsmat:** Námsmatið í textílmennnt samanstendur af nokkrum þáttum. Vinnusemi og vandvirkni nemendans, framkomu, ástundun, frumkvæði og sköpunargleði. Í öllum tímum er verið að meta framkomu nemandans og ástundun hans.