

# Kennsluáætlun 2021-2022

## 4 bekkur Textílmennt.

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b> (efni sem fjallað er um)	<b>EFNISTÖK</b> (hvernig er unnið með efnið)	<b>NÁMSEFNI</b> (allt námsefni)	<b>ANNAÐ</b> (t.d. tímasetning kannanna)
<b>1. Vika</b>	Spjall og léttar umræður. Farið yfir stofuna og hvar áhöld eru geymd, umgengni og kynnumst hvort öðru.	Að nemandi geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.  Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni.  Að nemandi gangi frá eftir vinnu sína.	Kveikja, umræður og verklegt. Unnið er einstaklingslega.  Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi.	
<b>2. Vika</b>	<b>Unnið að gerð figúru.</b>  <b>Hugmyndavinna.</b>	Getum við notað margar tegundir af formum til sköpunar?  Nemendur læri að skissa hugmyndir.  Nemendur læra að búa til sitt eigið snið að figúru.  Að nemandi gangi frá eftir vinnu sína.	Verklegt og einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi. Vinnuleiðbeiningar frá kennara.	
<b>3. Vika</b>	<b>Fígúra saumuð</b>	Nemendur læra á saumavél.  Að nemandi gangi frá eftir vinnu sína	Sýnikennsla, bein kennsla, verklegt, skapandi hugsun.  Lögð er áhersla á frumkvæði, vandvirkni og vinnusemi.	
<b>4. vika</b>	<b>Fígúra saumuð</b>	Nemendur halda áfram í skapandi vinnu og noti fjölbreytt efni í vinnu sína.	Sýnikennsla, bein kennsla, verklegt, skapandi hugsun.	

<b>5. Vika</b>	<b>Fígúra saumuð</b>	<p>Nemendur halda áfram í skapandi vinnu og fjölbreytt efni í vinnu sína.</p> <p>Nemendur læra að gera hugmynd að fullbúnu verki.</p> <p>Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni .</p> <p>Að nemandi gangi frá eftir vinnu sína.</p>	<p>Sýnikennsla, bein kennsla, verklegt, skapandi hugsun.</p> <p>Lögð er áhersla á frumkvæði, vandvirkni og vinnusemi.</p>	
<b>6.Vika</b>	<p>Hver kynnir sína fígúru <b>og sögu.</b></p> <p>Spurningarkeppni um heiti á áhöldum í textíl.</p>	<p>Fígúran er kynnt fyrir samnemendum og sagan lesin hjá hverjum nemanda</p> <p>Nemendur fá kynningu á helstu hugtökum og heitum í textílmennnt frá fyrsta tíma og geti notað þau í vinnu sinni , förum yfir það með spurningum.</p>	<p>Lögð er áhersla á frumkvæði, vandvirkni og vinnusemi.</p>	

Námsmat: **Textílmennnt**

## Kennsluáætlun 4. bekkur

Skólaárið 2021-2022

Kennari: Halla Kristín Sveinsdóttir

Nemendur fá 2 x 80 mín á viku í 6 vikur í textílmennt í 4. Bekk

Tímabil eru

25. ágúst- 29.sept

4. okt – 10.nov

15. nov- 10.jan

12.jan- 23.feb

28.feb-6.apríl

20.apríl-2.júní

### Hæfniviðmið í textílmennt í 4. bekk:

Að nemandi:

- geti skissað hugmyndir.
- geti fengið hugmynd sem verður að fullunnu verki.
- geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.
- geti notað þá kunnáttu sem hann hefur í verkefnavinnu sinni með því að nota einfaldar aðferðir.
- geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.
- þekkji hugök sem tengjast textílmennt.
- geti unnið með mismunandi textílefni.
- geti unnið í hóp.
- geti fjallað á einfaldan hátt um þætti í tengslum við verkefni sín.

- geti sagt frá verkefninu sínu og lagt mat á eigin verkefni.
- geti skreytt verkefni sín á einfaldan hátt.
- gengið frá eftir vinnu sína.

### **Leiðir að hæfniviðmiðum:**

- Nemendur vinna fjölbreytt verkefni til að öðlast þau hæfniviðmið sem sett eru fram í textílnennt. Unnið er með fjölbreyttan efnivið í kennslustundum þar sem leitast er við að sinna þörfum hvers og eins. Notast verður við fjölbreyttar kennsluáferðir eins og til dæmis beina kennslu, sýnikennslu, speglaða kennslu, námsleiki, samræðu- og samvinnunám og útikennslu. Unnið er einstaklingslega eða í hópum.

### **Kennslugögn:**

- Efni frá kennara og ýmis önnur námsgögn.

**Námsmat:** Námsmatið í textílnennt samanstendur af nokkrum þáttum. Vinnusemi og vandvirkni nemendans, framkomu, ástundun, frumkvæði og sköpunargleði. Í öllum tímum er verið að meta framkomu nemandans og ástundun hans.

Hér skal lista upp allt sem liggur til grundvallar námsmati, s.s. próf, verkefni, sjálfsmat og leiðbeinandi mat kennara.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.