

Stærðfræði – 4.bekkur

Haust 2021

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Arna Ýr Sæþórsdóttir, Harpa Dögg Jónsdóttir, Kristín Eva Bjarnadóttir, Svava Agnarsdóttir



**GRUNNSKÓLI
GRINDAVÍKUR**



— VIRÐING — VELLÍÐAN — VIRKNI —

VÍKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	Hæfniviðmið og námsmat
23.-27. ágúst 23. Skipulagsdagur 24. Skólasetning	Reikniaðgerðir	Upprifjun á grundvallaratriðum í samlagningu og frádrætti.	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund
30. ágúst – 3. sept.	Reikniaðgerðir	Upprifjun á grundvallaratriðum í samlagningu og frádrætti.	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund
6. – 10. sept.	Reikniaðgerðir og talnaskilningur: <ul style="list-style-type: none"> - Margföldunartaflan - Orðadæmi í margföldun - Uppsett dæmi, óuppsett dæmi og orðadæmi í frádrætti, samlagningu og margföldun. - Tenging milli margföldunar og deilingar. 	Unnið með margföldunartöfluna á fjölbreyttan hátt. Stærðfræðileikir- og spil þar sem nýta þarf þekkingu í margföldun.	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund - Margfaldað saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10 - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra.
13. – 17. sept.	Reikniaðgerðir og talnaskilningur: <ul style="list-style-type: none"> - Margföldunartaflan - Orðadæmi í margföldun 	Unnið með margföldunartöfluna á fjölbreyttan hátt. Stærðfræðileikir- og spil þar sem	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi,

	<ul style="list-style-type: none"> - Uppsett dæmi, óuppsett dæmi og orðadæmi í frádrætti, samlagningu og margföldun. - Tenging milli margföldunar og deilingar. 	nýta þarf þekkingu í margföldun.		<p>hundruð og þúsund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10 - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra.
<p>20. – 24. sept.</p> <p>24. starfsdagur</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppsett dæmi í frádrætti og samlagningu - Undirbúningur fyrir samræmd próf. 	Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Margfaldað saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10
<p>27. sept. – 1. okt.</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppsett dæmi í margföldun 	<p>Farið yfir hvernig reikna á uppsett dæmi í margföldun þar sem margfalda á saman eins og tveggja stafa tölu.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Margfaldað saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10
<p>4. – 8. okt.</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tengsl milli margföldunar og deilingar - Dulin tala í margföldun og deilingu 	<p>Farið í tengsl milli margföldunar og deilingar, grunnatriði deilingar og margföldunar.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Margfaldað saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10

<p>11. – 15. okt.</p> <p>13. – 15. uppbygging</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppsett deiling 	<p>Farið yfir hvernig setja á upp deilingardæmi á skipulagðan hátt.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	<p>Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deilt einni tölu í tvær og þrjár tölur. - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10
<p>18. – 22. okt.</p> <p>18.-19. vetrarleyfi</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppsett samlagningar- og frádráttardæmi. - Uppsett margföldunardæmi 	<p>Haldið áfram að vinna með uppsett dæmi í samlagningu- og frádrætti.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	<p>Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10 - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra.
<p>25. – 29. okt.</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uppsett margföldunardæmi - Orðadæmi 	<p>Unnið með uppsett margföldunardæmi.</p> <p>Unnið frekar með hvernig á að leysa orðadæmi og hvernig hægt er að setja þau upp á myndrænan hátt.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	<p>Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10 - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra.

<p>1. – 5. nóv.</p> <p>2. samskiptadagur</p>	<p>Reikniaðgerðir og talnaskilningur.</p>	<p>Unnið með þá þætti sem koma fyrir í heftinu.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í stærðfræði.</p>	<p>Ljósritað þemahefti í reikniaðgerðum ásamt ýmsum öðrum verkefnum.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagt saman einingar, tugi, hundruð og þúsund. - Dregið frá einingar, tugi, hundruð og þúsund - Nýtt sér margföldunartöflurnar 1-5 - Nýtt sér margföldunartöflurnar 6-10 - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra.
<p>8. – 12. nóv.</p>	<p>Almenn brot.</p>	<p>Unnið með hugtökin „hluti“ og „heild“.</p> <p>Nemendur læra að skrá almenn brot.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á þekkingu í almennum brotum.</p>	<p>Almenn brot bls. 1-4.</p>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara. - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
<p>15. – 19. nóv.</p>	<p>Almenn brot</p>	<p>Nemendur læra að þekkja hugtökin „teljari“ og „nefnari“.</p> <p>Lært um jafnstór brot.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í almennum brotum.</p>	<p>Almenn brot bls. 5-7.</p>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara. - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
<p>22. – 26. nóv.</p> <p>23. starfsdagur</p>	<p>Almenn brot</p>	<p>Bera saman brot með ólíka nefnara, hugtökin „stærri en“ og „minni en“.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í almennum brotum.</p>	<p>Almenn brot bls. 8-11.</p>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara.

				<ul style="list-style-type: none"> - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
29. nóv. – 3. des.	Almenn brot	<p>Samlagning og frádráttur með almennum brotum.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í almennum brotum.</p>	Almenn brot bls. 12-14.	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara. - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
6. – 10. des.	Almenn brot	<p>Ýmis dæmi í almennum brotum, unnið frekar með þau hugtök sem komið hafa fyrir í heftinu.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í almennum brotum.</p>	Almenn brot bls. 15-17.	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara. - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
13. – 17. des. 17. jólagleði	Almenn brot	<p>Ýmis dæmi í almennum brotum, unnið frekar með þau hugtök sem komið hafa fyrir í heftinu.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á ýmsa þekkingu í almennum brotum.</p>	Ljúka hefti, upprifjun og námsmat.	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir almenn brot og getur raðað þeim í stærðarröð. - Veit hvað nefnari og teljari er. - Getur lagt saman og dregið frá almenn brot með sama nefnara. - Getur skráð almenn brot útfrá mynd.
18. des – 2. jan.	  <p>JÓLAFRÍ</p>			
3. – 7. jan. 3. starfsdagur	Tölfræði, myndrit og töflur.	Nemendur læra að lesa út úr ýmis konar myndritum og töflum. Farið yfir hvernig á að skrá niðurstöður og	Tölfræðihefti bls. 1-4 Ljósritað efni frá kennara.	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur gert súlurit út frá tíðnitöflu

		<p>útbúa myndrit.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á þekkingu í tölfræði.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Þekkir miðgildi - Getur lesið úr súluriti - Þekkir meðaltal - Getur gert tíðnitöflu og sett upplýsingar í hana.
10. – 14. jan.	Tölfræði, myndrit og töflur.	<p>Nemendur læra að lesa út úr ýmis konar myndritum og töflum. Farið yfir hvernig á að skrá niðurstöður og útbúa myndrit.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á þekkingu í tölfræði.</p>	<p>Tölfræðihefti bls. 1-4</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur gert súlurit út frá tíðnitöflu - Þekkir miðgildi - Getur lesið úr súluriti - Þekkir meðaltal - Getur gert tíðnitöflu og sett upplýsingar í hana.
17. – 21. jan.	Tölfræði, myndrit og töflur.	<p>Nemendur læra að lesa út úr ýmis konar myndritum og töflum. Farið yfir hvernig á að skrá niðurstöður og útbúa myndrit.</p> <p>Stærðfræðileikir- og spil sem reyna á þekkingu í tölfræði.</p>	<p>Tölfræðihefti bls. 5-7.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur gert súlurit út frá tíðnitöflu - Þekkir miðgildi - Getur lesið úr súluriti - Þekkir meðaltal - Getur gert tíðnitöflu og sett upplýsingar í hana.