

Sambætt kennsluáætlun í íslensku, samfélags- og náttúrugreinum fyrir 3. bekk

Haust 2021

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Dagný Baldursdóttir, Sara Arnbjörnsdóttir, Sigrún Sverrisdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>25.-12. sept</p> <p>24.08 skólasetning</p> <p>8. sept Dagur Læsis</p>	<p>Orðavinna</p> <p>Skrift</p> <p>Ritun/söguvegur</p> <p>Lestur/yndislestur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Paralestur</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Reglur í skólanum</p> <p>Bekkjarfundur</p> <p>Mitt og þitt hlutverk</p> <p>Bekkjarsáttmáli</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Dúndurstrákurinn</i></p>	<p>Skrift</p> <p>Tölvuforrit</p> <p>Bókasafnsbækur</p> <p>Ýmiss verkefni frá kennara</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p> <p>Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Markmið:</p> <p>Að nemandi geti beitt fjölbreyttum orðaforða auki lesskilning auki leshraða þjálfist í að greina persónu, söguþráð og sögusvið þekki hlutverk sitt og annarra starfsmanna í skólanum geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum þekki sérnöfn og samnöfn geri sér grein fyrir mikilvægi góðrar umgengni</p>
<p>13. - 19. september</p> <p>16. sept dagur íslenskrar náttúru</p>	<p>Orðavinna</p> <p>Skrift</p> <p>Lestur/yndislestur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Reglur í skólanum</p> <p>Bekkjarfundur</p> <p>Mitt og þitt hlutverk</p> <p>Bekkjarsáttmáli</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Afi Öddi og sögugersemarnar</i></p>	<p>Skrift</p> <p>Tölvuforrit</p> <p>Bókasafnsbækur</p> <p>Ýmiss verkefni frá kennara</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Byrjendalæsis verkefni</p>	<p>Markmið:</p> <p>Að nemandi: Kynnist þjóðsögum úr heimabyggð geti lesið sögu, ljóð og fjölbreyttan texta að eigin vali upphátt frammi fyrir bekkjarfélögum sínum, talar skýrt og áheyrilega geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum s.s. bókum og á rafrænu formi geti lesið texta og svarað staðreyndar spurningum út frá efni hans vandi vinnubrögð og frágang geti raðað í stafrófsröð</p>

<p>20. sept.10. okt. 24. sept starfsdagur</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Reglur í skólanum Bekkjarfundur Skýr mörk Lífsvagninn Jákvæð samskipti</p>	<p>Pemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p style="text-align: center;">Ástarsaga úr fjöllumum</p>	<p>Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Segðu mér og segðu Uppbyggingarstefnan Ástarsaga úr fjöllumum</p>	<p>Markmið Að nemandi: Auki lestrarfærni sína í að lesa upphátt og í hljóði þjálfist í lesskilningi Þekki hugtakið söguþráður og getur fundið það í texta Þekki hugtakið sögusvið og getur fundið það í texta Geti samið texta út frá eigin brjósti Þjálfist í ritvinnslu í word Þjálfist í vinnu með spákonuna Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Kynnist þjóðsögum og ævintýrum. Tengi grunnþættina jafnrétti, lýðræði og mannréttindi við söguna Kynnist ng og nk reglunni</p>
<p>11.okt – 14.nóv 13.-15.okt Uppbyggingardagar 18.-19. vetrarleyfi 23. okt. Fyrsti vetrardagur 2. nóv. samskiptadagur 8 nóv. baráttudagur gegn einelti</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Reglur í skólanum Bekkjarfundur Mitt og þitt hlutverk Bekkjarsáttmáli Skýr mörk Þarfirnar</p>	<p>Samþættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p style="text-align: center;">Komdu og skoðaðu land og þjóð</p> <p>Ýmis hugtök tengd samfélags- og náttúrufræði til dæmis; eldgos, lega Íslands, helstu staðir, heimsálfurnar, áttirnar, Alþingi, Stjórnarráðið, ríkisstjórn, kosningar, þjóðhátíðardagurinn, landnemar, ferðamaður, sjómaður, íslenski fáninn, forsetar, skjaldamerki Íslands, þjóðgarður, Þingvellir, friðun, lýðveldi og fleiri.</p>	<p>Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Komdu og skoðaðu land og þjóð Sagan um Hrafnaflóka Íslandskort/ áttirnar Heimsálfukort</p>	<p>Markmið Að nemandi: Þekki hvenær nota á há- og lágstafi Þekki hvenær nota á punkt Vinni með þarfirnar - öryggi, umhyggja, áhrif, frelsi og gleði Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum Ræði um ólík samfélög Skrifi skýrt og læsilega Þjálfist í lesskilningi með því að tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess Auki hugtakaskilning sem tengist land og þjóð Kynnist fræðitegsta og þjálfist í að lesa slíkan texta Læri um lýðræði og sjálfstæði Læri að það sé stór stafur í heiti Landa Kynnist sk reglunni í heiti þjóðernis og tungumála Læri hver höfuðborg Íslands er Tengi grunnþáttinn sjálfbærni við efnið</p>

<p>15. nóv- 5.des</p> <p>16. nóv Dagur íslenskrar tungu</p> <p>20. nóv Dagur mannréttinda barna</p> <p>23. nóv starfsdagur</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Sögugerð Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Bekkjarfundur Uppbyggingarstefna Þarfahringur Kynna fyrir bekknum</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (Ísl/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Að temja drekann sinn</i></p>	<p>Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Myndin Að temja drekann sinn</p>	<p>Markmið Að nemandi geti Vinni með ævintýri Vinni með aðalpersónu og söguþráð Geti samið texta frá eigin brjósti Vinni með há og lágstafi og punkt. Vinni með þarfirnar í þarfahringnum. Vinni með ólíkar tilfinningar Ræði um ólík samfélög</p>
<p>6. des- 17. des</p>	<p>Sóknarskrift Orðasúpa Lykilorðavinna Spæjarinn Fréttamaður og spæjarinn Orð úr orði Veðrið</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (Ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Jól</i></p>	<p>Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Segðu mér og segðu Uppbyggingarstefnan Skýjað með köflum á köflum.</p>	<p>Markmið Að nemandi Kynnist nafnorðum. Þjálfist í eintölu og fleirtölu. Kynnist og skilji orð sem tengjast veðri. Þjálfist í vinnu með fréttamanninn. Nýti sér spæjarann til að rýna í texta.</p>

Námsmat:

Kennari notar sérstaka námsmatskvarða við mat á nemendum. Námsmatskvarðinn er símatskvarði sem kennari vinnur jafnóðum yfir skólaárið. Til grundvallar eru lagðar stærri og smærri kannanir, sjálfsmat nemenda og verkefni. Kvarðinn er unninn út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrá Grunnskóla. Að vori fá nemendur vitnisburð, í honum er nemendum gefin einkunn í færni. Foreldrar geta fylgst með hæfnikorti barna sinna á mentor.

[Framúrskarandi](#)

[Hæfni náð](#)

[Þarfnast þjálfunar](#)

[Hæfni ekki náð](#)

Kennsluáætlun í íslensku og samfélagsfræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi. Má þar sérstaklega nefna þemað Komdu og skoðaðu land og þjóð og Að temja drekann sinn.

Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í millirými í skólastofunni. Þar eru bækar flokkaðar svo þær séu aðgengilegar nemendum. Á bókasafninu eru einnig hangandi á veggjum tveir rammar annars vegar með fróðleiksmolum vikunnar og hins vegar málsháttur/gáta og brandari vikunnar.

Svæðavinna fer fram einu sinni í viku. Nemendum er skipt í 12 hópa, 4 nemendur í hverjum hóp. Svæðavinnan hvetur nemendur til sjálfstæðra vinnubragða en á hverju svæði er efniviður við hæfi og getu nemenda. Svæðin þjálfa öll færni í samvinnu og samskiptum sem og notkun á íslensku máli.

Svæðin eru ma. bókasafn, ritunarsvæði, vísindasvæði, listasvæði, púsl og leikir, hlustunarsvæði, tölvusvæði, stærðfræðihornið, læsisvæði, stærðfræðilæsi, fréttahornið og rökhugsun.

Markmið sem unnið er með allt árið:

- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
 - tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp
 - beitt skýrum og áheyrilegum framburði
 - tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli
 - sagt frá eftirminnilegum atburðum
 - lesið upphátt texta
 - hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur
 - sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng
 - beitt fjölbreyttum orðaforða
 - farið eftir grunnreglum á bókasafni
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu
 - greint persónu í lestexta og í hlustunarverkefnum
 - greint söguþráð í lestexta og hlustunarverkefnum
 - greint söguvið í lestexta og hlustunarverkefnum
 - þjálfist í að stafsetja rétt
 - geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, s.s. af lestri bóka, tímarita og rafræns efnis
 - unnið með aðalpersónu á fjölbreyttan hátt
 - vinni með söguþráð á fjölbreyttan hátt
 - læri um uppbyggingu texta, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag
- læri að draga rétt til stafs
 - skrifi skýrt og læsilega
 - temji sér rétt grip á skrif færurum
 - þjálfist í að skrifa orð/setningar eftir upplestri út frá heimalestri
 - temji sér vandvirkni
 - geti beitt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi
 - þekki bókstafi, orð, hljóð og samsett orð
 - flokki úrgang
 - kynnist veðurhugtökum