

# Sambætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði og lífsleikni fyrir 2. bekk.

## Haust 2021

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Karítas Viðarsdóttir, Sara Heiðrún Fawcett og Sigríður Hammer

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p><b>1-2</b></p> <p><b>23. ágúst – 3. september</b></p> <p><b>23.08 Skipulagsdagur</b></p> <p><b>24.08 skólaþing</b></p>	<p>Orða og bókstafavinna</p> <p>Lestur</p> <p>Reglur í skólanum</p> <p>Bekkjarfundur</p> <p>Mitt og þitt hlutverk</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Amma fer í sumarfrí</i></p>	<p>Skrift</p> <p>Bókasafnsbækur út frá þema</p> <p>Ýmiss verkefni frá kennara</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p> <p>Amma fer í sumarfrí</p> <p>Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Markmið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sýnir vandvirkni, gott bil á milli orða, skrifar skýrt</li> <li>- Þjálfist í að stafsetja rétt</li> <li>- Getur notfært sér hjálparorðin minn-mín til þess að stafsetja rétt</li> <li>- temja sér rétt grip og daga rétt til stafs</li> <li>- Þekkir regluna um stóran og lítinn staf (upphaf setning og sérnöfn)</li> <li>- Vinna með sérhljóða og samhljóða, rím</li> <li>- Geti beitt fjölbreyttum orðaforða</li> <li>- Þekki orðatiltæki</li> <li>- Þjálfist í að greina persónu, söguþráð og söguvið</li> </ul> <p><b>Uppbygging</b></p> <p>Þekki hlutverk sitt og annarra starfsmanna í skólanum</p> <p>Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum</p> <p>Þjálfist í að tala fyrir framan aðra</p>
<p><b>3-5</b></p> <p><b>6. september – 24. september</b></p> <p><b>8. september</b></p> <p><b>Dagur læsis</b></p> <p><b>16. Dagur íslenskrar náttúru</b></p>	<p>Orða og setningavinna</p> <p>Skrift</p> <p>Ritun/sögufléttan</p> <p>Lestur/yndislestur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Hugtakakort</p> <p>Málfræðivinna</p> <p>Tilfinningar</p> <p>Þarfirnar</p> <p>Bekkjarfundur</p> <p>Bekkjaráttmáli</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Inside Out</i></p>	<p>Ritrún 1 og 2</p> <p>Skrift</p> <p>Svæðavinna</p> <p>Tölvuforrit</p> <p>Bókasafnsbækur út frá þema</p> <p>Ýmiss verkefni frá kennara</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p> <p>Kvikmynd Inside out</p>	<p>Markmið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geti beitt fjölbreyttum orðaforða</li> <li>Þekki hvenær nota á há- og lágstafi (sérnöfn og samnöfn)</li> <li>Vinni með ólíkar tilfinningar s.s. reiði, gleði, sorg, öfund</li> <li>Vinna með sögugerð (upphaf – miðja -endur, persóna, atburður)</li> </ul> <p><b>Uppbygging</b></p> <p>Vinni með viðurlög</p> <p>Vinni með reglur</p> <p>Samþykki bekkjaráttmála</p>

<p>26. september Evrópski tungumáladagurinn</p>	<p>Skýr mörk</p>			<p><b>Lesferilspróf</b> (lesfimi, nefnuhraði, sjónrænn orðaforði og orðleysur)</p>
<p><b>6-10</b> 27. september – 29. október  13-15. október Uppbyggingadagur  18-19. október Vetrarleyfi</p>	<p>Skrift Ritun Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Hugtakakort Málfræðivinna Sköpun Veðurathuganir Samfélags og náttúrufræði  Ljóðalestur Skapa ljóð Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.  <i>Gummi fer á veiðar með afa</i>  <i>Komdu og skoðaðu hafið</i>  <i>Hafið bláa hafið/Ljóð</i>  <i>Til fiskiveiða fóru</i></p>	<p>Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Gummi fer á veiðar með afa Komdu og skoðaðu hafið Kortabækur og hnattlíkan Náttúran í nærumhverfinu, fjaran Vettvangsferð</p>	<p>Markmið: Þjálfist í samheitum Þjálfist í andheitum Þekki hvenær nota á há- og lágstafi Þekki hvenær nota á punkt (málgrein, sérnafn, samnafn)  <b>Hafið þema:</b> Kynnist lífríki hafsins og fjörunnar við Ísland Kynnist veðurhugtökum  Vinna með fréttu- og listamanninn Kynnist mismunandi ljóðum Og ljóðauppsetningum Unnið með Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna  <b>Uppbygging</b> Vinni með þarfirnar - öryggi, umhyggja, áhrif, frelsi og gleði Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum</p>
<p><b>11-13</b> 1. nóvember-19. nóvember  2. nóvember Samskiptadagur  8. Baráttudagur gegn einelti</p>	<p>Skrift Ritun/sögufléttan Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Hugtakakort Málfræðivinna Sköpun Veðurathuganir Tilfinningar Þarfirnar Bekkjafundur</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.  <i>Að temja dreka sinn</i>  Ljóð eftir Jónas H. í tilefni íslenskrar tungu *Unnið með ljóð Jónasar Hallgrímssonar Sungin lög með ljóðum Jónasar 16. nóvember Dagur íslenskrar tungu-fæðingardagur Jónasar</p>	<p>Ritrún 2 Skrift Kvikmynd Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Að temja dreka sinn Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Markmið: Vinni með ævintýri Vinni með aðalpersónu og söguþráð Geti samið texta frá eigin brjósti Þjálfist í upplestri Þjálfist í samheitum Þjálfist í andheitum Þekki hvenær nota á há- og lágstafi Þekki hvenær nota á punkt Hlusti á frásagnir annarra</p>

<p>16. nóvember Dagur íslenskrar tungu</p> <p>23. Starfsdagur</p>				<p><b>Uppbygging</b></p> <p>Vinni með þarfirnar - öryggi, umhyggja, áhrif, frelsi og gleði</p> <p>Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum</p> <p>Vinni með ólíkar tilfinningar s.s. reiði, gleði, sorg, öfund</p> <p>Ræði um ólík samfélög</p> <p><b>Læsi (lestrarskimun)</b></p>
<p>14-15</p> <p>22. nóvember – 3. desember</p> <p>1.12 fullveldisdagur</p>	<p>Lestur</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Umburðarlyndi</p> <p>Sköpun</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><b>Sundkýrin Sæunn</b></p>	<p>Ritrún</p> <p>Skrift</p> <p>Hringekja</p> <p>Byrjendalæsisverkefni</p> <p>Uppbyggingastefna</p>	<p>Markmið:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læri hvar Öndarfjörður er</li> <li>- Læri um samsett orð og geti fundið þau í texta</li> <li>- Rifja upp hvað sérnöfn/samnöfn eru</li> <li>- Þjálfist í að skrifa sögu um eitthvað sem hefur komið fyrir hjá þeim</li> <li>- Þekki mun á sveit, bæ og borg</li> <li>- Geti fundið upplýsingar m.a. í bókum og vefnum</li> </ul>
<p>16-17</p> <p>6. desember – 17. desember</p> <p>17. desember jólagleði</p>	<p>Skrift</p> <p>Ritun/sögufléttan</p> <p>Lestur/yndislestur</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Málfræðivinna</p> <p>Hugtakakort</p> <p>Sköpun</p> <p>Bekkjafundur</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><b>Jólakötturinn</b></p> <p><b>Grylusaga</b></p> <p><b>Kuggur - Jólaleg jól</b></p>	<p>Skrift</p> <p>Svæðavinna</p> <p>Bókasafnsbækur út frá þema</p> <p>Ýmiss verkefni frá kennara</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p> <p>Jólasveinavísur</p> <p>Kuggur - Jólaleg jól</p>	<p>Markmið:</p> <p>Unnið með nokkur valin markmið haustannar</p>

## Námsmat:

Námsmat: Kennari notar sérstaka námsmatskvarða við mat á nemendum. Námsmatskvarðinn er símatskvarði sem kennari vinnur jafnóðum yfir skólaárið. Til grundvallar eru lagðar stærri og smærri kannanir, sjálfsmat nemenda, jafningjamat og verkefni. Kvarðinn er unninn út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrá Grunnskóla. Að vori fá nemendur vitnisburð, í honum er nemendum gefin einkunn með bókstöfum.

P= 0%-49%

N= 50%-74%

G= 75%-100%

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.

Kennsluáætlun í íslensku og samfélagsfræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi. Má þar sérstaklega nefna þemað Hafíð og fjaran og Að temja dreka sinn.

Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í millirými í skólastofunum. Þar eru bækar flokkaðar svo þær séu aðgengilegar nemendum. Á bókasafninu eru einnig hangandi á veggjum tveir rammar annars vegar með fróðleiksmolum vikunnar og hins vegar málsháttur/gáta og brandari vikunnar.

Svæðavinna fer fram tvisvar í viku. Nemendum er skipt í 12 hópa, 4-5 nemendur í hverjum hóp. Svæðavinnan hvetur nemendur til sjálfstæðra vinnubragða en á hverju svæði er efniviður við hæfi getu nemenda. Svæðin þjálfa öll færni í samvinnu og samskiptum sem og notkun á íslensku máli.

Svæðin eru: Orðasvæði, bókasafn, ritunarsvæði, vísindasvæði/búðasvæði, listasvæði, púsl og leikir, byggingasvæði, hlustunarsvæði, tölvusvæði, stærðfræðihornið, læsissvæði, skriftarsvæði.

Markmið sem unnið er með allt árið:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| - átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi                    | - valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu                       | - læri að draga rétt til stafs  |
| - tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp      | - greint persónu í lestexta og í hlustunarverkefnum                                 | - skrifi skýrt og læsilega  |
| - beitt skýrum og áheyrilegum framburði                          | - greint söguþráð í lestexta og hlustunarverkefnum                                  | - temji sér rétt grip á skriffærum                                      |
| - tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli                         | - greint söguvið í lestexta og hlustunarverkefnum                                   | - þjálfist í að skrifa orð/setningar eftir upplestri út frá heimalestri |
| - sagt frá eftirminnilegum atburðum                              | - þjálfist í að stafsetja rétt  | - temji sér vandvirkni  |
| - lesið upphátt texta  | - geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, s.s. af lestri bóka, tímarita og rafræns efnis | - geti beytt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi                     |
| - hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur                    | - unnið með aðalpersónu á fjölbreyttan hátt   | - þekki bókstafi, orð, hljóð og samsett orð                             |
| - sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng | - vinni með söguþráð á fjölbreyttan hátt  | - flokki úrgang   |
| - beitt fjölbreyttum orðaforða                                   | - læri um uppbyggingu texta, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag                      | - kynnist veðurhugtökum   |
| - farið eftir grunnreglum á bókasafni                            |   |   |