

Samþætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði og náttúrufræði

1. bekkur ágúst – janúar 2021 - 2022

8 kennlustundir kenndar á viku (40 mín.)

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar. Kennarar eru: Gísli Gunnarsson, Magnea Ósk Böðvarsdóttir og María Eir Magnúsdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efnið sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	HÆFNIVIMIÐ	NÁMSMAT (tímasetningar)
24. – 27. ágúst 24. skólasetning	<i>Skólinn minn, bekkjarfélagar mínir</i> Umhverfi skólans úti og inni	Umræður, útikennsla – samvinna/hópefli	Komdu og skoðaðu umhverfið		
30. – 3. september	Byrjendalæsi – Asnaskóli: Aa,Ss Lykilorðið: Asni bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði, samhljóði Orð Orðaforði Höfundur og myndskreytir <u>Uppbyggingarstefnan:</u> öryggisþörf nemenda, Að vera bekkjarfélagi og þekkja bekkjarfélaga sína.	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Umræður, útikennsla – samvinna/hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki. Nemendum kynntar aðstæður í skólahúsnæðinu og á skólalóðinni.	Asnaskóli – Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðaðu umhverfið Ýmsir leikir Tákn uppbyggingast. - öryggi	Pekki heiti Aa,Ss Pekki hljóð stafanna Aa,Ss Geti skrifað Aa,Ss Pekki hugtökin mitt og þitt hlutverk. Pekki skólaumhverfið úti og inni . Öðlist öryggi í nýju umhverfi. Læri nöfn bekkjarfélaga og kennara.	Stafakönnun <u>Lestarbækur afhentar. Mikilvægt að lesið sé heima 5x í viku í 10-15 mín.</u> <u>Foreldrar lesa fyrir/með ef börnin hafa ekki vald á því sjálf.</u>

<p>6. – 10. september</p> <p>8. sept., dagur læsis</p>	<p>Byrjendalæsi – Í Hólaseli: Ll, Íí Lykilorðið: lína bókstafur, hljóð,útlit, stafráttur, sérhljóði/samhljóði orð orðaforði Höfundur og myndskreytir Upphaf, miðja, endir sögu</p> <p>Uppbyggingarstefnan: Hverjir vinna í skólanum. Unnið með Mitt og þitt hlutverk, hlutverk starfsmanna skólans og hlutverk nemenda. Unnið með Mitt og þitt hlutverk í skólastofunni. Lífleikni: Hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Umræður Útikennsla Samvinna/hópefli</p>	<p>Í Hólaseli – Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðuðu umhverfið Ýmsir leikir</p>	<p>Pekki heiti Ll, Íí Pekki hljóð stafanna Ll, Íí Geti skrifað Ll, Íí</p> <p>Átti sig á helstu starfsheintum í skólanum Pekki hugtökin mitt og þitt hlutverk Pekki hlutverkin nemandi/kennari/ stuðningfulltúi í skólastofunni</p> <p>Læri nöfn bekkjarfélaga og kennara.</p>	<p>Stafakönnun 1-30. september lesfimiþróf</p>
<p>13. – 17. september</p> <p>16. sept. dagur Íslenskrar náttúru</p>	<p>Byrjendalæsi – Ég vil fisk: Ff, li orðmyndin ég Lykilorðið : Fiskur bókstafur, hljóð,útlit, stafráttur, sérhljóði/samhljóði orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Ég vil fisk Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðuðu umhverfið Ýmsir leikir (stórfiskaleikur)</p>	<p>Pekki heiti Ff, li Pekki hljóð stafanna Ff, li Geti skrifað Ff,li Pekki orðmyndina ég Pekki orð tengd höfninni Kynnist spákonunni Kynnist söguvegi Pekki hlutverk starfsmanna skólans og nemenda.</p>	<p>Lesfimi – lestrarþróf (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>

	<p>Höfundur og myndskreytir Spákonan Kúrekin</p> <p><u>Uppbyggingarstefnan:</u> Unnið með Mitt og þitt hlutverk, hlutverk stuðningsfulltrúa og hlutverk nemenda á göngum og úti. <u>Lífleikni:</u> Hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki.</p> <p>Höfnin og umhverfi hennar. Hús sem búið er í og hús sem ekki er búið í. Ólík form í umhverfinu.</p>				
<p>20. – 1. október 24. skipulagsdagur</p>	<p>Byrjendalæsi: Vinur minn vindurinn Mm ,Óó orðmyndin og Lykilorð: blóm bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði/samhljóði orð orðaforði tengdur veðurfari, árstíðum Höfundur og myndskreytir Spákonan Upphaf, miðja, endir sögu Veðurathuganir í nánasta umhverfið</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Vinur minn vindurinn Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðaðu umhverfið Halló Heimur - Umferðin Veðurtákn</p>	<p>Pekki bókstafina Mm og Óó Pekki hljóð bókstafanna Mm og Óó Geti skrifað bókstafina Mm og Óó Pekki orðmyndin og Pekki orð tengd veðrinu</p> <p>Geti sagt til um hvernig veður er úti og táknað það Pekki árstíðina haust og hvað einkennir hana</p>	<p>Lesfimi – lestrarpróf (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>

	<p>Árstíðin haust Reglur</p> <p>Uppbyggingastefnann: Unnið með Mitt og þitt hlutverk, hlutverk starfsfóks og nemenda í matsal.</p> <p>Unnið með reglur, til hvers eru reglur, hvar eru reglur, hvaða reglur eru í umferðinni, heima, í skólanum, skólastofunni?</p>			<p>Pekkir spákonunán Kynnist söguvegi og geti teiknað/skirfað einfaldan söguveg.</p> <p>Pekki helstu reglur sem gilda í umferðinni og í skólanum.</p>	
4. – 8. október	<p>Byrjendalæsi – Skrímsla pest Áá, Tt Orðmyndin Að Lykilorð : Vinátta sérhljóði/samhljóði orð orðaforði spákonan, spæjarinn</p> <p>Uppbyggingarstefnan: Bekkjarsáttmáli gerður út frá vinnu með mitt og þitt hlutverk. Unnið með reglur. Reglur í skólanum reglur annarsstaðar, að fara í röð áður en farið er inn í skólastofuna. Að hafa hljóð þegar kennarar tala. Að ganga inni- hlaupa úti. Að rétta upp hönd. Að ganga vel um fatahengið. Að ganga vel um stofuna, matsalinn.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Skrímsla pest Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p> <p>Vinabönd úbúin og sönglög sem tengjast vináttu sungin.</p> <p>Bekkjarsáttmáli unninn og settur upp.</p>	<p>Pekki heiti Áá, Tt Pekki hljóð stafanna Áá, Tt Geti skrifað Áá, Tt Pekki orðmyndina að</p> <p>Pekkir spákonunán og spæjarann Kynnist söguvegi og geti teiknað/skirfað einfaldan söguveg.</p>	

<p>11. – 15. október</p> <p>13. – 15. uppbyggingadagar</p>	<p>Byrjendalæsi – Stór skrímsli gráta ekki Óó,Rr Orðmyndin Ekki Lykilorð stór sérhljóði/samhljóði orð orðaforði spákonan listamaðurinn</p> <p>Enginn getur allt, allir geta eitthvað Umhyggja og Vinátta Unnið með vináttu og samtöðu nemenda, hvað á að gera ef einhverjum er strítt eða ef nemendur sjá að einhverjum er strítt, hvernig unnið er úr ágreiningi. Uppbyggingarstefnan: Unnið með táknið í þarfahringnum og merkingu þeirra. Ólíkar tilfinningar. Hvernig einstaklingur vil ég vera?</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundvallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Stór skrímsli gráta ekki Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p> <p>Tákn uppbyggingastefnunnar fyrir öryggi, ást og umhyggju, frelsi, gleði, ábyrgð. Tilfinningaspjöld.</p>	<p>Þekki heiti Óó,Rr Þekki hljóð stafanna Óó,Rr Geti skrifað Óó,Rr Þekki orðmyndina ekki Orðaforði Þekkir spákonuna, listamanninn Þekki táknið í þarfahringnum Þekki ólíkar tilfinningar.</p>	<p>Orðleysur, þekktar orðmyndir (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>
--	--	---	---	---	---

<p>18. – 29. október 18. vetrarfrí 19. vetrarfrí</p>	<p>Byrjendalæsi – Skrímsli í myrkrinu Ee, Ss Orðmyndin Ekki, og Lykilorð ófreskja sérhljóði/samhljóði orð, orðaforði listamaðurinn</p> <p>Tilfinningar Unnið með gildin kærleikur og umhyggja fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. Unnið með tengsl samfélags, náttúru, og lífsviðhorfa.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Skrímsli í myrkrinu Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Ee,Ss Pekki hljóð stafanna Ee,Ss Geti skrifað Ee, Ss Orðaforði Pekkir listamanninn Pekki ólíkar tilfinningar</p>	<p>Orðleysur, þekktar orðmyndir (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>
<p>25. – 29. október</p>	<p>Byrjendalæsi – Arngrímur apaskott Kk, Oo Lykilorð apaskott sérhljóði, samhljóði orð, orðaforði tengdur hljóðfærum</p> <p>Listamaðurinn Kúrekinn</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Arngrímur apaskott Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Kk, Oo Pekki hljóð stafanna Kk, Oo Geti skrifað Kk, Oo Orðaforði tengdur hljóðfærum Pekkir listamanninn og kúrekann</p>	<p>Stafakönnun heiti og hljóð. Ritun stafa.</p>

<p>1. – 5. nóvember 2. samskiptadagur</p>	<p>Byrjendalæsi – Geymveran Vv,Ee Lykilorð geimvera sérhljóðar, samhljóðar Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Geymveran Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Ee, Vv Pekki hljóð stafanna Ee, Vv Geti skrifað Ee,Vv Orðaforði</p>	<p>Leið til læsis</p>
<p>8. - 12. nóvember 8. nóvember baráttudagur gegn einelti</p>	<p>Byrjendalæsi – Líttill Ísbjörn eignast vin Bb,DD,Ýý Lykilorð bjarndýr sérhljóðar, samhljóðar Orð, orðaforði tengdur dýrum á köldum slóðum og umhverfi þeirra.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar</p>	<p>Líffræðibækur um hvítabirni, skógarbirni og rostung kynntar. Úrklippubók</p>	<p>Pekki heiti Bb,DD,Ýý Pekki hljóð stafanna Bb,DD,Ýý Geti skrifað Bb,DD,Ýý Orðaforði Pekki helstu einkenni spendýra Pekki til umhverfisins sem dýrin lifa í. Hafi skilning á mikilvægi vináttu og fjölbreytileikanum</p>	
<p>15. – 19. nóvember 16. dagur íslenskrar tungu</p>	<p>Byrjendalæsi – Buxur, vesti brók og skór Bb, Xx, Vv ,Ee Lykilorð buxur, vesti sérhljóðar, samhljóðar Orð, orðaforði Vísur</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla - vísuvasi Samvinna nemenda</p>	<p>Ljóðið -Buxur vesti brók og skór Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Bb,Xx,Ee, Vv Pekki hljóð stafanna Bb,Xx Ee, Vv Geti skrifað Bb,Xx, Ee,Vv Pekki og geti nýtt rím Getur lært og farið með vísu.</p>	

<p>22. – 26. nóvember 23. skipulagsdagur</p>	<p>Byrjendalæsi – Úlfurinn og kiðlingarnir 7 Úú, Nn Lykilorð: úlfurinn sérhljóðar, samhljóðar Orðmyndin mamma sérhljóði/samhljóði Orð, orðaforði, ævintýri</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Sagan Úlfurinn og kiðlingarnir 7 Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Úú,Nn Pekki hljóð stafsins Úú,Nn Geti skrifað Úú, Nn Pekki orðmyndina mamma Kynnist ævintýrum</p>	
<p>29. – 3. desember</p>	<p>Byrjendalæsi – Enginn sá hundinn Hh, Uu Lykilorð: Hundur sérhljóðar, samhljóðar Orðmyndin mamma sérhljóði/samhljóði orð, orðaforði, Rím Spákonan Fréttamaðurinn Listamaðurinn</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Enginn sá hundinn Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Pekki hljóð stafsins.... Geti skrifað... Pekki orðmyndina Pekki og geti notað rím Pekki spákonuna, fréttu- og listamanninn.</p>	
<p>6. – 10. desember</p>	<p>Byrjendalæsi – Jólasveinarnir Gg, Jj, Yy, Ýý, Lykilorðið Grýla, Gyljagaur Orð sem byrja á Gg,Jj, Yy,Ýý Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði Rím</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar.</p>	<p>Jólasveinakvæði Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit Bækur um jólasveinana og þeirra foreldra Jólabækur</p>	<p>Pekki heiti stafanna Gg,Jj,Yy,Ýý Pekki hljóð stafanna Gg,Jj,Yy,Ýý Geti skrifað Gg,Jj,Yy,Ýý Pekki og geti notað rím</p>	

<p>13. – 17. desember</p> <p>17. jólahátíð yngsta stígs</p>	<p>Byrjendalæsi – Jólasveinarnir Lykilorðið Pottaskefill, Þvörusleikir Orð sem byrja á Oo,Pp,Þþ,Öö Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði Rím</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Jólasveinakvæði Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit Bækur um jólasveinana og þeirra foreldra Jólabækur</p>	<p>Pekki heiti stafanna Oo,Pp,Þþ,Öö Pekki hljóð stafanna Oo,Pp,Þþ,Öö Geti skrifað Oo,Pp,Þþ,Öö Pekki og geti notað rím</p>	
<p>3. – 7. janúar</p> <p>3. skipulagsdagur</p>	<p>Byrjendalæsi – Iðunn og eplin Pp, Ðð Lykilorðið Iðunn, epli Orð sem byrja á Pp Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Iðunn og Eplin Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti stafanna Ðð,Pp Pekki hljóð stafanna Ðð,Pp Geti skrifað Ðð,Pp Átti sig á að Ðð er aldrei fremst í orði.</p>	<p>Stafakönnun heiti og hljóð. Ritun stafa. Lesfimi (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>
<p>10. – 14. janúar</p>	<p>Byrjendalæsi – Láki Máni og Þjófahyskið Dd,Yy Lykilorðið dyrabjalla Orð sem byrja á Dd, Yy Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Láki Máni og Þjófahyskið Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti stafanna Dd,Yy Pekki hljóð stafanna Dd,Yy Geti skrifað Dd,Yy</p>	

<p>17. – 21. janúar</p>	<p>Byrjendalæsi – Greppikló Gg, Pp Lykilorðið Greppikló Orð sem byrja á Gg, Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Greppikló Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Þekki heiti stafanna Gg,Pp Þekki hljóð stafanna Gg,Pp Geti skrifað Gg,Pp</p>	
<p>24. – 28. janúar 25. samskiptadagur</p>	<p>Byrjendalæsi – Moli litli fluguþrákur bók 1 Mm, Éé Lykilorðið Moli og ég Orð sem byrja á Mm,Éé Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. Sjá krossáætlun Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Bókin Moli litli fluguþrákur Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit Líffræðibækur um pöddurnar: flugu, jánsmið og konguló Myndir af vef</p>	<p>Þekki útlit og hljóð bókstafsins Mm, Éé Skrifað Mm, Éé Þekki aðalpersónu, aukapersónu</p>	

Áætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Byrjendalæsi: Unnið með lestur, lesskilning, hlustun, ritun og tjáningu sjá krossáætlunir

Vikulega er unnið með læsi í gegn um sögu/ljóð á fjölbeyttan hátt þar sem allir þættir læsis eru þjálfðir.

Bókin er kynnt nemendum, hún lesin, spáð fyrir um innihald hennar og fl. Lykilorð valið og út frá því bókstafir lagðir inn og stundun unnið með ákveðna orðmynd. Í 2.lestri eru valin orð skoðuð og merking þeirra rædd. Í sundurgreinandi vinnu eru fjölbreytt viðfangsefni í tengslum við stafina/orðin og hljóðkerfisvitund unnin. Síðasta þrep vinnunnar er enduruppbygging en þá er farið aftur yfir söguþráðinn og þann orðaforða sem lagður er til grundvallar hverju sinni.

Í nestistund er lesið fyrir nemendur í heimastofu.

Morgunstund er daglega. Þá eru sungin fjölbreytt lög og ætlast er til að nemendur taki virkan þátt. Í lok stundarinnar gera nemendur núvitundaræfingu.

*Þegar heimalestur hefst fara nemendur að skrifa stafi / orð samhliða lestrinum.

Námsmat: Kennari notar sérstaka námsmatskvarða við mat á hæfni nemenda. Námsmatskvarðinn er símatskvarði sem kennari vinnur jafnóðum yfir skólaárið. Til grundvallar eru lagðar stærri og smærri kannanir, sjálfsmat.

Á hæfnikvörðum eru eftirfarandi viðmið:

Framúrskarandi

Hæfni náð

Þarfnast þjálfunar

Hæfni ekki náð

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

Kennsluáætlun í íslensku og samfélagsfræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi.

Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í skólastofunni.

Markmið sem unnið er með allt árið:

geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi geti hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim	auki orðaforða sinn beitt fjölbreyttum orðaforða	þjálfist í gróf og fínhreyfingum temji sér rétt grip á skriffærum dragi rétt til stafs skrifi skýrt og læsilega
fari eftir grunreglum á bókasafni	geti tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli	
geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp	að velja sér lesefni eftir áhuga/þörfum og lestrargetu að efla lesskilning í gegnum fjölbreytt viðfangsefni geti rætt um lesnar bækur þekki uppbyggingu texta s.s. upphaf, meginmál og niðurlag geti hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur tengi þekkingu sína og reynslu við lesefni til að ná merkingu þess geti unnið með aðalpersónu á fjölbreyttu hátt	
	geti skrifað orð eftir upplesti	
	geti sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng.	

