

Stærðfræði 1. bekkur

Haust 2021




Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Gísli B. Gunnarsson, Magnea Ósk Böðvarsdóttir, María Eir Magnúsdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	BÆKUR/ VINNBÆKUR	KENNSLUAÐFERÐ	Hæfniviðmið og námsmat
25. ágúst – 17. september 25. Skólasetning 16. dagur íslenskrar náttúru	Flokkun Talning <ul style="list-style-type: none"> Að telja munnlega Að telja með því að gera talningarstrik Form og mynstur <ul style="list-style-type: none"> Tvívíð form í hinu daglega lífi Tölurnar 1 – 6	Grundvöllur lagður að talnaskilningi nemenda með því að þeir aðgreina og flokka. Aðal áherslan á aðnemendur flokki og raði eftir mismunandi eiginleikum, beri saman söfn eftir stærð og telji munnlega. Nemendur telja munnlega upp í tíu og draga talningastrik sér til hjálpar. Algengustu tvívíðuförmin skoðuð og athugað hverjir eru helstu eiginleikar þeirra og einkenni og hvernig þau birtast í hinu daglega umhverfi nemenda. Hin formlega hlið stærðfræðinnar kynnt með tölustöfum 1, 2, 3, 4, 5 og 6. Lögð áhersla á að nemendur skrifi tölustafi, telji og tilgreini fjölda í misstórum söfnum og að þeir átti sig á talnaröðinni og nágrannatölum þ.e. tölunni á undan og eftir ákveðinni tölu.	Sproti 1a Nemendabók Bls. 2 – 72	Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Útikennsla Hlutbundin vinna og verklegar æfingar.	Nemandi: Geti talið upp í 10 Geti flokkað gögn Þekki tölurnar 1-6
20. – 24. september 24. skipulagsdagur	6. kafli Tölurnar 7 – 10 <ul style="list-style-type: none"> Að skrifa tölustafi og telja Röð talnanna og staðsetning á talnalínunni 	Lokið er við að kenna tölurnar upp í 10.	Sproti 1b Nemendabók Bls. 2 - 17	Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar	Nemandi: Þekki tölurnar 7-10 Getir raðað tölunum 1-10 í rétta röð

<p>27. September -15. október</p>	<p>8. kafli Plús og mínus25</p>	<p>Nemendur þjálfist í samlagningu og frádrætti. Táknin plús og mínús kynnt í tengslum við kaup og sölu og með því að sameina eða skipta söfnum.</p>	<p>Sproti 1b bls. 28 - 47</p>	<p>Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Hringekja</p>	<p>Nemandi: Kynnist táknum + og – Kynnist samlagningu Kynnist frádrátt</p>
<p>18.-29. október 18. – 19 október. Vetrarfrí</p>	<p>Tölurnar 0-20</p>	<p>Nemendur vinna með tölurnar 0-20, læri að skrifað þær og geti skráð fjölda upp í 20. Læri um tuga og eininga kerfið. Læri að telja saman í tug. Kynnist samlagningu upp í 20 Kynnist peningum, gildi þeirra og tengslum við einingar og tugi.</p>	<p>Sproti 1b bls 48-65</p>	<p>Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Prautalausnir</p>	<p>Nemandi: Kynnist tölunum frá 11-20 Kynnist tuga og eininga kerfinu Læri að telja saman í tug Kynnist hjálpargögnum eins og peningum og talnagrindum, talningaböndum ogfl.</p>
<p>1. – 12 nóvember 2. nóvember Samskiptadagur</p>	<p>7. kafli Mælingar</p>	<p>Nemendur kynnist hugtakinu mæling og fyrir hvað það stendur, læri að mæla með margvíslegum hlutum og skoða stærð og lengd út frá mismunandi mælieiningum. Nemendur læri heiti vikudag og röð þeirra og læri dagavísuna.</p>	<p>Sproti 1b Nemendahefti bls. 18 – 21, 23 - 27</p>	<p>Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Prautalausnir</p>	<p>Nemandi: Kynnist hugtakinu mælingu Kynnist því að mæla með mismunandi mælieiningum Nemendur læri heiti vikudagana og röð þeirra.</p>

<p>15. – 26. nóvember</p> <p>16. Dagur íslenskrar tungu</p> <p>23. Skipulagsdagur</p>	<p>Form og myndir</p>	<p>Nemendur kynnist og fáist við þrívíð form í umhverfinu.</p> <p>Þekki eiginleika og einkenni þrívíðra forma.</p>	<p>Sproti 1b bls. 66-72</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p> <p>Rúmfræði – minnisspil</p> <p>nams.is: stærðfræði er skemmtileg – rúmfræði og mælingar</p>	<p>Innlögn og samræður</p> <p>Þjálfunaræfingar</p> <p>Hlutbundin vinna og verklegar æfingar</p> <p>Þrautalausnir</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekkir sexhyrning.</p> <p>Þekkir kúlu.</p> <p>Þekkir píramída.</p> <p>Þekkir þríhyrning.</p> <p>Þekkir ferning.</p> <p>Þekkir sívalninga.</p> <p>Þekkir hring.</p> <p>Þekkir ferhyrning.</p>
<p>29. nóvember-17. desember.</p> <p>17. Jólahátíð</p>	<p>Jólastærðfræði</p>	<p>Nemendur læri stærðfræði í gegnum jólaföndur og jólaumræður, kynnist nýtni forma í jólaföndri og öðru tengdu jólunum.</p>	<p>Jólakafli Eining 1 og verkmöppu.</p>	<p>Innlögn og samræður</p> <p>Hlutbundin vinna og verklegar æfingar</p>	
<p>20. desember</p>					
<p>3.-19. janúar</p> <p>3. Skipulagsdagur</p>	<p>Tölurnar 0-20</p>	<p>Upprifjun</p> <p>Nemendur fást við tölurnar frá 0-20.</p> <p>Talning, að raða á talnalínu, samlagning, talnavinir, tíuvinir, tugir og einingar.</p> <p>Á undan og á eftir, stærri en/minni en, tákinn < og ></p>	<p>Sproti 2 a bls. 2 – 17</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p> <p>Stærðfræði</p> <p>Þöddur</p> <p>Teningspil-samlagning</p> <p>Talnavitinn</p>	<p>Innlögn og samræður</p> <p>Þjálfunaræfingar</p> <p>Hlutbundin vinna og verklegar æfingar</p> <p>Þrautalausnir</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Getur lesið, raðað og talið tölur upp í 20.</p> <p>Þekki tugi og einingar.</p> <p>Þekkir tölurnar frá 11-15.</p> <p>Getur skrifað tölur upp í 20.</p> <p>Þekki tölurnar frá 16-20.</p>

Námsmat:

Símat yfir önnina. Metið jafnóðum þegar efni er kynnt. **Ath. Mikið einstaklingsmiðað nám**