

Kennsluáætlun haust 2023

Enska 9. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>21. – 25.ágúst</p> <p>Skólasetning/viðtöl</p> <p>22.ágúst</p>	<p>Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning</p>	<p>Þemaverkefni – Hópverkefni. Nemendur vinna sér þætti í heiminum sem vekja spurningar, eru oft á tíðum óútskýranlegir, yfirnáttúrulegir eða óeðlilegir. Nemendur kynna sér 7 undur veraldar. Nemendur fá í hendur lýsingu á verkefni, markmið og leiðir við útfærslu. Nemendur kynna síðan afraksturinn fyrir bekknum Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, The Client</p>	<p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu</p>
<p>28. ágúst – 1.sept.</p>	<p>Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning</p>	<p>Þemaverkefni – Hópverkefni. Nemendur vinna sér þætti í heiminum sem vekja spurningar, eru oft á tíðum óútskýranlegir, yfirnáttúrulegir eða óeðlilegir. Nemendur kynna sér 7 undur veraldar. Nemendur fá í hendur lýsingu á verkefni, markmið og leiðir við útfærslu. Nemendur kynna síðan afraksturinn fyrir bekknum Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les</p>	<p>Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, The Client</p>	<p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu</p>

		með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
4. – 8. Sept.	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning Málfræði	Þemaverkefni – Hópverkefni. Nemendur vinna sér þætti í heiminum sem vekja spurningar, eru oft á tíðum óútskýranlegir, yfirnáttúrulegir eða óeðlilegir. Nemendur kynna sér 7 undur veraldar. Nemendur fá í hendur lýsingu á verkefni, markmið og leiðir við útfærslu. Nemendur kynna síðan afraksturinn fyrir bekknum Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Þemaverkefni – Weird and mysterious Bókmenntir – The Body, The Client Ensk málfræði 123 æf. 4,6,9, 10	Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (arise – fly)
11. – 15.sept.	Lesskilningur Bókmenntir Hlustun Ritun	Þemaverkefni – Hópverkefni. Nemendur vinna sér þætti í heiminum sem vekja spurningar, eru oft á tíðum óútskýranlegir, yfirnáttúrulegir eða	Þemaverkefni – Weird and mysterious - skil Bókmenntir – The Body, The Client	Skil á þemaverkefni þar sem nemendur þurfa að kynna fyrir bekknum

	Orðaforði Málskilningur	<p>óeðlilegir. Nemendur kynna sér 7 undur veraldar. Nemendur fá í hendur lýsingu á verkefni, markmið og leiðir við útfærslu. Nemendur kynna síðan afraksturinn fyrir bekknum</p> <p>Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>		
18. – 22. sept. Starfsdagur mán 18.sept.	Lesskilningur Orðaforði Málskilningur	<p>Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	Bókmenntir – The Body, The Client	
25. – 29. sept.	Lesskilningur Orðaforði Hlustun	<p>Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í</p>	Bókmenntir – The Body, The Client	

		umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
2. – 6. okt.	Lesskilningur Hlustun Orðaforði Málfræði	Lesnir eru kaflar úr valinni sögu í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfður og málfræði fléttuð inn í. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.	Bókmenntir – The Body, The Client. Horft á myndina og verkefni unnin samhliða. Reading maps. Ensk málfræði 123 æf. 12, 32, 38 og 39 Fréttatexti – Email Romeo	Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (breed – cut) Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.
9. – 13. okt.	Ritun Lesskilningur Orðaforði Málskilningur Málfræði	Unnið með verkefnahefti í framhaldi af þemaverkefni. Lesnir eru textar sem fjalla um útskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Ensk málfræði 123 æf. 40, 42, 43 og 44 Weird and mysterious – Atlantis Fréttatexti – Last kiss for favourite son Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (deal – fly)	Tímakönnun í bókmenntum – The Body, The Client Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir. (deal – fly)
	Ritun Lesskilningur Orðaforði	Unnið með verkefnahefti í framhaldi af þemaverkefni. Lesnir eru textar sem fjalla um útskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt	Málskilningspróf 1 af 3 Reading maps Hound of Baskervilles – sagan	Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur

<p>16. – 20. okt.</p>	<p>Hlustun Málskilningur</p>	<p>fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhlíða. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.</p>	<p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir forget- kneel. Fréttatextar – NHS threw our baby away Weird and mysterious – They just disappeared</p>	<p>læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni. Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir forget- kneel. Málskilningspróf nr 1</p>
<p>23. – 27. okt.</p> <p>Vetrafrí 26. og 27. okt</p>	<p>Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku</p>	<p>Ensk málfræði 123 æf. 49,50,51,52,53 Fréttatexti – William's gun terror</p>	<p>Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun.</p>
<p>30. okt – 3. nóv.</p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði</p>	<p>Unnið með verkefnahefti í framhaldi af þemaverkefni. Lesnar eru textar sem fjalla um útskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að</p>	<p>Weird and mysterious – A strange Triangle Könnun úr óreglulegum sögnum Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir know-meet. Reading maps upper – kortabók með</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta. Nemendur læri að lesa út úr kortum,</p>

		<p>kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu. dýpka málskilning og máltilfinningu.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>upplýsingum á ensku. Ensk málfræði 123 æf. 54,55,56,57,68</p>	<p>gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p> <p>Nemendur læra (rifja upp) óreglulegar sagnir know-meet.</p> <p>Próf í óreglulegum sögnum Arise – Meet</p>
<p>6. -10. nóv. Samskiptadagur 9. nóv</p>	<p>Orðaforði Málskilningur Málfræði Hlustun</p>	<p>Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhliða.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p> <p>Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Hound of Baskervilles – sagan Reading maps upper – kortabók með upplýsingum á ensku. Fréttatextar – Rod’s son goes to jail Weird and mysterious – Premonition</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta.</p> <p>Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p> <p>Brain games - sjónvarpsþættir – riddles – gagnvirk verkefni notað sem hvatning til að auka á málskilning- hlustun sem reynir á rökhugsun.</p>
<p>13. – 17. nóv.</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu. Lesnar eru stuttar fréttir úr erlendum dagblöðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem</p>	<p>Fréttatextar – Streets of blood Ensk málfræði 123 æf. 69,70,71,72,73 Weird and mysterious – I want to drink your blood– A helping hand</p>	<p>Málskilningspróf nr 2</p>

		<p>nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p> <p>Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum.</p>		
<p>20. – 24. nóv.</p> <p>Starfsdagur</p> <p>22.nóvember</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málskilningur</p> <p>Tjáning og framsögn</p> <p>Hlustun</p>	<p>Nemendur hlusta á söguna The Hound of Baskervilles. Þau hafa aðeins spurningar úr hverjum kafla og þurfa að fylgjast með til að svara efnisspurningum. Sagan er stöðvuðu með reglulegu millibili til að gefa nemendum færi á að svara spurningum. Verkefnavinna samhliða.</p> <p>Lesnir eru textar sem fjalla um útskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu.</p> <p>Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Ensk málfræði 123 æf. 87,91,92,93,94</p> <p>Hound of Baskervilles – sagan</p> <p>Reading maps (unnið í tíma)</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta.</p> <p>Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p>27. nóv – 1.des.</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málskilningur</p> <p>Tjáning og framsögn</p> <p>Málfræði</p>	<p>Þegar hlustun lýkur tekur við áhorf á myndina The Hound of Baskervilles með Sherlock Holmes. Með þessu móti geta nemendur borið efni hennar saman við bókina sem þau hlustuðu á og nýtt sér málskilninginn til að átta sig á mismuni og líkindum milli miðlanna. Einnig til að upplifa frá texta til myndar. Verkefnavinna samhliða.</p>	<p>Hlustun lýkur á Hound of Baskervilles</p> <p>Horft á kvikmyndina Hound of Baskervilles</p>	<p>Reading maps notað til að nálgast tungumálið á annan hátt en í hreinum texta.</p> <p>Nemendur læri að lesa út úr kortum, gröfum, táknum og fylgja leiðbeiningum við úrvinnslu á efni.</p>
<p>4. – 8. des.</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málskilningur</p> <p>Tjáning og framsögn</p> <p>Sköpun</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4</p>	<p>The Hound of Baskerville verkefnavinna. – skil á verkefni</p> <p>Þemaverkefni – Sprotaverkefni</p> <p>Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)</p> <p>Weird and mysterious – Are we the first?</p>	

		<p>uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna.</p> <p>Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu. Lesnir eru textar sem fjalla um óútskýrða og yfirnáttúrulega hluti og velt fyrir sér hvort möguleiki sé á að þeir séu sannir eða hugarfóstur manna. Reynt er að kafa dýpra í hvert málefni með vísan í heimildir af netinu eða sambærilega hluti t.d. Youtube og skilgreiningar eða atvik sem tengjast efninu.</p>		
11. – 15. des.	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málkilningur</p> <p>Sköpun</p> <p>Tjáning og framsögn</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna.</p> <p>Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu. Orðaforðakönnun úr sögunum í Weird and mysterious heftinu sem nemendur hafa glósað og unnið með.</p>	Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)	<p>Orðaforðapróf úr Weird and mysterious.</p> <p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni</p>
20. des – 4. Jan	Jólafrí			
1. – 5. Janúar Jólafrí 2.jan	<p>Lesskilningur</p> <p>Orðaforði</p> <p>Málkilningur</p> <p>Tjáning og framsögn</p>	<p>Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur</p>	Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)	<p>Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni</p>

Starfsdagur 3.jan	Sköpun	gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu.		
8. – 12. janúar	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Sköpun	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu.	Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni
15. – 19. Janúar	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn Sköpun	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu.	Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá verkefnalýsingu á enskuvef skólans)	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu Sportaverkefni
	Lesskilningur Orðaforði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau setja sig í spor	Þemaverkefni – Sprotaverkefni Sjálfstæð vinna nemenda í hópi (sjá	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á

22. – 26. janúar	Málskilningur Tjáning og framsögn Sköpun	frumkvöðla/uppfinningamanna og stofna sprotafyrirtæki þar sem markmiðið er að koma uppfinningum á framfæri. Nemendur gefa fyrirtækinu nafn og búa til einkennismerki (logo). Nemendur finna 4 uppfinningar á netinu að gera þær að sínu, kynna þær og útskýra gildi þeirra. Einnig þurfa nemendur að finna upp 3 hluti, teikna mynd af þeim, útskýra og að síðustu búa til kynningarmyndband af amk. einum hlutanna. Útfærsla á öllu efninu er frjáls en nemendur hvattir til að vera frumlegir í framsetningu.	verkefnalýsingu á enskuvef skólans) kynning/skil Skil á fréttatextum	verkefninu Sportaverkefni Skil á fréttatextum
-------------------------	--	--	--	---

Námsmat:

Námsmat: Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Þemaverkefni byggjast aðallega á jafningjamati út frá kynningum nemenda og umfangi og útfærslu. Þemaverkefni eru tvö á önninni Weird and mysterious og Sprotafyrirtæki

Námsmat: Tímakönnun í óreglulegum sögnum, Próf og verkefnahefti úr The Body og The Client, Þemaverkefni – Weird and mysterious, Þemaverkefni - Stofnun Sprotafyrirtækis, Orðaforðapróf úr Weird and mysterious orðaforðakönnun og verkefnahefti, Málskilningspróf, Fréttatextar, verkefnahefti og tímaspurningar úr Hound of Baskerville, Símat kennara, Sjálfsmat nemenda, Reading maps,

Lykilhæfni sem felur í sér m.a. vinnusemi, þrautseigju, ábyrgð og tjáningu er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.