

# Kennsluáætlun 2023-2024.

## 8 bekkur textíl

Allur réttur til breytinga áskilinn

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b> (efni sem fjallað er um)	<b>EFNISTÖK</b> (hvernig er unnið með efnið)	<b>NÁMSEFNI</b> (allt námsefni)	<b>ANNAÐ</b> (t.d. tímasetning kannanna)
<b>1. Vika</b>	Spjall og farið yfir verk haustsins.  Snið og sníðagerð. Unnið að gerð fjölnota poka, margföldun á sniðum og speglun sem getur verið flókin og farið vel yfir þessi atriði.	Að nemandi geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.  Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni.	Umgengisreglur við aðra nemendur og í skólastofunni.  Skapandi hugsun.  Kveikja, umræður og verklegt.  Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi.	
<b>2. Vika</b>	Snið og sníðagerð. Margföldun á sniðum og speglun sem getur verið flókin og farið vel yfir þessi atriði. Farið eftir eða teiknuð mynd/letur sem er kalkeruð á efnið.	Að nemandi geti notað þau áhöld sem tengjast greininni.  Að nemandi geti unnið með mismunandi textílefni	Skapandi hugsun.  Hugmyndavinna og leiðbeiningar frá kennara. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð.	
<b>3. Vika</b>	Farið eftir eða teiknuð mynd/letur sem er kalkerað á efnið.	Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Vinnuleiðbeiningar frá kennara  Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.	

<b>4. Vika</b>	<b>Mynd máluð/teiknuð á með textíl pennum.</b>  <b>Poki owerlocaður og saumaður saman.Bönd í hliðar og saumað.</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>5. Vika</b>	<b>Poki owerlocaður og saumaður saman.Bönd í hliðar og saumað.Stykki strauað.</b>	Vélsaumur.  Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>6. Vika</b>	<b>Máltaka, efnisáætlun og sníðagerð.</b>	Farið yfir máltöku og hvernig sníð eru tekin upp úr blöðum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklings og samvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>7. Vika</b>	<b>Máltaka, efnisáætlun og sníðagerð.</b>	Að nemandi geti unnið eftir einföldum vinnuleiðbeiningum.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.  Einstaklingsvinna.  Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
<b>8-9. vika</b>	<b>Ókláruð verk og frjáls vinna</b>			

# Textílmennt

Kennsluáætlun 8. bekkur

Skólaárið 2023-2024

Kennari: Halla Kristín Sveinsdóttir

Nemendur fá 2x 80 mín á viku í lotu í textílmennt í 8. bekk

22. ágúst-20.okt

23. okt-12.jan

15.jan-15.mars

18.mars-3.júní

## Hæfniviðmið/lykilhæfni í textílmennt í 8. bekk:

- Getur beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða.
- Getur skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt.
- Getur unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað, stærðir og efnisþörf.
- 
- Hefur trú á eigin getu
- Heldu góðri einbeitingu
- Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.
- Er jákvæð/ur, kurteis og hjálpsamur/söm.

- Beytir fjölbeyttum aðferðum við úrlausn verkefna.
- Nýtir tímann vel.
- Gerir sitt besta.
- Sýnir sjálfstæði í vinnubrögðum.
- Tekur þátt í umræðum.
- Tjáir sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem tengjast greininni.

- 

### **Leiðir að hæfniviðmiðum:**

- Nemendur vinna fjölbreytt verkefni til að öðlast þau hæfniviðmið sem sett eru fram í textílmennt. Unnið er með fjölbreyttan efnivið í kennslustundum þar sem leitast er við að sinna þörfum hvers og eins. Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir eins og til dæmis beina kennslu, sýnikennslu, speglaða kennslu. Unnið er einstaklingslega eða í hópum.

### **Kennslugögn:**

- Efni frá kennara og ýmis önnur námsgögn.

**Námsmat:** Námsmatið í textílmennt samanstendur af nokkrum þáttum. Vinnusemi og vandvirkni nemendans, framkomu, ástundun, frumkvæði og sköpunargleði. Í öllum tímum er verið að meta framkomu nemandans og ástundun hans.