

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur.

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
21. – 25.ágúst Skólasetning/viðtöl 22.ágúst	Reikniaðgerðirnar Samlagning/frádráttur Margföldun/deiling	Vinnum með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. Áhersla lögð á uppsetningu, röð aðgerða og lesdæmi. Farið yfir Margföldunartöfluna (2 – 4)	Nemendur styðjast við bókina Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Sýnikennsla, umræður, leikir og þjálfunaræfingar.
28. ágúst – 1.sept.	Reikniaðgerðirnar Samlagning/frádráttur Margföldun/deiling	Vinnum með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. Áhersla lögð á uppsetningu, röð aðgerða og lesdæmi. Farið yfir Margföldunartöfluna (5 - 7)	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Sýnikennsla, umræður, leikir og þjálfunaræfingar.
4. – 8. sept.	Reikniaðgerðir	Vinnum með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. Áhersla lögð á uppsetningu, röð aðgerða og lesdæmi. Farið yfir Margföldunar töfluna (8 – 10)	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Sýnikennsla, umræður, leikir og þjálfunaræfingar.
11. – 15.sept.	Reikniaðgerðir	Vinnum með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. Áhersla lögð	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Sýnikennsla, umræður, leikir og þjálfunaræfingar.

		á uppsetningu, röð aðgerða og lesdæmi.		
18. – 22. sept. Starfsdagur mán 18.sept.	Reikniaðgerðir	Vinum með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. Áhersla lögð á uppsetningu, röð aðgerða og lesdæmi.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Könnun úr Reikniaðgerðum.
25. – 29. sept.	Líkur	Nemendur læra að meta hvort miklar eða litlar líkur eru á að tiltekinn atburður verði. Unnið með hugtök og orð sem notuð eru í tengslum við líkur.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	
2. – 6. okt.	Líkur	Nemendur læra að meta hvort miklar eða litlar líkur eru á að tiltekinn atburður verði. Unnið með hugtök og orð sem notuð eru í tengslum við líkur.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	Könnun úr líkum
9. – 13. okt.	Tugabrot	Nemendur læra um skiptingu talna í tíunduhluta, hundraðshluta og þúsundustuhluta. Þeir læra einnig samlagningu, frádrátt og margföldun tugabrota. Nemendur læra að nota tugabrot við versdagslegar aðstæður, m.a með því að nota vasareikni og námunda tölur sem þeir nota síðan í slumpreikningi.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	
16. – 20. okt.	Tugabrot	Nemendur læra um skiptingu talna í tíunduhluta, hundraðshluta og þúsundustuhluta. Þeir læra einnig samlagningu, frádrátt og margföldun tugabrota. Nemendur læra að nota	Stika 2 B, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.	

		tugabrot við versdagslegar aðstæður, m.a með því að nota vasareikni og námunda tölur sem þeir nota síðan í slumpreikningi.	
23. – 27. okt. Vetrarfrí 26. og 27. okt	Tugabrot	Nemendur læra um skiptingu talna í tíunduhluta, hundraðshluta og þúsundustuhluta. Þeir læra einnig samlagningu, frádrátt og margföldun tugabrota. Nemendur læra að nota tugabrot við versdagslegar aðstæður, m.a með því að nota vasareikni og námunda tölur sem þeir nota síðan í slumpreikningi.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.
30. okt – 3. nóv.	Tugabrot	Nemendur læra um skiptingu talna í tíunduhluta, hundraðshluta og þúsundustuhluta. Þeir læra einnig samlagningu, frádrátt og margföldun tugabrota. Nemendur læra að nota tugabrot við versdagslegar aðstæður, m.a með því að nota vasareikni og námunda tölur sem þeir nota síðan í slumpreikningi.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.
6. -10. nóv. Samskiptadagur 9.nóv	Rúmfræði	Nemendur læra heiti hinna ýmsu rúmfræðiforma, kynnast eiginleikum og einkennum þeirra, meðal annars með því að kanna hvað er líkt og hvað er ólíkt með þeim.	Stika 2 A, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.
13. – 17. nóv.	Rúmfræði	Nemendur læra heiti hinna ýmsu rúmfræðiforma, kynnast eiginleikum og einkennum þeirra, meðal annars með því að kanna hvað er líkt og hvað er ólíkt með þeim.	Stika 2 B, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.
20. – 24. nóv. Starfsdagur	Rúmfræði	Nemendur læra heiti hinna ýmsu rúmfræðiforma, kynnast eiginleikum og einkennum þeirra, meðal annars með því að kanna hvað er líkt og hvað er ólíkt með þeim.	Stika 2 B, ásamt efni frá kennara, töfludæmi og orðadæmi.

22.nóvember				
27. nóv – 1.des.	<i>Jólaverkefni</i>	Samþættingarverkefni íslensku, stærðfræði og samfélagsfræði.	Efni frá Kennara	Þemaverkefni – hvað kostar að halda jól?
4. – 8. des.	<i>Jólaverkefni</i>	Samþættingarverkefni íslensku, stærðfræði og samfélagsfræði.	Efni frá Kennara	Þemaverkefni – hvað kostar að halda jól?
11. – 15. des.	Jólaverkefni	Samþættingarverkefni íslensku, stærðfræði og samfélagsfræði.	Efni frá Kennara	
18. – 19.des. Litlu jól 19.des Jólafrí 21. – 22.des.		Upprifjun	Efni frá kennara	
20.des – 2. jan	Jólafrí			
3. – 5. janúar Starfsdagur 3.jan	Mælingar	Nemendur fást við að áætla og mæla þyngd og rúmmál. Þeir læra að nota viðeigandi mælitæki og leysa mælingarverkefni úr daglegu lífi. Nemendur læra enn fremur að velja viðeigandi mælieiningar og breyta einni mælieiningu í aðra. Þeir læra um jafn stórar stærðir og finna óþekkta stærð í jöfnu með verkefnum úr daglegu lífi. Nemendur læra að reikna flatarmál, einkum yfirborðsflatarmál réttra		

		strendinga. Í kaflanum er einnig fjallað um tíma og nemendur læra að nota tímasetningar og tímabil við einfalda útreikninga.		
8. – 12. janúar		Nemendur fást við að áætla og mæla þyngd og rúmmál. Þeir læra að nota viðeigandi mælitæki og leysa mælingarverkefni úr daglegu lífi. Nemendur læra enn fremur að velja viðeigandi mælieiningar og breyta einni mælieiningu í aðra. Þeir læra um jafn stórar stærðir og finna óþekkta stærð í jöfnu með verkefnum úr daglegu lífi. Nemendur læra að reikna flatarmál, einkum yfirborðsflatarmál réttra strendinga. Í kaflanum er einnig fjallað um tíma og nemendur læra að nota tímasetningar og tímabil við einfalda útreikninga.		
15. – 19. janúar		Nemendur fást við að áætla og mæla þyngd og rúmmál. Þeir læra að nota viðeigandi mælitæki og leysa mælingarverkefni úr daglegu lífi. Nemendur læra enn fremur að velja viðeigandi mælieiningar og breyta einni mælieiningu í aðra. Þeir læra um jafn stórar stærðir og finna óþekkta stærð í jöfnu með verkefnum úr daglegu lífi. Nemendur læra að reikna flatarmál, einkum yfirborðsflatarmál réttra strendinga. Í kaflanum er einnig fjallað um tíma og nemendur læra að nota tímasetningar og tímabil við einfalda útreikninga.		

22. – 26. janúar

Nemendur fást við að áætla og mæla þyngd og rúmmál. Þeir læra að nota viðeigandi mælitæki og leysa mælingarverkefni úr daglegu lífi. Nemendur læra enn fremur að velja viðeigandi mælieiningar og breyta einni mælieiningu í aðra. Þeir læra um jafn stórar stærðir og finna óþekkta stærð í jöfnu með verkefnum úr daglegu lífi. Nemendur læra að reikna flatarmál, einkum yfirborðsflatarmál réttra strendinga. Í kaflanum er einnig fjallað um tíma og nemendur læra að nota tímasetningar og tímabil við einfalda útreikninga.

Námsmat: Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil og kannanir eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Hæfniviðmið:

Reikniaðgerðir

Að nemandi:

- Geti lagt saman hundruð og þúsund
- Geti dregið frá hundruð og þúsund
- Geti margfaldað tvær tölur með tveimur
- Geti margfaldað þrjár tölur með tveimur
- Geti margfaldað þrjár tölur með þremur
- Geti deilt einni tölu í tvær tölur
- Geti deilt einni tölu í þrjár tölur
- Geti deilt tveimur tölum í þrjár
- Geti deilt tveimur tölum í fjórar
- Þekki rómverskar tölur
- Geti notfært sér vasareikni

Tugabrot

Að nemandi:

- Geti margfaldað tugabrot
- Þekki tíunduhluta og hundraðshluta og gildi þeirra
- Geti deilt heilli tölu í tugabrot
- Geti lagt saman tugabrot og dregið frá
- Þekki talnahús og geti sett tölur rétt inn í talnahús

Mælingar og mælieiningar

Að nemandi:

- Þekki km-jm-dam-m-dm-cm-mm og getur breytt á milli mælieininga
- Þekki kg-hg-dag-g-dg-cg-mg og getur breytt á milli mælieininga
- Þekki kl-hl-dal-l-dl-cl-ml og getur breytt á milli mælieininga
- Geti notfært sér mælieiningar í almennum reikningi
- Þekki mælikvarða og hvað hann stendur fyrir

Reikningur

Að nemandi:

- Kunni röð reikniaðgerða
- Geti leyst einfaldar jöfnur
- Viti hvað frumtala/prímtala er
- Geti fundið faldheiti talna
- Geti leyst tölur í þætti
- Þekki rómverskar tölur og getur skrifað einfaldar tölur í rómverskum tölum
- Geti notfært sér vasareikni

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar