

Kennsluáætlun 2023-2024.

10 bekkur textíl

Allur réttur til breytinga áskilinn

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	ANNAÐ (t.d. tímasetning kannanna)
1. Vika	Spjall og farið yfir verk haustsins. Brúðugerð (puppet)	Hugmynd teiknuð.Áætluð stærð brúðu og plast skorið út fyrir munn.	Umgengisreglur við aðra nemendur og í skólastofunni. Skapandi hugsun. Hugmyndavinna,skoðað á netinu misjafnar hugmyndir Kveikja, umræður og verklegt. Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi.	
2. Vika	Brúðugerð	Hugmynd teiknuð.Áætluð stærð brúðu og plast skorið út fyrir munn.	Skapandi hugsun. Hugmyndavinna,skoðað á netinu misjafnar hugmyndir Kveikja, umræður og verklegt. Lögð er áhersla á frumkvæði og vinnusemi.	
3.Vika	Haldið áfram með brúðugerð.	Efni valið í bók, munn og sniðið,saumuð saman stykki.	Vinnuleiðbeiningar frá kennara Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt. Einstaklingsvinna.Vélsaumur. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	

4. Vika	Halðið áfram með brúðugerð.	Halðið áfram með hugmyndir hvers og eins.T.d í hár ,fylgihluti ,tungu, augu,varir,fatnaður. Osf miðað við hönnun nemanda.Stykki saumuð saman á hraða hvers og eins.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt. Einstaklingsvinna.Vélsaumur. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
5. Vika	Halðið áfram með brúðugerð.	Halðið áfram með hugmyndir hvers og eins.T.d í hár ,fylgihluti ,tungu, augu,varir, fatnaður.Misstórar brúður og svampur notaður inn í stærstu. Osf miðað við hönnun nemanda.Stykki saumuð saman á hraða hvers og eins.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt. Einstaklingsvinna.Vélsaumur. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
6. Vika	Halðið áfram með brúðugerð.	Halðið áfram með hugmyndir hvers og eins.T.d í hár ,fylgihluti ,tungu, augu,varir, fatnaður.Misstórar brúður og svampur notaður inn í stærstu. Osf miðað við hönnun nemanda.Stykki saumuð saman á hraða hvers og eins.	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt. Einstaklingsvinna.Vélsaumur. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði.	
7.vika	Halðið áfram með brúðugerð.Gera saman vídeó eða leikrit.	Halðið áfram með hugmyndir hvers og eins.T.d í hár ,fylgihluti ,tungu,	Bein kennsla, sýnikennsla, verklegt.	

	Frjáls vinna.	augu,varir, fatnaður.Misstórar brúður og svampur notaður inn í stærstu. Osf miðað við hönnun nemanda.Stykki saumuð saman á hraða hvers og eins.	Einstaklingsvinna.Vélsaumur. Lögð er áhersla á vönduð vinnubrögð og frumkvæði. Tjáning.	

Textílmennt

Kennsluáætlun 10. bekkur

Skólaárið 2023-2024

Kennari: Halla Kristín Sveinsdóttir

Nemendur fá 2x 80 mín á viku í lotu í textílmennt í 10.bekk

22.ágúst-9.okt

11.okt-27.nov

29.nov-2.feb

5.feb-5.apríl

8.apríl-31.maí

Hæfniviðmið/lykilhæfni í textílmennt í 10. bekk:

Að nemandi:

- Getur beitt skapandi hugsun í hönnun og textílmennt.
- Getur tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.
- Getur beitt þeirri tækni sem násgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.
-
- Hefur trú á eigin getu
- Heldu góðri einbeitingu
- Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum.
- Er jákvæð/ur, kurteis og hjálpsamur/söm.
- Beytir fjölbeyttum aðferðum við úrlausn verkefna.
- Nýtir tímann vel.
- Gerir sitt besta.
- Sýnir sjálfstæði í vinnubrögðum.
- Tekur þátt í umræðum.
- Tjáir sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem tengjast greininni.
-
-
-

-
-
-

Leiðir að hæfniviðmiðum:

- Nemendur vinna fjölbreytt verkefni til að öðlast þau hæfniviðmið sem sett eru fram í textílnennt. Unnið er með fjölbreyttan efnivið í kennslustundum þar sem leitast er við að sinna þörfum hvers og eins. Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir eins og til dæmis beina kennslu, sýnikennslu, speglaða kennslu, námsleiki, samræðu- og samvinnunám og útikennslu. Unnið er einstaklingslega eða í hópum.

Kennslugögn:

- Efni frá kennara og ýmis önnur námsgögn.

Námsmat: Námsmatið í textílnennt samanstendur af nokkrum þáttum. Vinnusemi og vandvirkni nemendans, framkomu, ástundun, frumkvæði og sköpunargleði. Í öllum tímum er verið að meta framkomu nemandans og ástundun hans.