

# Kennsluáætlun haust 2023

## Stærðfræði – 5. bekkur



**Kennarar: Marinó Axel Helgason, Smári Jökull Jónsson og Margrét Rut Reynisdóttir**

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b>	<b>EFNISTÖK</b>	<b>NÁMSEFNI</b>	<b>ANNAÐ</b>
<b>21. – 25.ágúst</b> <b>Skólasetning/viðtöl</b> <b>22.ágúst</b>	Talnaskilningur og reikniaðgerðir	Upprifjun á helstu reikniaðgerðum. Reikniaðgerðirnar samlagning og frádráttur rifjaðar upp, með áherslu á það að geyma og taka til láns. Farið vel yfir námstækni, hvernig dæmi eru sett upp í reikningsbók. Margföldunartaflan rifjuð upp.	Upprifjunarhefti.	
<b>28. ágúst – 1.sept.</b>	Tími og klukkan	Nemendur læra um skiptingu jarðarinnar tímabelti. Upprifjunarverkefni um tíma og klukkuna.	Stika nemendabók bls. 4-6. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	





<p><b>4. – 8. sept.</b></p>	<p>Talnaskilningur og reikniaðgerðir</p>	<p>Hugtakið negatívar tölur lagt inn. Unnið með talnalínur og hitamæla til að átta sig á stærð talna.</p> <p>Gildi tölustafa eftir sætum í tugakerfinu.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 7-13.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>11. – 15.sept.</b></p>	<p>Talnaskilningur og reikniaðgerðir</p>	<p>Uppsett samlagningardæmi með stórum tölum, þar sem þarf að geyma. Uppsett frádráttardæmi, þar sem þarf að taka til láns.</p> <p>Margföldunartaflan rifjuð upp.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 14-21.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>18. – 22. sept.</b></p> <p><b>Starfsdagur mán</b> <b>18.sept.</b></p>	<p>Talnaskilningur og reikniaðgerðir</p>	<p>Samlagning og frádráttur framhald.</p> <p>Margföldunartaflan rifjuð upp.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 22-29.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	

<b>25. – 29. sept.</b>	Talnaskilningur og reikniaðgerðir	Margföldun og deiling. Margföldun sem endurtekin frádráttur. Margföldun við raunverulegar aðstæður. Orðadæmi. Tengsl margföldunar og deilingar.	Stika nemendabók bls. 30-38. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	
<b>2. – 6. okt.</b>	Talnaskilningur og reikniaðgerðir	Samantekt og námsmat úr reikniaðgerðunum fjórum.	Stika nemendabók bls. 39-45. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	
<b>9. – 13. okt.</b>	Tölfræði	Nemendur læra að lesa úr töflum og ritum. Nemendur búa til tíðnitöflu og súlurit.  Hugtökin miðgildi og tíðasta gildi lögð inn. Áfram unnið með það hvernig lesa á úr tíðnitöflum og súluritam.	Stika nemendabók bls. 46-54. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	

<p><b>16. – 20. okt.</b></p>	<p>Tölfræði</p>	<p>Nemendur framkvæma könnun, safna upplýsingum, búa til töflur og súlurit. Áfram unnið með hugtök líkt og miðgildi og tíðasta gildi.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 55-61. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>23. – 27. okt.</b> <b>Vetrarfrí 26. og 27. okt</b></p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Nemendur kynnast tugabotum nánar. Reikna með tugabrotum, mæla, námunda og slumpa.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 62-65. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>30. okt – 3. nóv.</b></p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Samhengið milli tíunda hluta og hundraðshluta. Stærðarröðun tugabrota.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 66-75. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.</p>	

<p><b>6. -10. nóv.</b></p> <p><b>Samskiptadagur</b></p> <p><b>9.nóv</b></p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Námundun og slumpreikningur.</p> <p>Sætiskerfið og gildi tölustafanna skoðað.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 76-84.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>13. – 17. nóv.</b></p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Samlagning og frádráttur tugabrota á fjölbreyttan máta.</p> <p>Lengdarmælingar í sentímetrum með tíundu hlutum.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 85-93.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>20. – 24. nóv.</b></p> <p><b>Starfsdagur</b></p> <p><b>22.nóvember</b></p>	<p>Rúmfræði</p>	<p>Unnið með helstu rúmfræðilegu formin og einkenni þeirra, m.a. horn og lengdir.</p> <p>Unnið með hugtakið samsíða línur.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 94-99.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	

<p><b>27. nóv – 1.des.</b></p>	<p>Rúmfræði</p>	<p>Nemendur læra um eiginleika algengsustu þríhyrninga og ferhyrninga.</p> <p>Athuga muninn á tví- og þrívídd.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 100-107.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>4. – 8. des.</b></p>	<p>Rúmfræði</p>	<p>Rúmfræðileg mynstur. Spegilsamhverfa. Hliðrun. Rúmfræðileg mynstur. Snúningur. Stærð horna.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 108-115.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>11. – 15. des.</b></p>	<p>Rúmfræði</p>	<p>Hornamælingar og teikningar horna með gráðuboga.</p> <p>Þekkja muninn á hvössum, gleiðum og réttum hornum.</p> <p>Hugtakið hornasumma sett fram.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 116-122.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>18. – 22.des.</b></p> <p><b>Litlu jól 19.des</b></p> <p><b>Jólafrí 21. – 22.des.</b></p>	<p>Rúmfræði</p>	<p>Hornasumma þríhyrninga og ferhyrninga.</p> <p>Hornamælingar.</p> <p>Ummál forma.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 123-128.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	

<p><b>25. – 29. des.</b></p> <p><b>Jólafrí</b></p>				
<p><b>1. – 5. janúar</b></p> <p><b>Jólafrí 1 og 2.jan</b></p> <p><b>Starfsdagur 3.jan</b></p>	<p>Upprifjun</p>	<p>Rifjum upp helstu þætti sem farið hefur verið í á önninni.</p>	<p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	
<p><b>8. – 12. janúar</b></p>	<p>Mælingar</p>	<p>Lengdarmælingar og ummál.</p>	<p>Stika nemendabók bls. 4-13.</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	

<b>15. – 19. janúar</b>	Mælingar	Flatarmál og reikningur með tugabrotum.	Stíka nemendabók bls. 14-21. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	
<b>22. – 26. janúar</b>	Mælingar	Mælikvarði, að stækka og minnka myndir og rúmfræðiform.	Stíka nemendabók bls. 22-33. Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	