

Kennsluáætlun haust 2023

Enska 5. bekkur



Kennarar: Marinó Axel Helgason, Margrét Rut Reynisdóttir og Smári Jökull Jónsson

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
21. – 25.ágúst Skólasetning/viðtöl 22.ágúst	Upprifjun	Ýmis verkefni þar sem unnið er með ritun og hlustun tengt grunnatriðum s.s. tölum, bókstöfum, fjölskyldu, fatnað, líkamann og daga/mánuði.	Ýmis efni frá kennara.	
28. ágúst – 1.sept.	New friends	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>He has ...</i> <i>She is good at ...</i>	Yes we can 4 Kafli 1 – New Friends	
4. – 8. sept.	New friends	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>He has ...</i> <i>She is good at ...</i>	Yes we can 4 Kafli 1 – New Friends	

<p>11. – 15.sept.</p>	<p>New friends</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p> <p>Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>He has ...</i> <i>She is good at ...</i></p>	<p>Yes we can 4</p> <p>Kaflí 1 – New Friends</p>	
<p>18. – 22. sept.</p> <p>Starfsdagur mán 18.sept.</p>	<p>My day</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p> <p>Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>What time is it?</i> <i>It is ... o'clock.</i></p>	<p>Yes we can 4</p> <p>Kaflí 2 – My day</p>	<p>Unnið mikið með -s endingar á 3. pers. sögnum.</p>
<p>25. – 29. sept.</p>	<p>My day</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p> <p>Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>What time is it?</i> <i>It is ... o'clock.</i></p>	<p>Yes we can 4</p> <p>Kaflí 2 – My day</p>	<p>Unnið mikið með -s endingar á 3. pers. sögnum.</p>
<p>2. – 6. okt.</p>	<p>My day</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p> <p>Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>What time is it?</i> <i>It is ... o'clock.</i></p>	<p>Yes we can 4</p> <p>Kaflí 2 – My day</p>	<p>Unnið mikið með -s endingar á 3. pers. sögnum.</p>
<p>9. – 13. okt.</p>	<p>Picnic in the woods</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p> <p>Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i> <i>It can ...</i> <i>It has ...</i></p>	<p>Yes we can 4</p> <p>Kaflí 3 – Picnic in the woods</p>	<p>Unnið með orðaforða tengdan dýrum.</p>

16. – 20. okt.	Picnic in the woods	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i> <i>It can ...</i> <i>It has ...</i>	Yes we can 4 Kafli 3 – Picnic in the woods	Unnið með orðaforða tengdan dýrum.
23. – 27. okt. Vetrarfrí 26. og 27. okt	Picnic in the woods	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i> <i>It can ...</i> <i>It has ...</i>	Yes we can 4 Kafli 3 – Picnic in the woods	Unnið með orðaforða tengdan dýrum.
30. okt – 3. nóv.	Come in	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i> <i>I can't ...</i> <i>Where are ...</i>	Yes we can 4 Kafli 4 – Come in	Unnið með óákveðna greininn a og an.
6. -10. nóv. Samskiptadagur 9.nóv	Come in	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i> <i>I can't ...</i> <i>Where are ...</i>	Yes we can 4 Kafli 4 – Come in	Unnið með óákveðna greininn a og an.
13. – 17. nóv.	Come in	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>Where is ...?</i>	Yes we can 4 Kafli 4 – Come in	Unnið með óákveðna greininn a og an.

		<i>I can't ... Where are ...</i>		
20. – 24. nóv. Starfsdagur 22.nóvember	My fantastic body	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>I can hear ...?</i> <i>What is it ?</i> <i>I have ...</i>	Yes we can 4 Kafli 5 - My fantastic body	Unnið með orðaforða tengdan líkamanum. Have og has.
27. nóv – 1.des.	My fantastic body	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>I can hear ... ?</i> <i>What is it ?</i> <i>I have ...</i>	Yes we can 4 Kafli 5 – My fantastic body	Unnið með orðaforða tengdan líkamanum. Have og has.
4. – 8. des.	My fantastic body	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>I can hear ... ?</i> <i>What is it?</i> <i>I have ...</i>	Yes we can 4 Kafli 5 – My fantastic body	Unnið með orðaforða tengdan líkamanum. Have og has.
11. – 15. des.	Jólaverkefni	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.	Þemaverkefni tengd jólunum.	
18. – 22.des.	Jólaverkefni	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.	Þemaverkefni tengd jólunum.	

<p>Litlu jól 19.des Jólafrí 21. – 22.des.</p>				
<p>25. – 29. des. Jólafrí</p>				
<p>1. – 5. janúar Jólafrí 1 og 2.jan Starfsdagur 3.jan</p>	<p>Áramót og nýár</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p>	<p>Þemaverkefni tengd áramótum.</p>	
<p>8. – 12. janúar</p>	<p>Áramót og nýár</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu.</p>	<p>Þemaverkefni tengd áramótum.</p>	
<p>15. – 19. janúar</p>	<p>Digging for dinosaurs</p>	<p>Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>This is ...</i></p>	<p>Yes we can 4 Kafli 6 – Digging for dinosaurs</p>	<p>Hver er munurinn á this og that?</p>

		<i>That is ...</i>		
22. – 26. janúar	Digging for dinosaurs	Unnið með munnlega og skriflega tjáningu ásamt ýmissi verkefnavinnu. Lögð áhersla á orðasamböndin: <i>This is ...</i> <i>That is ...</i>	Yes we can 4 Kafli 6 – Digging for dinosaurs	Hver er munurinn á this og that?

Námsmat: Sjá hæfnikort á mentor