

Kennsluáætlun haust 2023

Samfélagsfræði 3. bekkur



Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Gísli Benedikt, Magnea Ósk og María Eir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
21. ágúst – 15. september Skólasetning/viðtöl 22.ágúst	Sumarfrí og ferðalög. Bekkjarsáttmáli.	Innlögn frá kennara. Samþætt við íslensku og ýmsar Kennsluaðferðir Byrjendalæsis nýttar. Fjallað um staði á Íslandi sem nemendur hafa komið til. Hugað að gerð bekkjarsáttmála bekkjarins. Reglur og tilgangur þeirra. Vinna fer m.a. fram á Bekkjarsáttmálum. Unnið út frá Uppbyggingarstefnunni.	Ýmis verkefni tengd Byrjendalæsi. Sjá krossáætlanir Sumarfríð mitt og Etna og Enok ferðast um Ísland.	
18. sept. – 13. okt. Starfsdagur mán 18.sept.	Komdu og skoðaðu Land og þjóð. Viðfangsefnið er Ísland í víðu samhengi og tengsl við aðrar þjóðir. Bekkjarsáttmáli	Bókin lesin og ýmis verkefni tengd byrjendalæsti samþætt. Sögur og myndir á kennsluvef notaðar við innlögn. Einnig notast við leiðbeiningar og verkefni á kennsluvef. Lokið við gerð bekkjarsáttmála bekkjarins. Vinna fer m.a. fram á Bekkjarsáttmálum. Unnið út frá Uppbyggingarstefnunni.	Komdu og skoðaðu land og þjóð, nemendabók og fjölbreytt námsefni á vef.	Hæfniviðmið tengt samfélags og náttúrufræði í Aðalnámskrá. Getur nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. Getur sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi Getur gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufræði breytist vegna ytri áhrifa, og hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir. Getur sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær

				<p>verða.</p> <p>Getur sagt frá því hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.</p> <p>Getur tekið þátt í og sagt frá með einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.</p> <p>Getur bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á umhverfi og mannlíf.</p> <p>Getur sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu.</p> <p>Getur tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.</p> <p>Getur greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.</p> <p>Getur fjallað um samspil manns og náttúru.</p> <p>Getur lýst landnotkun í heimabyggð.</p>
<p>16. okt. – 3. nóv.</p> <p>Vetrarfrí 26. og 27. okt</p>	<p>Viðfangsefni í Byrjendalæsi er Ástarsaga í fjöllunum. Fjallað um þjóðtrú, tröll, álfa og huldufólk. Einnig er farið í mikilvægi þess að hafa trú á sjálfum sér, hvernig er hægt að styrkja innsæi sitt og kynnast tilfinningum sínum betur.</p>	<p>Bókin Ástarsaga úr fjöllunum lesin og unnin ýmis verkefni sem eru samþætt við íslensku. Sögur og myndir á kennsluvef notaðar við innlögn. Einnig notast við leiðbeiningar og verkefni á kennsluvef.</p>	<p>Ástarsaga úr fjöllunum. Ýmis verkefni og verkfæri úr Byrjendalæsi.</p> <p>Halló heimur 1 lesbók og verkefnabók, kafli 7.</p>	<p>Hæfniviðmið tengt samfélags og náttúrufræði í Aðalnámsskrá</p> <p>Að nemandi geti bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi einkum í nærsamfélaginu.</p> <p>Að nemandi geti nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar.</p> <p>Að nemandi nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og</p>

				<p>bókmenntum.</p> <p>Að nemandi geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</p> <p>Að nemandi geti bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p>
<p>6. -17. nóv.</p> <p>Samskiptadagur</p> <p>9.nóv</p>	<p>Þjóðsögur og sögur úr heimabyggð.</p> <p>Þarfirnar í uppbyggingarstefnu.</p>	<p>Sagan Afi Öddi og sögugersemarnar lesin í tengslum við íslensku, Byrjendalæsi.</p> <p>Farið í þarfirnar skv. skipulagi Uppbyggingarstefnu.</p>	<p>Ýmis verkefni og verkfæri úr Byrjendalæsi nýtt.</p>	<p>Getur bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu.</p> <p>Getur sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu.</p>
<p>20. nóv – 18. des.</p> <p>Starfsdagur</p> <p>22.nóvember Litlu jól</p> <p>19.des</p> <p>Jólafrí 21. – 22.des.</p>	<p>Fjallað um mikilvægi vatns, hringrás vatnsins, hvernig vind og vatnsorkar er notuð á Íslandi, hvernig eyrað virkar og hljóðbylgjur.</p> <p>Ýmis viðfangsefni tengd samvinnu og samskiptum. Lært að hlusta á skoðanir annarra, tjáð sínar eigin.</p>	<p>Sögur og myndir á kennsluvef notaðar við innlögn. Einnig notast við leiðbeiningar og verkefni á kennsluvef. Lesið í lesbók og verkefni í verkefnabók eru unnin.</p> <p>Bekkjarfundir nýttir til að ræða viðfangsefni. Nemendur hluta á hvern annan og fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar.</p>	<p>Kafli 1, Vatn, og kafli 2, Loft og hljóð í Halló heimur 2, rafbók og verkefnabók.</p>	<p>Hæfniviðmið tengt samfélags og náttúrufræði í Aðalnámskrá</p> <p>Getur greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.</p> <p>Getur rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna.</p> <p>Getur lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita.</p> <p>Getur sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</p>
Jólafrí				

1. janúar – 2. febrúar

Jólafrí 1 og 2.jan

Starfsdagur 3.jan

**Samskiptadagur
31. janúar**

Sjálfsmynd nemenda, styrkleikar, fyrirmyndir og leiðir til að efla sjálfsstraust.

Sögur og myndir á kennsluvef notaðar við innlögn. Einnig notast við leiðbeiningar og verkefni á kennsluvef. Lesið í lesbók og verkefni í verkefnabók eru unnin.

Ýmsir þættir uppbyggingarstefnunnar notaðir samhliða, eins og hvernig einstaklingur vil ég vera, Lífsvagninn, jákvæð samskipti, skýr mörk, óskaveröldin.

Halló heimur 2, kafli 8 – Hver er ég. Rafbók og verkefnabók.

Ýmis verkefni á kennarasvæði tengd uppbyggingarstefnunni.

Hæfniviðmið tengt samfélags og náttúrufræði í Aðalnámsskrá

Getur rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra.

Getur lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.

Getur sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.

Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.

Getur bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.

Gerir sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.

Getur bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.

Getur sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.

Getur borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.

Námsmat: Sjá hæfnikort á mentor

Hæfniviðmið samfélags- og náttúrufræði úr Aðalnámskrá sem unnið er með jafnt og þétt yfir allan veturinn:

Getur lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.

Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.

Getur sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.

Getur skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndun, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.

Getur tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.

Getur hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.

Sýnir tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

Getur tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.

Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.

Getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.

Getur sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.