

## Kennsluáætlun í íslensku fyrir 3. bekk. Haust 2023

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Gísli B. Gunnarsson, Magnea Ósk Böðvarsdóttir, María Eir Magnúsdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
23. -31. ágúst  22. 08 skólasetning	Lestur/yndislestur Lesskilningur Ritun/sögugerð Skrift Hugtakavinna Paralestur	Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun. Nemendur koma með hlut / mynd sem tengist liðnu sumri og segja frá hvernig hann tengist sumarfríinu. <b>Sumarfríð mitt</b>	Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn	Markmið: Lesi sér til gagns og gamans með því að velja sér fjölbreytt lesefni við hæfi. Vinni verkefni sem gera kröfur um munnlega tjáningu. Geti tjáð sig frammi fyrir öðrum og sagt frá eigin upplifunum.
1. september – 8. september  8.09 dagur læsis	Orðavinna Skrift Hugtakavinna Paralestur	Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.  <b>Dúndurstrákurinn</b>	Bókin Dúndurstrákurinn Ritrún Lesrún Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl	Markmið: Að nemandi geti beitt fjölbreyttum orðaforð þjálfist í að greina persónu, söguþráð og sögusvið þekkir samsett orð. Geti sett saman tvö orð í eitt og búið til tvö úr einu orði
11. - 15. september	Orðavinna Skrift Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna	Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.  <b>Etna og Enok ferðast um Ísland</b>	Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.	Markmið: Getur grein sérnöfn í texta og fundið þau í texta. Getur notað regluna um stóran staf í sérnöfnum og stóran staf á eftir punkti.

<p><b>18. september</b> <b>starfsdagur</b></p> <p><b>19. september - 13. október</b></p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><b>Komdu og skoðaðu land og þjóð</b></p> <p>Ýmis hugtök tengd samfélags- og náttúrufræði til dæmis; eldgos, lega Íslands, helstu staðir, heimsálfurnar, áttirnar, Alþingi, Stjórnarráðið, ríkisstjórn, kosningar, þjóðhátíðardagurinn, landnemar, ferðamaður, sjómaður, íslenski fáninn, forsetar, skjaldamerki Íslands, þjóðgarður, Þingvellir, friðun, lýðveldi og fleiri.</p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Komdu og skoðaðu land og þjóð Sagan um Hrafnalóka Íslandskort Heimsálfukort</p>	<p>Markmið Að nemandi: Þekki hvenær á að nota há- og lágstafi Getur aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabönkum s.s. bókum og á rafrænu formi Getur raðað orðum í stafrófsröð</p>
<p><b>16. okt – 3. nóvember</b></p> <p><b>26-27.okt vetrarfrí</b></p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><b>Ástarsaga úr fjöllum</b></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan</p> <p><b>Bækur</b> Komdu og skoðaðu land og þjóð Sagan um Hrafnalóka Íslandskort Heimsálfukort</p>	<p>Markmið Að nemandi: Getur unnið með söguþráð á fjölbreyttan hátt Getur unnið með söguvið á fjölbreyttan hátt Þjálfist í vinnu með spákonuna Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Þekkir hlutverk lýsingarorða og helstu einkenni þeirra.</p>
<p><b>6. -17. nóvember</b></p>	<p>Sóknarskrift Orðasúpa Lykilorðavinna Orð úr orði</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit</p>	<p>Markmið Að nemandi: Geti samið texta út frá eigin brjósti</p>

<p><b>9. nóvember.</b> <b>Samskiptadagur</b></p> <p>16.11. dagur íslenskrar tungu</p>	<p>Fréttamaður og spæjarinn Veðrið</p>	<p><i>Afi Öddi og sögugersemar</i></p>	<p>Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Segðu mér og segðu Uppbyggingarstefnan Skýjað með köflum á köflum.</p>	<p>Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Skrifi skýrt og læsilega Þekki þjóðsögur úr heimabyggð Geti lesið ævintýri, sögur, ljóð sem ætluð eru börnum. Vandar vinnubrögð og frágang og hefur gott bil á milli orða Getur lesið texta og svarað staðreyndar spurningum út frá efni hans.</p>
<p><b>20. nóvember – 1. desember</b></p> <p><b>22. nóvember.</b> <b>Starfsdagur</b></p> <p>1. des fullveldisdagur</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Kuggur og draugagangurinn</i></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Kuggur og draugagangurinn</p>	<p>Markmið Að nemandi: Þekkir hugtakið söguþráður og getur fundið þann þátt í texta. Þekki samheiti Þekki andheiti</p>
<p>5. - 15. des.</p> <p>19.12. Jólagleði</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Jólasveinarnir í Dimmuborgum</i></p>	<p>Ritrún 3 Lesrún Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p>	<p>Markmið Að nemandi: Getur kyngreint nafnorð Getur sett fleirtöluorð í eintölu. Getur sett eintöluorð í fleirtölu. Leggur sitt af mörkum í samvinnu. Getur sungið algenga barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng</p>

## Hæfniviðmið íslensku úr Aðalnámskrá sem unnið er með jafnt og þétt yfir allan veturinn:

Sýnir góð samskipti, hlustar og er kurteis.

Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim

Fer eftir reglum á bókasafni

Getur beitt töluðu máli og rituðu og ræður yfir orðaforða sem hæfir þroska