

Kennsluáætlun haust 2023

Íslenska 2. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar. Kennarar eru: Dagný Baldursdóttir, Sara Arnbjörnsdóttir og Sigrún Sverrisdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
22. ágúst – 8.sept.	Upprifjun samlagning og frádráttur, tugur og eining. Tölur upp í 100. Flokkun í tugi, að telja yfir tug/tugi, röðun talna, heiti og ritun.	Upprifjun á viðfangsefnum fyrra skólaárs.	Ljósrituð gögn Hlutbundin gögn ofl.	<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: þekki tugi og einingar. Geti skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar. Geti sameinað tug og einingar í tveggja stafa tölu. Geti lagt saman tveggja stafa tölur. Geti dregið frá tveggja stafa tölur. Geti talið, raðað, lesið og skrifað tölur upp í 100. þekki tákinn fyrir samlagningu, frádrátt og jöfnuð.
10.-22.sept.	Upplýsingar og tölfræði.	Nemendur læra að safna upplýsingum, flokka þær og skrá. Áhersla er lögð á að þeir búi til og lesi úr súluritum. Einnig læra nemendur að nota talningastrik þegar fjöldi er talinn í stórum söfnum.	Sproti 3a – kafli 1 bls. 2-11 Hlutbundin vinna, raunverkefni.	<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: geti safnað gögnum og skráð í tíðnitöflu geti sett upp á myndrænan hátt t.d. í súlurrit geti lesið upplýsingar úr einföldum myndritum geti leyst verkefni er varðar daglegt líf þeirra geti leyst viðfangsefni í samvinnu við skólafélaga Einstaklingskönnun bls.13 (3a).

24.-29.sept.	samlagning og frádráttur, tugur og eining. Tölur upp í 100. Flokkun í tugi, að telja yfir tug/tugi, röðun talna, heiti og ritun.			<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Þekki tugi og einingar. Geti skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar. Geti sameinað tug og einingar í tveggja stafa tölu. Geti lagt saman tveggja stafa tölur. Geti dregið frá tveggja stafa tölur. Geti talið, raðað, lesið og skrifað tölur upp í 100. Þekki tákinn fyrir samlagningu, frádrátt og jöfnuð.
2. – 27. Okt.	Tvöfalt meira – helmingi minna. Sléttar tölur og oddatölur. Að tvöfalda og helminga fjölda. Að tvöfalda og helminga ýmislegt tengt daglegu lífi. Að geta skipt í tvo jafna hluta.	Nemendur læra um hugtökin að helminga og tvöfalda. Kennsla fer fram í tengslum við fjölda, lengd, peningaupphæðir og stærðir. Hugtakið helminga tengist einnig samhverfu. Þekki sléttar- og oddatölur. Nemendur skoði fjölda og kanni hvort hægt sé að skipta í tvo jafna hluta.	Sproti 2b Verkefnahefti Ljósrituð gögn Hlutbundin gögn ofl.	<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Geti tvöfaldað fjölda Geti helmingað fjölda Vinni með og læri um hugtakið sléttar tölur Vinni með og læri um hugtakið odda tölur Námsmat: Könnun – sléttar tölur og oddatölur, helmingi minna og tvöfalt meira.
30. okt- 10.nóv	Samhverf form og myndir í nánasta umhverfi/hlutum daglegs lífs. Að búa til samhverfar myndir. Að finna speglunarás. Að vinna með mynstur og búa til eigið mynstur.	Nemendur læra að þekkja tvívíð samhverf form, myndir og sýna speglunarás. Auk þess læra nemendur að búa til samhverf mynstur, talnamynstur ofl.	Sproti 2b Verkefnahefti Ljósrituð gögn Hlutbundin gögn ofl.	<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Geti búið til samhverfar myndir Geti fundið speglunarás Námsmat: Samhverf form og myndir – verkefni metið. Könnun – speglunarás og mynstur.

<p>13.nóv -1.des</p>	<p>Tölur uppí 100. Að telja upp í 100, röðun talna, heiti og ritun. Að skrá heila tugi. Að skipta peningaupphæðum í tíukrónupening og krónupeninga. Að merkja tölur á réttan stað á talnalínu. Að leggja saman tugi, samlagning tveggja stafa talna. Samlagning með því að nota tugi og einingar. Frádráttur tveggja stafa talna. Frádráttur með því að nota tugi og einingar. Samlagning og frádráttur með því að nota talnalínu.</p>	<p>Fjallað er ítarlega um tölur upp í 100, bæði með því að nota talnalínuna og með því að skipta tölum í tugi og einingar. Peningar notaðir sem áþreifanleg hjálpartæki. Einnig eru notaðir sætisgildakubbar og hundraðtafla. Nemendur fást við að fara yfir tug á áþreifanlegan hátt. Nemendur æfa sig í að reikna og setja upp samlagningar og frádráttardæmi.</p>	<p>Sproti 2b Verkefnahefti Ljósrituð gögn Hlutbundin gögn ofl.</p>	<p><u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Geti talið, raðað, lesið og skrifað tölur upp í 100 þekki tugi og einingar Átti sig á að talnahúsið og samhengið innan þess stækkar Geti skipt tveggja stafa tölu í tugi og einingar Geti sameinað tugi og einingar í tveggja stafa tölur Geti dregið frá með tveggja stafa tölu Geti lagt saman með tveggja stafa tölum Geti fundið duldar tölur Geti talið peninga og skráð viðkomandi upphæð Viti hvað talnalína er Viti hvernig merkja á tölur á talnalínu Námsmat: Könnun – tölur upp í hundrað – tugur eining, samlagning og frádráttur.</p>
<p>4. -20.des.</p>	<p>Marghyrningar, hringir, rúmfræðiform og þyngd. Hugtakið marghyrningur og merkingu þess. Nöfn og eiginleikar sívalninga, ferstrendinga, kúlna og píramída. Þekkja þessi form í umhverfi sínu, í daglegu lífi og á myndum. Þyngd hluta og magn.</p>	<p>Nemendur læra að þekkja og lýsa þrívíðum formum og hlutum eins og sívalningum, ferstrendingum, kúlum og píramíðum. Nemendur þurfa að þekkja ákveðna eiginleika þessara forma og þekkja þau á myndum. Nemendur eiga enn fremur að læra hvernig þessir hlutir eru byggðir upp af tvívíðum flötum. Loks eiga nemendurnir að læra að nota hugtök eins og horn, hliðarbrúnir og hliðarfletir þegar þeir lýsa þrívíðum hlutum. Nemendur geti borið saman þyngd mismunandi hluta og áttá sig á því að magn og þyngd fer ekki endilega saman.</p>	<p>Sproti 2b (kafli 13 og 14) Eining 3 Stærðfræði undir berum himni Hlutbundin gögn Ljósrituð gögn og</p>	<p><u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: þekki tvívíð og þrívíð form Geti borið saman þyngd mismunandi hluta Áttar sig á að magn og þyngd fer ekki alltaf saman. Geti gert óformlegar rannsóknir á tvívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. Geti gert óformlegar rannsóknir á þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. Námsmat: Könnun – tvívíð og þrívíð form</p>

Jólafrí				
<p>2. – 29. Janúar</p>	<p>Reikningur Tugir og einingar. Að skipta tveggja stafa tölum í tugir og einingar. Samlagning með því að nota tugir og einingar. Frádráttur með því að nota tugir og einingar. Leysa orðadæmi.</p>	<p>Nemendur kynnast betur tölum upp í 100, einkum til að læra aðmynda tugi. Þeir læra að þróa með sér og nota ýmsar aðferðir til að leysa samlagningar- og frádráttardæmi á þessu talnasviði, bæði með því að styðjast við talnalínuna og með því að mynda tugi. Þeir leysa orðadæmi og kynnast því hvernig reikningur tengist daglegu lífi.</p>	<p>Sproti 2b Kafli 12. Ljósrituð gögn Hlutnundin gögn ofl</p>	<p><u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Geti talið, raðað, lesið og skrifað tölur frá 0 upp í 100 og unnið með á sem fjölbreyttasta hátt þekki tug og einingar Geti skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar Geti sameinað tugi og einingar í tveggja stafa tölur Geti lagt saman tveggja stafa tölur Geti dregið frá tveggja stafa tölur Átti sig á því að talnahúsið stækkar og samhengi innan þess Geti notfært sér ýmisgögn eins og vasareikni, talnagrind, kubba og fl. Viti hvað talnalínan er Viti hvernig merkja á tölur á talnalínu Geti leyst einföld orðadæmi Geti leyst verkefni er varða daglegt líf Geti leyst viðfangsefni í samvinnu við skólafélaga sína og venjist því að ræða við þá um verkefni. Námsmat: Könnun – tugir og einingar, samlagning og frádráttur</p>
<p>14. nóv. – 2. des. 22. nóv.</p>				

starfsdagur				
5. – 19. des. Litlu jól 19. des.	Jólastærðfræði Unnið með viðfangsefni vetrarins á fjölbreyttan hátt			
Jólafrí				
2. – 27. Janúar Jólafrí 2.jan Starfsdagur 3.jan	Reikningur Tugir og einingar. Að skipta tveggja stafa tölum í tugi og einingar. Samlagning með því að nota tugi og einingar. Frádráttur með því að nota tugi og einingar. Leysa orðadæmi.	Nemendur kynnst betur tölum upp í 100, einkum til að læra aðmynda tugi. Þeir læra að þróa með sér og nota ýmsar aðferðir til að leysa samlagningar- og frádráttardæmi á þessu talnasviði, bæði með því að styðjast við talnalínuna og með því að mynda tugi. Þeir leysa orðadæmi og kynnst því hvernig reikningur tengist daglegu lífi.	Sproti 2b Kafli 12. Ljósrituð gögn Hlutnundin gögn ofl	<u>Hæfniviðmið</u> Að nemandi: Geti talið, raðað, lesið og skrifað tölur frá 0 upp í 100 og unnið með á sem fjölbreyttasta hátt Þekki tug og einingar Geti skipt tveggja stafa tölu í tug og einingar Geti sameinað tugi og einingar í tveggja stafa tölur Geti lagt saman tveggja stafa tölur Geti dregið frá tveggja stafa tölur Átti sig á því að talnahúsið stækkar og samhengi innan þess Geti notfært sér ýmisgögn eins og vasareikni, talnagrind, kubba og fl. Viti hvað talnalínan er Viti hvernig merkja á tölur á talnalínu Geti leyst einföld orðadæmi Geti leyst verkefni er varða daglegt líf

				<p>Geti leyst viðfangsefni í samvinnu við skólafélaga sína og venjist því að ræða við þá um verkefni.</p> <p>Námsmat: Könnun – tugir og einingar, samlagning og frádráttur</p>
--	--	--	--	---