

# Sambætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði og náttúrufræði

## ágúst – janúar 2023-2024

### 1. RSS

8 kennslustundir kenndar á viku (40 mín.)

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Kennarar eru: Rebekka Rós Reynisdóttir, Sara Heiðrún Fawcett og Sigríður Guðmundsóttir Hammer

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efnið sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	HÆFNIVIMIÐ	NÁMSMAT (tímasetningar)
21. – 25. ágúst 22. viðtöl/skólasetning	<b>Skólinn minn, bekkjarfélagar mínir, starfsmenn skólans</b>  <b>Umhverfi skólans úti og inni</b>	Umræður, útikennsla – samvinna/hópefli	Komdu og skoðaðu umhverfið		
28. – 1. september	<b>Byrjendalæsi –</b> Asnaskóli: Aa,Ss Lykilorðið: <b>Asni</b> <b>bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði, samhljóði</b> <b>Orð</b> <b>Orðaforði</b> <b>Höfundur og myndskreytir</b>  <b><u>Uppbyggingarstefnan:</u></b> <b>öryggisþörf</b> nemenda,	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundvallar. <b>Sjá krossáætlun</b>  Umræður, útikennsla – samvinna/hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki. Nemendum kynntar aðstæður í	Asnaskóli – Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðaðu umhverfið Ýmsir leikir Tákn uppbyggingast. - <b>öryggi</b>	Pekki heiti Aa,Ss Pekki hljóð stafanna Aa,Ss Geti skrifað Aa,Ss  Pekki hugtökin mitt og þitt hlutverk. Pekki skólaumhverfið úti og inni . Öðlist öryggi í nýju umhverfi.  <b>Læri nöfn bekkjarfélaga og kennara.</b>	<b>Stafakönnun</b>  <u>Lestrarbækur afhentar. Mikilvægt að lesið sé heima 5x í viku í 10-15 mín.</u> <u>Foreldrar lesa fyrir/með ef börnin hafa ekki vald á því sjálf.</u>

	Að vera bekkjarfélagi og þekkja bekkjarfélaga sína.	skólahúsnæðinu og á skólalóðinni.			
<p>4.- 8. September</p> <p>8. sept., dagur læsis</p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Kisi fugl: <b>Ll, Íí</b> Lykilorðið: <b>Ólíkar</b> bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði/samhljóði orð orðaforði Höfundur og myndskreytir Upphaf, miðja, endir sögu</p> <p><b>Uppbyggingarstefnan:</b> Hverjir vinna í skólanum. Unnið með <b>Mitt og þitt hlutverk</b>, hlutverk starfsmanna skólans og hlutverk nemenda. Unnið með Mitt og þitt hlutverk í skólastofunni. <b>Lífleikni:</b> Hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Umræður Útikennsla Samvinna/hópefli</p>	<p>Kisi fugl Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðaðu umhverfið Ýmsir leikir</p>	<p>Þekki heiti Ll, Íí Þekki hljóð stafanna Ll, Íí Geti skrifað Ll, Íí</p> <p>Átti sig á helstu starfsheitum í skólanum Þekki hugtökin mitt og þitt hlutverk Þekki hlutverkin nemandi/kennari/ stuðningfulltúi í skólastofunni</p> <p>Læri nöfn bekkjarfélaga og kennara.</p>	<p>Stafakönnun 1-30. september lesfimiþróf</p>
<p>11. – 15. september</p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Ég vil fisk: <b>Ff, li</b> orðmyndin ég Lykilorðið : <b>Fiskur</b></p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis.</p>	<p>Ég vil fisk Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið</p>	<p>Þekki heiti Ff, li Þekki hljóð stafanna Ff, li Geti skrifað Ff,li Þekki orðmyndina ég Þekki orð tengd höfninni</p>	<p>Lesfimi – lestrarþróf (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>

<p><b>16. sept. dagur</b> <b>Íslenskrar náttúru</b></p>	<p>bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði/samhljóði orð, <b>orðaforði</b> Höfundur og myndskreytir <b>Spákonan</b> <b>Kúrekin</b></p> <p><b><u>Uppbyggingarstefnan:</u></b> Unnið með <b>Mitt og þitt hlutverk</b>, hlutverk stuðningsfulltrúa og hlutverk nemenda á göngum og úti. <b>Lífleikni:</b> Hópefli, farið í ýmsa nafnaleiki og hópeflisleiki.</p> <p>Höfnin og umhverfi hennar. Hús sem búið er í og hús sem ekki er búið í. Ólík form í umhverfinu.</p>	<p>Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Komdu og skoðaðu umhverfið Ýmsir leikir ( stórfiskaleikur )</p>	<p>Kynnist spákonunni Kynnist söguvegi Þekki hlutverk starfsmanna skólans og nemenda.</p>	
<p><b>18.-29. September</b> <b>18. skipulagsdagur</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi:</b> Vinur minn vindurinn; <b>Mm ,Óó</b> orðmyndin <b>og</b> Lykilorð: <b>blóm</b> bókstafur, hljóð,útlit, stafdráttur, sérhljóði/samhljóði orð <b>orðaforði tengdur veðurfari, árstíðum</b> Höfundur og myndskreytir <b>Spákonan</b></p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Vinur minn vindurinn Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Komdu og skoðaðu umhverfið Halló Heimur - Umferðin Veðurtákn</p>	<p>Þekki bókstafina Mm og Óó Þekki hljóð bókstafanna Mm og Óó Geti skrifað bókstafina Mm og Óó Þekki orðmyndin <b>og</b> Þekki orð tengd veðrinu</p>	<p><b>Lesfimi – lestrarpróf</b> (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>

	<p>Upphaf, miðja, endir sögu Veðurathuganir í nánasta umhverfið Árstíðin haust Reglur</p> <p><b>Uppbyggingastefnann:</b> Unnið með <b>Mitt og þitt</b> <b>hlutverk</b>, hlutverk starfsfóks og nemenda í matsal.</p> <p>Unnið með reglur, til hvers eru reglur, hvar eru reglur, hvaða reglur eru í umferðinni, heima, í skólanum, skólastofunni?</p>			<p>Geti sagt til um hvernig veður er úti og táknað það Þekki árstíðina haust og hvað einkennir hana</p> <p>Þekkir spákonunán Kynnist söguvegi og geti teiknað/skirfað einfaldan söguveg.</p> <p>Þekki helstu reglur sem gilda í umferðinni og í skólanum.</p>	
<b>2. – 6. október</b>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Skrímsla pest; <b>Áá, Tt</b> Orðmyndin <b>Að</b> <b>Lykilorð : Vinátta</b> sérhljóði/samhljóði orð <b>orðaforði</b> <b>spákonan, spæjarinn</b></p> <p><b>Uppbyggingarstefnan:</b> <b>Bekkjarsáttmáli</b> gerður út frá vinnu með mitt og þitt hlutverk. Unnið með reglur. Reglur í skólanum reglur annarsstaðar, að fara í röð áður</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Skrímsla pest Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p> <p>Vinabönd úbúin og sönglög sem tengjast vináttu sungin.</p> <p>Bekkjarsáttmáli unninn og settur upp.</p>	<p>Þekki heiti Áá, Tt Þekki hljóð stafanna Áá, Tt Geti skrifað Áá, Tt Þekki orðmyndina að</p> <p>Þekkir spákonunán og spæjarann Kynnist söguvegi og geti teiknað/skirfað einfaldan söguveg.</p>	<b>Leið til læsis</b>

	<p>en farið er inn í skólastofuna. Að hafa hljóð þegar kennarar tala. Að ganga inni- hlaupa úti. Að rétta upp hönd. Að ganga vel um fatahengið. Að ganga vel um stofuna, matsalinn.</p>				
<p>9.-13. október</p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Stór skrímsli gráta ekki; <b>Óó (upprifjun), Rr</b> Orðmyndin <b>Ekki</b> <b>Lykilorð stór</b> sérhljóði/samhljóði orð <b>orðaforði</b> <b>spákonan</b> <b>listamaðurinn</b></p> <p><b>Enginn getur allt, allir geta eitthvað</b> <b>Umhyggja og Vinátta</b> Unnið með vináttu og samtöðu nemenda, hvað á að gera ef einhverjum er strítt eða ef nemendur sjá að einhverjum er strítt, hvernig unnið er úr ágreiningi. <b>Uppbyggingarstefnan:</b> Unnið með tákni í þarfahringnum og merkingu þeirra. Ólíkar tilfinningar.</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundvallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Stór skrímsli gráta ekki Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p> <p>Tákn uppbygggingastefnunnar fyrir öryggi, ást og umhyggju, frelsi, gleði, ábyrgð. Tilfinningaspjöld.</p>	<p>Þekki heiti Óó, Rr Þekki hljóð stafanna Óó, Rr Geti skrifað Óó, Rr Þekki orðmyndina ekki Orðaforði Þekkir spákonuna, listamanninn Þekki tákni í þarfahringnum Þekki ólíkar tilfinningar.</p>	<p>Orðleysur, þekktar orðmyndir (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>

	Hvernig einstaklingur vil ég vera?				
<b>16.-27. október</b> <b>26. vetrarfrí</b> <b>27. vetrarfrí</b>	<b>Byrjendalæsi –</b> Skrímsli í myrkrinu; <b>Ee, Ss</b> Orðmyndin <b>Ekki, og</b> Lykilorð <b>ófreskja</b> sérhljóði/samhljóði orð, <b>orðaforði</b> <b>listamaðurinn</b>  Tilfinningar Unnið með gildin <b>kærleikur</b> og <b>umhyggja</b> fyrir öðrum mönnum og öllu lífi. Unnið með tengsl samfélags, náttúru, og lífsviðhorfa.	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda	Skrímsli í myrkrinu Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit	Pekki heiti Ee, Ss Pekki hljóð stafanna Ee, Ss Geti skrifað Ee, Ss Orðaforði Pekkir listamanninn Pekki ólíkar tilfinningar	<b>Orðleysur, þekktar orðmyndir</b> (niðurstöður skráðar í Skólagátt)
<b>30. – 3. nóvember</b>	<b>Byrjendalæsi –</b> <b>Hver er sterkastur</b> Pekki stafina <b>Úú og Nn</b> Lykilorð: <b>úlfurinn</b> Sérhljóði og samhljóði Spákona/spæjari	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda	Hver er sterkastur Úrklippubók Lestrarlandið	Pekki heiti Úú, Nn Pekki hljóð stafanna Úú, Nn Geti skrifað Úú, Nn Orðaforði Pekkir spæjarann	
<b>6. – 10. nóvember</b>	<b>Byrjendalæsi –</b> Geimveran; <b>Vv, Ee</b> Lykilorð <b>geimvera</b>	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis.	Geimveran Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið	Pekki heiti Ee, Vv Pekki hljóð stafanna Ee, Vv Geti skrifað Ee, Vv	

	sérhljóðar, samhljóðar Orð, orðaforði	Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda	Kennsluforrit	Orðaforði	
<b>13. – 17. nóvember</b> <b>16. dagur íslenskrar tungu</b>	<b>Byrjendalæsi</b> – Buxur, vesti brók og skór; <b>Bb, Xx, Vv, Ee</b> Lykilorð <b>buxur, vesti</b> sérhljóðar, samhljóðar Orð, orðaforði Vísur	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar.  <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla - vísuvasi Samvinna nemenda	Ljóðið -Buxur vesti brók og skór Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit	Þekki heiti Bb, Xx, Ee, Vv Þekki hljóð stafanna Bb, Xx Ee, Vv Geti skrifað Bb, Xx, Ee, Vv Þekki og geti nýtt rím Getur lært og farið með vísu.	
<b>20. - 24 nóvember</b> <i>20. dagur mannréttinda barna</i> <b>22. skipulagsdagur</b>	Arngrímur apaskott; <b>Kk, Oo</b> Lykilorð <b>apaskott</b> sérhljóði, samhljóði orð, orðaforði tengdur hljóðfærum  Listamaðurinn Kúrekinn	Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar	Arngrímur apaskott Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit	Þekki heiti Kk, Oo Þekki hljóð stafanna Kk, Oo Geti skrifað Kk, Oo Orðaforði tengdur hljóðfærum Þekkir listamannin og kúrekann	

<p><b>27. – 1. desember</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Gjafmilda tréð; <b>Ææ, Nn</b> Lykilorð: <b>ánægð</b> sérhljóðar, samhljóðar Orðmyndin: <b>Hún/Hann</b> sérhljóði/samhljóði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Gjafmilda tréð Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti Æ,æ og N,n Pekki hljóð stafsins Æ,æ og N,n Geti skrifað Æ,æ og N,n Pekki orðmyndina hún/hann</p>	
<p><b>4 - 8. desember</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Enginn sá hundinn; <b>Hh, Uu</b> Lykilorð: <b>Hundur</b> sérhljóðar, samhljóðar Orðmyndin <b>mamma</b> sérhljóði/samhljóði orð, <b>orðaforði</b>, Rím Spákonan Fréttamaðurinn Listamaðurinn</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Enginn sá hundinn Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti <b>Hh, Uu</b> Pekki hljóð stafsins <b>Hh, Uu</b> Geti skrifað <b>Hh, Uu</b> Pekki orðmyndina <b>Mamma</b> Pekki og geti notað rím Pekki spákonuna, fréttamaðurinn og listamaðurinn.</p>	
<p><b>11. – 19. desember</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Jólasveinarnir; <b>Gg, Pp, Þþ, Öö</b> Lykilorðið <b>Grýla, Pottaskefill, Þvörusleikir</b> Orð sem byrja á Gg, Oo, Pp, Þþ, Öö Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði Rím</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar.</p>	<p>Jólasveinakvæði Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit Bækur um jólasveinana og þeirra foreldra Jólabækur</p>	<p>Pekki heiti stafanna Gg, Oo, Pp, Þþ, Öö Pekki hljóð stafanna Gg, Oo, Pp, Þþ, Öö Geti skrifað Gg, Oo, Pp, Þþ, Öö Pekki og geti notað rím</p>	



<p><b>3. – 12. janúar</b></p> <p><b>3. skipulagsdagur</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Iðunn og eplin Pp, Ðð Lykilorðið <b>Iðunn, epli</b> Orð sem byrja á Pp Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Iðunn og Eplin Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti stafanna Ðð,Pp Pekki hljóð stafanna Ðð,Pp Geti skrifað Ðð,Pp Átti sig á að Ðð er aldrei fremst í orði.</p>	<p>Stafakönnun heiti og hljóð. Ritun stafa. Lesfimi (niðurstöður skráðar í Skólagátt)</p>
<p><b>15. – 19. Janúar</b></p> <p><b>19. Bóndadagur-upphaf þorra</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Láki Máni og þjófahyskið Dd,Yy Lykilorðið <b>dyrabjalla</b> Orð sem byrja á Dd, Yy Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Láki Máni og þjófahyskið Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti stafanna Dd,Yy Pekki hljóð stafanna Dd,Yy Geti skrifað Dd,Yy</p>	
<p><b>22. – 26. janúar</b></p>	<p><b>Byrjendalæsi</b> – Greppikló Gg, Pp Lykilorðið <b>Greppikló</b> Orð sem byrja á Gg, Sérhljóðar, samhljóðar Að draga til stafs Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum Byrjendalæsis. Tal, hlustun, lestur og ritun er lögð til grundavallar. <b>Sjá krossáætlun</b> Útikennsla Samvinna nemenda</p>	<p>Greppikló Úrklippubók Vinnubók – Lestrarlandið Kennsluforrit</p>	<p>Pekki heiti stafanna Gg,Pp Pekki hljóð stafanna Gg,Pp Geti skrifað Gg,Pp</p>	

<p>29. – 2. febrúar</p> <p>31. samskiptadagur</p>	<p><b>Byrjendalæsi –</b>  Moli litli fluguþrákur bók 1  Mm, Éé Lykilorðið <b>Moli og ég</b>  Orð sem byrja á Mm,Éé  Sérhljóðar, samhljóðar  Að draga til stafs  Orð, orðaforði</p>	<p>Unnið út frá aðferðum  Byrjendalæsis.  Tal, hlustun, lestur og  ritun er lögð til  grundvallar.  <b>Sjá krossáætlun</b>  Útikennsla  Samvinna nemenda</p>	<p>Bókin Moli litli  fluguþrákur  Úrklippubók  Vinnubók – Lestrarlandið  Kennsluforrit</p> <p>Líffræðibækur um  pöddurnar: flugu,  jansmið og konguló  Myndir af vef</p>	<p>Pekki útlit og hljóð  bókstafsins Mm, Éé  Skrifað Mm, Éé  Pekki aðalpersónu,  aukapersónu</p>	
---	--	--	--	--	--

Áætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Byrjendalæsi: Unnið með lestur, lesskilning, hlustun, ritun og tjáningu sjá krossáætlunir

Vikulega er unnið með læsi í gegn um sögu/ljóð á fjölbeyttan hátt þar sem allir þættir læsis eru þjálfaðir.

Bókin er kynnt nemendum, hún lesin, spáð fyrir um innihald hennar og fl. Lykilorð valið og út frá því bókstafir lagðir inn og stundun unnið með ákveðna orðmynd. Í 2.lestri eru valin orð skoðuð og merking þeirra rædd. Í sundurgreinandivinnu eru fjölbreytt viðfangsefni í tengslum við stafina/orðin og hljóðkerfisvitund unnin. Síðasta þrep vinnunnar er enduruppbygging en þá er farið aftur yfir söguþráðinn og þann orðaforða sem lagður er til grundvallar hverju sinni.

Í nestistund er lesið fyrir nemendur í heimastofu.

Morgunstund er daglega. Þá eru sungin fjölbreytt lög og ætlast er til að nemendur taki virkan þátt. Í lok stundarinnar gera nemendur núvitundaræfingu.

\*Þegar heimalestur hefst fara nemendur að skrifa stafi / orð samhliða lestrinum.

**Námsmat: Kennari notar sérstaka námsmatskvarða við mat á hæfni nemenda. Námsmatskvarðinn er símatskvarði sem kennari vinnur jafnóðum yfir skólaárið. Til grundvallar eru lagðar stærri og smærri kannanir, sjálfsmat.**

Á hæfnikvörðum eru eftirfarandi viðmið:

Framúrskarandi

Hæfni náð

Þarfnast þjálfunar

Hæfni ekki náð

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

Kennsluáætlun í íslensku og samfélagsfræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi.

Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í skólstofunni.

## Markmið sem unnið er með allt árið:

geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi geti hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim	auki orðaforða sinn beitt fjölbreyttum orðaforða	þjálfist í gróf og fínreyfingum temji sér rétt grip á skriffærum dragi rétt til stafs skrifi skýrt og læsilega
fari eftir grunreglum á bókasafni	geti tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli	
geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp	að velja sér lesefni eftir áhuga/þörfum og lestrargetu að efla lesskilning í gegnum fjölbreytt viðfangsefni geti rætt um lesnar bækur þekki uppbyggingu texta s.s. upphaf, meginmál og niðurlag geti hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur tengi þekkingu sína og reynslu við lesefni til að ná merkingu þess geti unnið með aðalpersónu á fjölbreyttu hátt	
	geti skrifað orð eftir upplesti	
	geti sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng.	



