

Kennsluáætlun vor 2023

Náttúru- og samfélagsfræði 5. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
16. – 20. janúar	Auðvitað jörð í alheimi Bls: 22-31		Auðvitað jörð í alheimi bls 22-31 <u>Læsi fyrir lífið vinna:</u> Lesi texta og kanna og kryfja Lesi og búa til spurningar	Námsmat: -Áttar sig á mismunandi skeiðum jarðar -Þekkir lög jarðar -Veit á hvaða hrygg Ísland liggur -Veit hvað jörðin er gömul -Veit hvað bergtegund er
23. – 27. janúar 25. Samskiptadagur	Auðvitað jörð í alheimi	Mótun landsins, jarðskjálftar og eldgos Unnið með mótun landsins, jarðskjálfta og eldgos. Skoða hvaða áhrif eldgos hafa á landið okkar og ásýnd þess	Auðvitað jörð í alheimi bls 32-37 Vinna verkefni á bls 37 Ræða við nemendur um jarðskjálfta, þeirra upplifun af þeim, deila sögum af göngum af gosinu „okkar“. Skoða myndbönd og fréttir frá gosinu í holuhrauni, Eyjafjallajökli, Vestmannaeyjum og fleiri myndbönd sem tengjast eldgosum	Námsmat: -Veit hvað veldur eldgosum -Veit af hverju jarðskjálftar stafa -Kannast við hugtakið set -Veit hvaða öfl móta umhverfi okkar
30. jan – 3. feb	Auðvitað jörð í alheimi		Auðvitað jörð í alheimi, bls 38-51 Vinna verkefni á bls 46 og 51	Námsmat: -Þekkir muninn á ám og upptökum þeirra. -Þekkir hafstrauma, efni í hafinu og landslag á hafsbotni. -Veit hvað veldur landeyðingu -Þekkir jökulskeiðið -Veit hvernig jöklar verða til og hvernig þeir haga sér
6. – 10. febrúar	Auðvitað jörð í alheimi	Námsmat úr köflunum: <ul style="list-style-type: none"> • 3.kafli: Myndun Íslands • 4.kafli: Landmótun: Innri og ytri öfl. 		Kahoot spurningakeppni úr köflum: 3, 4, 5, og 6

		<ul style="list-style-type: none"> • 5.kafli: Hafið • 6.kafli: Lofhjúpurn og veðrið 		
		Verkefnabækur metnar		
13. – 17. febrúar	Náttúrulega	Samræður um hvaða áhrif veðrið hefur á okkur, árstíðir og veltum lofthjúpnunum fyrir okkur	Náttúrulega bls. 94 – 123 Náttúrulega verkefnabók bls. 54 – 73	<p>Skoða vedur.is, veðurspár og skoða vedur.is á hverjum degi og sjá daginn eftir hvort að veðurspáin hefur ræst.</p> <p>Vettvangsferð ef veður leyfir til að spá í veðrinu</p> <p>Námsmat: -Þekkir einkenni heimskauts,- hitabeltis og tempraðs lofsslags -Veit hvernig gróðurhúsalofttegundir hafa áhrif á lífríki jarðar. -Getur gert eindalda veðurathugun -Þekkir einkenni veðurhvolfs, heiðarhvolfs og hitahvolfs -Þekkir einenni heimskautaloftslags, hitabeltisloftslags og tempraðs loftslags -Þekkir hvernig lofthjúpurinn skiptist</p>
20 – 24. febrúar 22. Öskudagur 23.-24. vetrarfrí	Náttúrulega	Samræður um hvaða áhrif veðrið hefur á okkur, árstíðir og veltum lofthjúpnunum fyrir okkur	Náttúrulega bls. 94 – 123 Náttúrulega verkefnabók bls. 54 – 73	<p>Skoða vedur.is, veðurspár og skoða vedur.is á hverjum degi og sjá daginn eftir hvort að veðurspáin hefur ræst.</p> <p>Vettvangsferð ef veður leyfir til að spá í veðrinu</p> <p>Námsmat: -Þekkir einkenni heimskauts,- hitabeltis og tempraðs lofsslags -Veit hvernig gróðurhúsalofttegundir hafa áhrif á lífríki jarðar. -Getur gert eindalda veðurathugun -Þekkir einkenni veðurhvolfs, heiðarhvolfs og hitahvolfs</p>

				-Þekkir einenni heimskautaloftslags, hitabeltisloftslags og tempraðs loftslags -Þekkir hvernig lofthjúpurinn skiptist
27. feb – 3. mars	Náttúrulega	Gróðurhúsaáhrif, útfjólubláir geislar og ósonlagið Veðurfar á Íslandi, hvaða áhrif hefur það á landið sjálft	Náttúrulega bls. 94 – 123 Náttúrulega verkefnabók bls. 54 – 73	Skoða skýjafar á hverjum degi og skrá hvaða ský þau telja að séu á himnum. Námsmat: Þekkir háský, miðský, lágský og hárreist ský
6. – 10. mars	Ísland- hér búum við	Kort og kortalestur Byrja að huga að þemaverkefni- nemendur vinna saman í hópum Við búum á Íslandi Þemaverkefni	Lesbók bls 4-11 Vinna verkefni í vinnubók bls 4-9 Lesbók bls 12-15 Vinnubók bls 10-12	Námsmat: Getur fundið ákveðna staði í kortabók og merkt inn á kort Veit á hvaða hrygg Ísland liggur
13. – 17. mars	Ísland- hér búum við	Náttúra Íslands Þemaverkefni	Lesbók bls 16-19 Vinnubók bls 13-15	Námsmat: Veit hvaða bergtegund er algengust á Íslandi Áttar sig á því hvað veldur gróðurhúsalofttegundum Áttar sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði Veit hvað sumar- og vetrarsólstöður eru
20 – 24. mars	Ísland- hér búum við	Myndun og mótun Íslands Þemaverkefni	Lesbók bls 20-35 Vinnubók bls 16-19	Námsmat: Þekkir steingervinga Veit hvað veldur landeyðingu

				<p>Veit hvaða öfl móta umhverfið okkar</p> <p>Veit af hverju jarðskjálftar stafa</p> <p>Getur lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður</p>
27. – 31. mars	Ísland- hér búum við	Vötn og ár Þemaverkefni	Lesbók bls 28-31 Vinnubók bls 20-21	<p>Námsmat:</p> <p>Þekkir muninn á ám og hver upptök þeirra eru.</p>
3. – 7. apríl	Ísland- hér búum við	Fjöll og jöklar Hafið umhverfis Ísland Þemaverkefni	Lesbók bls 32-35 Vinnubók bls 22-23 Lesbók bls 36-37 Vinnubók bls 24-26	<p>Námsmat:</p> <p>Gerir sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis og hvernig eistaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar</p> <p>Þekkir hafstrauma, hvaða efni eru í hafinu og landslag á hafsbotni</p> <p>Veit hvernig jöklar verða til og hvernig þeir haga sér</p> <p>Þekkir jökulskeiðið</p>
10. – 14. apríl 10. Páskaleyfi	Páskaleyfi	Páskaleyfi	Páskaleyfi	
17. – 21. apríl 19. & 21. Starfsdagur 20. Sumardagurinn fyrsti	Ísland-hér búum við	Atvinnulíf Umhverfið okkar Þemaverkefni	Lesbók bls 40-43 Vinnubók bls 28-30	<p>Námsmat:</p> <p>Getur lýst einkennun og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga þætti</p> <p>Getur aflað sér upplýsinga í bókum eða öðrum miðlum um ákveðna staði og skrifað um þá</p> <p>Getur lýst með dæmum hvernig samfélagssgerð tengist lífi einstaklinga</p>

				Getur lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi
24. – 28. apríl	Ísland hér búum við	Útikennsla	Unnið með nærumhverfið okkar út frá þemaverkefni	
1. – 5. maí 1. verkalýðsdagurinn	Auðvitað heimilið	Ný hugsun Hvaða nýsköpunarfyrirtæki eru í okkar heimabyggð? Kynna það fyrir nemendum	Auðvitað heimilið bls 4-8	Námsmat: Gerir sér grein fyrir hraðri þróun tækninnar m.a. hversu hratt farsímarnir hafa þróast Þekkir hugtakið nýsköpun og hverju þarf að huga að
8. – 12. maí	Auðvitað heimilið	Orka Kynna fyrir þeim Hitaveituna og starf hennar Bláa lónið	Auðvitað heimilið bls 41-49	Námsmat: Veit hverjar eru helstu orkulindir á Íslandi Veit hvað orkusparnaður er Veit hvað vatnsafl og jarðvarmi er Veit hvað orka og jarðvarmi er
15. – 19. maí 18. uppstigningardagur	Auðvitað heimilið	Rafmagn Lykilorð: Rafstraumur Leysa krossglímu með orðinu rafstraumur Heimanám: Hvaða rafmagnstæki eru til á heimilinu Verkefni tengd rafmagni (hópverkefni) Einföld straumrás Vasaljós búið til Raðtengdar rafhlöður	Auðvitað heimilið bls 50-61	Námsmat: Veit hvernig rafmagn virkar Áttar sig á hvernig einangrun virkar Veit hvaðan orkan og rafmagnið sem kemur inn á heimilið er

		Hliðtengdar rafhlöður Vinna skýrslu út frá þessum fjórum verkefnum		
22. – 26. maí	Auðvitað heimilið	Efni og ólík efni Rúmmál, tengja við vinnu í stærðfræði Gera tilraun með klaka og salt og klaka og spritt	Auðvitað heimilið bls 9- 31	Námsmat: Veit hvað stendur að baki magni og massa og þekkir rúmmál, lítra, rúmmetra, grömm og massa efnis Veit að efni hafa mismunandi hegðun Kynnist þenslu vatns, lofttegunda og hluta Kynnist upplausn og leysni Veit hvaða efni brenna Veit að allir hlutir eru úr einhverju eins og t.d. matur og fleira
30. maí – 2. Júní 3. júní - skólasit	Auðvitað heimilið	Varmi Tilraun með ísmola og matarlit	Auðvitað heimilið bls 32- 40	Námsmat: Þekkir hugtakið varmi Getur lesið af hitamæli Veit hvert flökkueðli varma er og varmaleiðing