

Myndmennt

5.bekkur.

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem koma fram í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

TÍMAR	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.- 2.	<p>Kynning á verkefnum vetrarins.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geti gert einfalda hugmynd eftir eigin útfærslu ➤ Geti gengið frá eftir sig 	<p>Kynning á verkefnum vetrarins.</p> <p>Nemendur kynnist frumpáttum myndlistar og teikna tening á útflatning og líma saman.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Teikniáhöld</p> <p>Tússpennar</p>	
3.- 6.	<p>Andstæðir litir</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun, ➤ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði, ➤ Sýnt ábyrga umgengni og við vinnu og frágang á vinnusvæði, ➤ Gefst ekki upp. 	<p>Nemendur fara yfir litiahringinn og andæða liti og geri sér grein fyrir að litir hafa mismunandi áhrif, eru t.d. heitir og kaldir.</p> <p>Nemendur mála myndverk eftir eigin hugmyndum og rökstyðja val sitt að myndefni.</p> <p>Nemendur fá val um að vinna saman eða einir í þessu verkefni.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Helstu efni og áhöld myndmenntastofunnar.</p>	Litagleði bls. 86
7.- 9.	<p>Pappírgerð</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kynnist nýrri aðferð við 	<p>Fjallað um pappírsgerð, efni og aðferðir. Farið yfir verkferilinn.</p> <p>Nemendur tæta niður pappír, leggja síðan í skál með vatni og</p>	<p>Pappír</p> <p>Pappírslím</p> <p>Málning</p> <p>Pappalitur</p>	

	<p>sköpun</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geri sér grein fyrir verðmæti efna og áhalda ➤ Geti gengið frá eftir sig 	<p>veggfóðurslími, tæta síðan með töfrasprotu. Nemendur ná sér í krukku og setja pappírinn á krukkuna en passa þarf að kreysta sem mest vatn í burtu. Verkefnið er síðan látið þorna þar til í næstu kennslustund og þá er möguleiki að mála ef vill.</p>	Krukkur	
10.	<p>Veggjalist</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kynnist sögu veggjalistar ➤ Þekki munin á list og skemmdarverkum ➤ Þjálfist í að færa tvívítt form í þrívítt ➤ Kynnist ýmsum leturgerðum 	<p>Fjallað um þróunina í veggjalist. Nemendur búa til sitt eigið skapalón og lita eftir því.</p>	Efni frá kennara. Helstu efni og áhöld myndmenntar	
11.-12	<p>Frjáls sköpunarvinna</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nær að koma hugmynd sinni í verk ➤ Verið skapandi í vinnu ➤ Er útsjónasamur ➤ Gengur vel um efni og áhöld ➤ Gengur frá eftir sig ➤ Geti átt góð samskipti 	<p>Nemendur fá tækifæri til að finna sér verkefni sem þeir hafa áhuga á.</p>		

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Námsmat:

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir. Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið. Lokamat, framfarir og

verkefni metin í lok námstíma. Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.