

# Kennsluáætlun haust 2022

## Íslenska 9. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Arna Guðmundsdóttir og Þuríður Gísladóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<b>22. – 26.ágúst</b> <b>Skólasetning/viðtöl</b> <b>23.ágúst</b>	<b>Talað mál og framsögn</b> <b>Ritun</b>	Nemendur útbúa kynningu um sumarfríð sitt í PowerPoint	Efni frá kennara	Kynning
<b>29. ágúst – 2.sept.</b>	<b>Bókmenntir</b> <b>Ritun</b> <b>Lesskilningur</b> <b>Málfræði</b>	Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið. Umræða um dyggðir þar sem nemendur koma með sínar vangaveltur/hugmyndir um hvað felst í hverri dyggð. Verkefni unnið í verkefnabók (Laxdæla)  Ritun: Nemendur skrifa ritun um sumarfríð og vinna ritunarverkefni í Laxdælu.	<ul style="list-style-type: none"><li>Laxdæla, kaflar 1 - 4</li></ul>	<b>Örritun – Unnur 1.kafli</b>  Nemendur draga persónu sem fylgir þeim – sjá um „twitter“ aðgang persónunnar í gegnum bókina  <b>Umræða um dyggðir</b> <b>Hverjar eru dyggðirnar.</b>

<p><b>5. – 9. sept.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Lesskilningur</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laxdæla, kaflar 5 - 8</li> <li>Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Örritun – bónorð Ólafs 6.kafli</p> <p>Dyggðir: 6,7,8 kafli</p> <p><a href="https://twitter.com/search?q=%23laxd%C3%A6la&amp;src=typed_query">https://twitter.com/search?q=%23laxd%C3%A6la&amp;src=typed_query</a></p>
<p><b>12. – 16.sept.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Lesskilningur</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti. Taka könnun í lok vikunnar.</p> <p>Lesskilningur : Efni frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laxdæla, kaflar 9 - 12</li> <li>Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Lesfimiþróf</p> <p>Dyggðir: 10,11,12 kafli</p>
<p><b>19. – 23. sept.</b></p> <p><b>Starfsdagur mán</b> <b>19.sept.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Lesskilningur</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p> <p>Lesskilningur : Efni frá kennara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laxdæla, kaflar 13 - 16</li> <li>Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Lesfimiþróf</p> <p>Dyggðir: 13,14 kafli</p>
<p><b>26. – 30. sept.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laxdæla, kaflar 17 - 20</li> <li>Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Örritun: Boðskort 18. Kafli</p> <p>Dyggðir: 17,18,20 kafli</p> <p>Lesfimiþróf</p> <p><b>Könnun Laxdæla – fyrri hluti (k. 1-17)</b></p>

<p><b>3. – 7. okt.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara og nemendur vinna í hefti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laxdæla, kaflar 21 - 24</li> <li>• Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Örritun: Bolli segir frá, 24. Kafli</p> <p>Dyggðir: 21,23,24 kafli</p>
<p><b>10. – 14. okt.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Lesskilningur</b></p> <p><b>Málfræði</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Málfræði: Upprifjun frá kennara fyrir könnun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laxdæla, kaflar 25 – 28</li> <li>• Málfræðihefti</li> </ul>	<p>Dyggðir: 26,27. Kafli</p> <p><b>Kynna kjörbókarritgerð</b></p>
<p><b>17. – 21. okt.</b></p> <p><b>Pemadagar mið/fim/fös</b></p>	<p><b>Skapandi vinna tengd uppbyggingardögum</b></p>	<p>Skapandi vinna með dyggðir út frá hverjum nemanda. Tengsl við daglegt líf og persónu nemanda.</p>		<p><u>Einstaklingsverkefni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvaða dyggðir einkenna mig</li> <li>- Hvaða dyggð væri gott að rækta</li> <li>- Hvaða dyggð ætti fjölskylda og góður vinur að hafa o.fl.</li> </ul>
<p><b>24. – 28. okt.</b></p> <p><b>Vetrafrí 24. og 25. okt</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Ritun</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laxdæla, kaflar 29 – 30</li> </ul>	<p>Dyggðir: 29. kafli</p>

<p><b>31. okt – 4. nóv.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Ritun</b></p>	<p>Bókm: Kennari les upphátt fyrir nemendur, umræður og verkefnavinna nemenda í kjölfarið.</p> <p>Ritun: Nemendur vinna ritunarverkefni í Laxdælu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laxdæla, kaflar 31 – 34</li> </ul>	<p>Örritun: Fjórða hjónaband Guðrúnar, 32. kafli.</p> <p>Örritun: Guðrún skriftar (játar syndir sínar), 33. kafli.</p> <p>Dyggðir: 31. - 34. kafli</p> <p><b>Könnun Laxdæla – seinni hluti</b></p>
<p><b>7. - 11. nóv.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Stuttmyndagerð</b></p>	<p>Laxdæla: Nemendur velja sér atburði í sögunni og búa til stuttmynd. 4-5 saman í hóp</p>	<p>Efni frá kennara</p>	
<p><b>14. – 18. nóv.</b></p>	<p><b>Bókmenntir</b></p> <p><b>Stuttmyndagerð</b></p>	<p>Laxdæla: Nemendur velja sér atburði í sögunni og búa til stuttmynd. 4-5 saman í hóp</p>	<p>Efni frá kennara</p>	<p>Stuttmyndasýning</p>
<p><b>21. – 25. nóv.</b></p> <p><b>Starfsdagur</b></p> <p><b>22.nóvember</b></p>	<p><b>Ritgerð</b></p> <p><b>Kvikmyndarýni</b></p>	<p>Ritgerð: Vinna við kjörbókarritgerð</p> <p>Nemendur horfa á íslenska kvikmynd og vinna paraverkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjörbók nemenda</li> <li>Íslensk kvikmynd</li> </ul>	
<p><b>28. nóv – 2.des.</b></p>	<p><b>Ritgerð</b></p> <p><b>Kvikmyndarýni</b></p>	<p>Ritgerð: Vinna við kjörbókarritgerð</p> <p>Nemendur horfa á íslenska kvikmynd og vinna paraverkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kjörbók nemenda</li> <li>Íslensk kvikmynd</li> </ul>	<p><b>Skil á kjörbókarritgerð</b></p>

<b>5. – 9. des.</b>	<b>Jólaverkefni</b>	Nemendur vinna að ýmis konar verkefnum tengd jólahátíðinni	Efni frá kennara	
<b>12. – 16. des.</b>	<b>Jólaverkefni</b> <b>Jólabíó</b>	Nemendur vinna að ýmis konar verkefnum tengd jólahátíðinni	Efni frá kennara	
<b>19. – 23. des.</b> <b>Litlu jól 19. des</b> <b>Jólafrí 20 – 23. des.</b>	<b>Jólaverkefni</b> <b>Jólafrí 😊</b>	Nemendur vinna að ýmis konar verkefnum tengd jólahátíðinni <b>Jólafrí 😊</b>	Efni frá kennara <b>Jólafrí 😊</b>	
<b>2. – 6. Janúar</b> <b>Jólafrí 2. jan</b> <b>Starfsdagur 3. jan</b>	<b>Ritun</b> <b>Framsögn</b>	Framsögn/ritun: Nemendur ræða jólafríð og gera stutta ritun	Efni frá kennara	

<b>9. – 13. janúar</b>	<b>Ritun</b> <b>Málfræði</b> <b>Lesskilningur</b>	Málfræði: Fornöfn Lesskilningur: Efni frá kennara	Efni frá kennara	
<b>16. – 20. Janúar</b>	<b>Ritun</b> <b>Málfræði</b> <b>Lesskilningur</b>	Framsögn/ritun: Nemendur ræða jólafríð og gera stutta ritun Málfræði: Fornöfn Lesskilningur: Efni frá kennara	Efni frá kennara	
<b>23. – 27. janúar</b>	<b>Ritun</b> <b>Málfræði</b> <b>Lesskilningur</b>	Framsögn/ritun: Nemendur ræða jólafríð og gera stutta ritun Málfræði: Fornöfn Lesskilningur: Efni frá kennara	Efni frá kennara	

**Námsmat:** Sjá hæfnikort á mentor

**A B+ B C+ C og D**

Til dæmis um matið er A framúrskarandi hæfni, B góð hæfni og C sæmileg hæfni.