

Kennsluáætlun haust 2022

Stærðfræði 8. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Birna Rún Arnarsdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1.vika 22. ágúst- 26. ágúst Skólasetning 23. ágúst	Margföldun Tölur og reikningur	Unnið með margföldun á ýmsa vegu eins og: - hraðaæfingar -munnlega og skriflega - spil/leikir Reikniaðgerðir Orðadæmi Röð aðgerða	Tölur og reikningur hefti mathplayground.com – math games – multiply and divide rasmus.is (röð reikniaðgerða)	Munnleg hraðaæfing Skrifleg hraðaæfing Spil: Langavitleysa og margföldun.
2.vika 29.ágúst – 2. sept	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag	Fermingarferðalag
3.vika 5. sept - 9. sept	Tölur og reikningur	Unnið með margföldun á ýmsa vegu eins og: - hraðaæfingar -munnlega og skriflega - spil/leikir Reikniaðgerðir Orðadæmi Röð aðgerða	Tölur og reikningur hefti Mymathplayground.com Rasmus.is (röð reikniaðgerða)	Munnleg hraðaæfing Skrifleg hraðaæfing Spil: Langavitleysa og margföldun.

<p>4.vika 12. sept– 16. sept</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Unnið með frumtölur, hverjar þær eru og sérstöðu þeirra. Nemendur vinna sérstaklega með tölurnar 1-100 og læra aðferðir til að greina hvenær tala er frumtala.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	<p>Frumtölur Frumþáttun Deildanleiki talna MSF SSD</p>
<p>5.vika 19. sept– 23. Sept</p> <p>Starfsdagur 19. september</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Áframhaldandi vinna með frumtölur og farið nánar út í frumþáttun talna. Nemendur kynnast einnig reglunni um deilanleika talna, minnsta samfeldi tveggja talna og stærsta samdeili tveggja talna.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	
<p>6.vika 26. sept- 30. sept</p>	<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Áframhaldandi vinna með frumþáttun, deilanleika, stærsta samdeili og minnsta samfeldi. Upprifjun á námsþáttum úr tölur og reikningur og könnun.</p>	<p>Tölur og reikningur hefti</p>	<p>Tölur og reikningur Könnun</p>
<p>7.vika 3. okt – 7. okt</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Hugstormun nemenda um hugtakið tugabrot. Hvað eru tugabrot, fyrir hvað stendur hugtakið og hvers vegna? Könnuð fyrri þekking nemenda á hugtakinu.</p> <p>Nemendur vinna í verkefnahefti þar sem þeir eru að staðsetja tugabrot á réttan stað á talnalínu, átta sig á tengslum tugabrota við heilar tölur og setja tugabrot rétt inn í sætisgildatöflur.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	<p>Tugabrot Sætisgildi Staðsetning á talnalínu Tengsl við heila tölu</p>

<p>8.vika 10. okt – 14. okt</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Nemendur vinna í verkefnahefti þar sem þeir eru að staðsetja tugabrot á réttan stað á talnalínu, átta sig á tengslum tugabrota við heilar tölur og setja tugabrot rétt inn í sætisgildatöflur. Námundun bætist við námsefnið þar sem nemendur eiga ýmist að námunda að heilli tölu eða tugabroti.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	<p>Tugabrot Sætisgildi Staðsetning á talnalínu Tengsl við heila tölu Námundun</p>
<p>9.vika 17. okt - 21. okt</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Áframhaldandi vinna nemenda með tugabrot.Tengsl tugabrota við almenn brot og prósentur rifjuð upp með kennara. Fyrri þekking nemenda könnuð með hugstormun. (einn,tveir allir)</p> <p>Nemendur spila minnisspil í tölvu þar sem reynir á þekkingu þeirra á tengslum tugabrota við almenn brot.</p>	<p>Tugabrot hefti</p> <p>https://www.digipuzzle.net/is/namsleikir/almenn-brot/ minnisspil, almenn brot og tugabrot.</p>	<p>Námundun Tengsl við almenn brot og prósentur</p>
<p>10. vika 24. okt - 28. okt.</p> <p>Vetrarfrí 24. – 25. október</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Upprifjun á reikningi með tugabrotum og nemendur vinna ýmis dæmi í verkefnahefti.</p> <p>Nemendur spila spil þar sem reynir á þekkingu þeirra á tengslum tugabrota við almenn brot og prósentur.</p>	<p>Tugabrot hefti</p> <p>SpiL: Jafngild tugabrot, almenn brot, prósentur.</p>	<p>Tengsl við almenn brot og prósentur</p> <p>Reikningur með tugabrotum</p>

<p>11. vika 31. okt – 4. nóv</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Áframhaldandi vinna nemenda með tugabrot. Áhersla á almennan reikning með tugabrotum.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	
<p>12. vika 7. nóv – 11. nóv</p>	<p>Tugabrot</p>	<p>Upprifjun á þeim námsþáttum sem farið hefur verið yfir síðastliðnar vikur. Nemendur gera sinn eigin hugtakalista til að fara yfir fyrir könnun.</p>	<p>Tugabrot hefti</p>	<p>Könnun úr tugabrotum</p>
<p>13.vika 14. nóv - 18. nóv</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Nemendur ræða saman í pörum og skrá hjá sér hvað þeir vita um tölfræði. Kennari varpar myndritum upp á skjá og ræðir við nemendur hvað mismunandi myndrit heita og hvað þau eru að sýna. Umræður um hvernig tölfræðikannanir geta hjálpað okkur sem samfélagi og hvaða hlutverki þær þjóna.</p> <p>Hugtökin tíðasta gildi, meðaltal og miðgildi rifjuð upp og nemendur búa til sína eigin könnun í pörum.</p>	<p>Tölfræði og líkindi hefti Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	<p>Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi</p> <p>Paraverkefni</p>
<p>14.vika 21. nóv - 25. nóv.</p>	<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Nemendur vinna í verkefnaheftum og rifja upp helstu hugtök sem tengjast tölfræði.</p>	<p>Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira</p>	<p>Setja upp myndrit í tölvum</p>

Starfsdagur 22. nóvember		Klára paraverkefni sitt frá fyrri viku og setja niðurstöður upp á myndrænan hátt í tölvu.		
15.vika 28. nóv - 2. des.	Tölfræði og líkindi	· Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi	Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira	
16.vika 5. des -9. des.	Tölfræði og líkindi	Tíðnitafla Myndrit Tíðasta gildi Meðaltal Miðgildi	Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira	
17.vika 12. des -16. des Litlu jól 19. desember	Jólastærðfræði	Jólastærðfræði	Jólastærðfræði	Jólastærðfræði
18.vika 2. jan -6. jan Starfsdagur 3. janúar	Tölfræði og líkindi	Upprifjun með kennara á þeim þáttum sem farið var í fyrir jólafrí. Nemendur vinna einstaklingsverkefni þar sem þeir búa til sína eigin könnun, fá niðurstöður og setja þær rétt fram.	Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira	

19.vika 9. jan – 13. jan	Tölfræði og líkindi	Nemendur vinna í námsmatsverkefni og skila í formi kynningar.	Tölfræði og líkindi heftir Ýmis verkefni, kannanir og fleira	Námsmat: Einstaklingsverkefni.
---	---------------------	---	---	---

Námsmat: Námsmat fer fram í gegnum hæfnikort á mentor. Inni á hæfnikorti nemenda eru skilgreind þau hæfniviðmið sem sett eru til grundvallar stærðfræðikennslu vetrarins. Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor. Nemendur verða metnir eftir bókstöfum og fylgir kvarðinn hér að neðan.

A B+ B C+ C og D

Til dæmis um matið er A framúrskarandi hæfni, B góð hæfni og C sæmileg hæfni.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.