

Náttúrufræði

6. bekkur

Haust 2022



VIRÐING — VELLÍÐAN — VIRKNI

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur



Kennarar: Eva Björg Sigurðardóttir, Gréta Dögg Hjálmars

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	ANNAÐ (t.d. tímasetning kannanna)
22. – 26.ágúst Skólasetning/ viðtöl 23.ágúst				
29. ágúst – 2.sept.	Hraun	Lesið í námsbók	Líf á landi bls. 8-15	
5. – 9. Sept.	Hraun	Lesið í námsbók. Farið í vettvangsferð um næsta nágrenni.	Líf á landi bls. 8-15	
12. – 16.sept.	Skógur	Texti lesinn um auðnutittling. Nemendur glósa helstu hugtök í stílabók um fugla og skóg.	Líf á landi bls. 16-21	
19. – 23. sept.	Skógur	Farið í vettvangsferð um næsta nágrenni og taka myndir af trjám.	Líf á landi bls. 16-21	

<p>Starfsdagur mán 19.sept.</p>		<p>Nemendur nota bókina „Ég greini tré“ til að finna út hvaða tré þau tóku myndir af.</p> <p>Nemendur svara spurningum úr textanum í stílabók.</p>		
<p>26. – 30. sept.</p>	<p>Skógur (sveppir, rotnun og melting, fuglar í skógi)</p>	<p>Texti í bókinni lesinn. Nemendur glósa helstu hugtök í stílabók.</p> <p>Myndir af mismunandi tegundum sveppa skoðaðar. Nemendur teikna síðan myndir í stílabók af mismunandi tegundum sveppa.</p> <p>Vettvangsferð í skóg ef veður leyfir.</p>	<p>Líf á landi bls. 22-26</p>	
<p>3. – 7. okt.</p>	<p>Skógur (Mýs, skógrækt)</p>	<p>Texti lesinn og nemendur glósa helstu hugtök í stílabók.</p> <p>Nemendur svara spurningum úr textanum á blaðsíðum 22-30 og leysa svo krossgátu með hugtökum úr textanum.</p>	<p>Líf á landi bls. 27-30</p>	
<p>10. – 14. okt.</p>	<p>Skógur</p>	<p>Hópverkefni unnið um fuglana í skóginum. Nemendum skipt í hópa þar sem hver hópur fær einn fugl að fjalla um.</p> <p>Nemendur skrifa texta, teikna mynd og kynna munnlega.</p>	<p>Líf á landi 16-30</p>	

10. – 14. okt.	Skógur	Hópverkefni unnið um fuglana í skóginum. Nemendum skipt í hópa þar sem hver hópur fær einn fugl að fjalla um. Nemendur skrifa texta, teikna mynd og kynna munnlega.	Líf á landi 16-30	
17. – 21. okt. Þemadagar mið/fim/fös	Jarðvegur	Texti lesinn og helstu hugtök glósuð í stílabók. Farið í vettvangsferð þar sem nemendur taka sýnishorn af mismunandi jarðvegi.	Líf á landi 30-33	
24. – 28. okt. Vetrafrí 24. og 25. okt	Jarðvegur	Texti lesinn og helstu hugtök glósuð í stílabók. Farið í vettvangsferð þar sem nemendur taka sýnishorn af mismunandi jarðvegi.	Líf á landi 30-33	
31. okt – 4. nóv.	Vallendi (landsniglar, gras og blómlendi)	Textinn lesinn og ræddur. Nemendur glósa helstu hugtök í stílabók. Ef mögulegt er skal fara í vettvangsferð og safna mismunandi tegundum af grasi og skoða byggingu og blóm í smásjá. Nemendur teikna mynd af snigli og merkja inn helstu líffæri (fótur, þreifarar, slím o.fl.)	Líf á landi 34-37	
7. -11. nóv.	Vallendi (blóm,	Texti lesinn og helstu hugtök glósuð í stílabók.	Líf á landi 38-43	

	Hrossagaukur)	<p>Mynd af blómi (bls. 38 í kennslubók) skoðuð vel og Flóra Íslands vefurinn notaður til ítarefnis.</p> <p>Nemendur teikna mynd af Hrossagauk í stílabók. Myndir af fuglavef skoðaðar til aðstoðar. Góð kveikja að þessu verkefni væri að finna upptöku af hljóði hrossagauks og hlusta.</p>	Fuglavefurinn Flóra Íslands	
14. – 18. nóv.	Votlendi (jaðrakan og fleiri fuglar)	<p>Lesið um fugla í votlendi og hugtakið grunnvatnsstaða rædd. Af hverju er mikilvægt að endurheimta votlendi?</p> <p>Unnið með textann út frá „orð af orði“ til að leggja áherslu á aðalatriði textans.</p> <p>Líkami skordýra greindur og hlutverk þeirra í lífríkinu.</p>	Líf á landi blaðsíður 44-52	
21. – 25. nóv. Starfsdagur 22.nóvember	Votlendi (jaðrakan og fleiri fuglar)	<p>Lesið um fugla í votlendi og hugtakið grunnvatnsstaða rædd. Af hverju er mikilvægt að endurheimta votlendi?</p> <p>Unnið með textann út frá „orð af orði“ til að leggja áherslu á aðalatriði textans.</p> <p>Líkami skordýra greindur og hlutverk þeirra í lífríkinu.</p>	Líf á landi blaðsíður 44-52	

28. nóv – 2.des.	Maðurinn – hugur og heilsa	Lesum og vinnum kaflann „Að verða stór“ bls. 4-11 í lesbók og 6 og 7 í vinnubók	Lesbók og vinnubók í „Maðurinn – hugur og heilsa“ ásamt ítarefni frá kennara.	
5. – 9. des.	Maðurinn – hugur og heilsa	Lesum og vinnum kaflann „beinagrindin“ bls. 12-15 í lesbók og 8-9 í vinnubók	Lesbók og vinnubók í „Maðurinn – hugur og heilsa“ ásamt ítarefni frá kennara.	
12. – 16. des.	Maðurinn – hugur og heilsa	Lesum og vinnum kaflann „vöðvarnir“ á bls. 16-19 í lesbók og 10-11 í vinnubók	Lesbók og vinnubók í „Maðurinn – hugur og heilsa“ ásamt ítarefni frá kennara.	Könnun úr bls. 6-19
19. – 23.des. Litlu jól 19.des				
20. desember	 J Ó L A F R Í 			
2. – 6. Janúar Jólafrí 2.jan Starfsdagur 3.jan	Maðurinn – hugur og heilsa	Enginn tími í náttúrufræði		
9. – 13. janúar	Maðurinn – hugur og heilsa	Lesum og vinnum kaflann „blóð og hjarta“ bls. 21-27 í lesbók og 12-17 í vinnubók	Lesbók og vinnubók í „Maðurinn – hugur og heilsa“ ásamt ítarefni frá kennara.	
16. – 20. Janúar	Maðurinn – hugur og heilsa	Lesum og vinnum kaflann „blóð og hjarta“ bls. 21-27 í lesbók og 12-17 í vinnubók	Lesbók og vinnubók í „Maðurinn – hugur og heilsa“ ásamt ítarefni frá kennara.	

--	--	--	--	--

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingu.