

Kennsluáætlun haust 2022

Stærðfræði 4. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Marínó Axel Helgason, Smári Jökull Jónsson og Rebekka Rós Reynisdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>22. – 26.ágúst</p> <p>Skólasetning/viðtöl</p> <p>23.ágúst</p>	<p>Talnaskilningur – Tölur stærri en 1000</p>	<p>Upprifjun á sætiskerfinu</p> <p>Tölur upp í 1000 á talnalínu. Að námunda að næsta hundraði og að næsta þúsundi. Samlagning og frádráttur stórra talna.</p>	<p>Sproti 4a bls. 18-22</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur sett inn hundruð í talnahús - Getur sett þúsundir inn í talnahús - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman tugi - Getur dregið frá hundruð - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur lagt saman þúsund
<p>29. ágúst – 2.sept.</p>	<p>Talnaskilningur – Tölur stærri en 1000</p> <p>Námundun og hundruð og þúsund.</p>	<p>Upprifjun á sætiskerfinu</p> <p>Tölur upp í 1000 á talnalínu. Að námunda að næsta hundraði og að næsta þúsundi. Samlagning og frádráttur stórra talna.</p>	<p>Sproti 4a bls. 23-28</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur sett inn hundruð í talnahús - Getur sett inn þúsund í talnahús - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman tugi - Getur dregið frá hundruð - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur lagt saman þúsund - Getur námundað að næsta hundraði - Getur námundað að næsta þúsundi

<p>5. – 9. Sept.</p>	<p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Samlagning og frádráttur með stórum tölum.</p> <p>Slumpreikningur.</p> <p>Orðadæmi.</p>	<p>Sproti 4a bls. 29-33</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur sett inn hundruð í talnahús - Getur sett inn þúsund í talnahús - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman tugi - Getur dregið frá hundruð - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur lagt saman þúsund - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra
<p>12. – 16.sept.</p>	<p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Að námunda að næsta hundraði og að næsta þúsundi.</p> <p>Samlagning og frádráttur stórra talna.</p>	<p>Sproti 4a bls. 39-45</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur sett inn hundruð í talnahús - Getur sett inn þúsund í talnahús - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman tugi - Getur dregið frá hundruð - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur lagt saman þúsund
<p>19. – 23. sept.</p> <p>Starfsdagur mán 19.sept.</p>	<p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Stærðfræði tengd kaupum og sölu.</p> <p>Hugarreikningur.</p> <p>Námundun að næsta hundraði/þúsundi/tugþúsundi.</p> <p>Slumpreikningur.</p> <p>Orðadæmi.</p>	<p>Sproti 4a bls. 46-51</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman þúsund - Kann að taka til láns í frádrætti - Kann að geyma í samlagningu - Getur dregið frá hundruð - Getur nýtt sér hugareikning í samlagningu og frádrætti - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra

<p>26. – 30. sept.</p>	<p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Jafnt og – ekki jafnt og.</p> <p>Samlagning – að geyma.</p>	<p>Sproti 4a bls. 52-58</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman þúsund - Kann að taka til láns í frádrætti - Kann að geyma í samlagningu - Getur dregið frá hundruð - Getur nýtt sér hugareikning
<p>3. – 7. okt.</p>	<p>Samlagning og frádráttur.</p>	<p>Uppsett samlagningardæmi með stórum tölum - þar sem þarf að geyma.</p> <p>Uppsett frádráttardæmi – þar sem þarf að taka til láns.</p>	<p>Sproti 4a bls. 59-66</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lagt saman hundruð - Getur dregið frá þúsund - Getur dregið frá tugi - Getur lagt saman þúsund - Kann að taka til láns í frádrætti - Kann að geyma í samlagningu - Getur dregið frá hundruð - Getur nýtt sér hugareikning
<p>10. – 14. okt.</p>	<p>Margföldun og deiling</p>	<p>Margföldun sem endurtekin frádráttur</p> <p>Margföldun við raunverulegar aðstæður</p> <p>Orðadæmi.</p> <p>Tengsl margföldunar og deilingar.</p>	<p>Sproti 4a bls. 88-93</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra - Getur nýtt sér margföldunartöflur fræa 1-5 - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 6-10
<p>17. – 21. okt.</p> <p>Þemadagar</p>	<p>Margföldun og deiling</p>	<p>Margföldun á talnalínu.</p> <p>Margföldunartaflan.</p>	<p>Sproti 4a bls. 94-96</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra - Getur nýtt sér margföldunartöflur

mið/fim/fös			Gagnvirkt efni	fræa 1-5 - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 6-10
<p align="center">24. – 28. okt.</p> <p>Vetrafrí 24. og 25. okt</p>	Margföldun og deiling	<p>Margföldunartaflan.</p> <p>Margföldun í rúðuneti.</p> <p>Víxlreglan.</p>	<p>Sproti 4a bls. 97-102</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra - Getur nýtt sér margföldunartöflur fræa 1-5 - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 6-10 - Getur margfaldað saman eins og tveggja stafa tölu - Getur deilt einni tölu í tvær
<p align="center">31. okt – 4. nóv.</p>	Margföldun og deiling	<p>Tengls margföldunar og deilingar.</p> <p>Deiling – sem jöfn skipting og sem endurtekinn frádráttur.</p>	<p>Sproti 4a bls. 103-107</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr orðadæmum og áttað sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra - Getur nýtt sér margföldunartöflur fræa 1-5 - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 6-10 - Getur margfaldað saman eins og tveggja stafa tölu - Getur deilt einni tölu í tvær
	Margföldun og deiling	Margföldun með tug.	Sproti 4a bls. 108-112	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr orðadæmum og áttað

<p>7. - 11. nóv.</p>		<p>Kunnátta í margföldunartöflu (bæði í tenglsum við margföldun og deilingu).</p>	<p>Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni.</p>	<p>sig á hvaða reikniaðferð þarf að nota við lausn þeirra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 1-5 - Getur nýtt sér margföldunartöflur frá 6-10 - Getur margfaldað saman eins og tveggja stafa tölu <p>Getur deilt einni tölu í tvær</p>
<p>14. – 18. nóv.</p>	<p>Hnitakerfið</p>	<p>Að staðsetja myndir í rúðuneti. Að lesa af rúðuneti. Að lesa af hnitakerfi og staðsetja hluti í hnitakerfi.</p>	<p>Sproti 4a bls. 2-7 Ljósritað efni frá kennara Gagnvirkt efni Verkleg verkefni.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur speglað myndum í hnitakerfi - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi
<p>21. – 25. nóv. Starfsdagur 22.nóvember</p>	<p>Hnitakerfið</p>	<p>Að staðsetja punkta í hnitakerfi og lesa af því. Að lesa hnit punkta í hnitakerfinu. Eiginleikar rúmfræðiforma. Merkja punkta inn í hnitakerfi.</p>	<p>Sproti 4a bls. 8-12 Ljósritað efni frá kennara Gagnvirkt efni Verkleg verkefni.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur speglað myndum í hnitakerfi - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi
<p>28. nóv – 2.des.</p>	<p>Hnitakerfið</p>	<p>Að lýsa hreyfingu í hnitakerfi. Lengd strika í hnitakerfinu.</p>	<p>Sproti 4a bls. 13-17 Ljósritað efni frá</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur speglað myndum í

		<p>Að staðsetja punkta í hnitakerfi og lesa hnit punkta af hnitakerfi.</p> <p>Að teikna punkta og reikna lengdir í hnitakerfi.</p>	<p>kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	<p>hnitakerfi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi
5. – 9. des.	Rúmfræðileg form, samhverfa og mynstur	<p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Spegilsamhverfa.</p> <p>Hliðrun.</p> <p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Snúningur.</p> <p>Stærð horna.</p>	<p>Sproti 4a kafli 6 (bls. 114-128)</p> <p>Ljósritað efni frá kennara</p> <p>Gagnvirkt efni</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur speglað myndum í hnitakerfi - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi - Getur teiknað heildina þegar hluti myndar er þekktur - Þekkir helstu form og einkenni þeirra - Þekkir rétt horn - Þekkir jafnarma þríhyrninga - Þekkir hvöss horn - Þekkir rétthyrnda þríhyrninga - Þekkir hyrninga og einkenni þeirra - Þekkir gleið horn - Þekkir jafnhliða þríhyrninga
12. – 16. des.	Rúmfræðileg form, samhverfa og mynstur	<p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Spegilsamhverfa.</p> <p>Hliðrun.</p> <p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Snúningur.</p>	<p>Sproti 4a kafli 6 (bls. 114-128).</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur speglað myndum í hnitakerfi - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi

		Stærð horna.	Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	<ul style="list-style-type: none"> - Getur teiknað heildina þegar hluti myndar er þekktur - Þekkir helstu form og einkenni þeirra - Þekkir rétt horn - Þekkir jafnarma þríhyrninga - Þekkir hvöss horn - Þekkir rétthyrnda þríhyrninga - Þekkir hyrninga og einkenni þeirra - Þekkir gleið horn - Þekkir jafnhliða þríhyrninga
<p>19. – 23.des.</p> <p>Litlu jól 19.des</p> <p>Jólafrí 20 – 23.des.</p>	<p>Rúmfræðileg form, samhverfa og mynstur</p>	<p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Spegilsamhverfa.</p> <p>Hliðrun.</p> <p>Rúmfræðileg mynstur.</p> <p>Snúningur.</p> <p>Stærð horna.</p>	<p>Sproti 4a kafli 6 (bls. 114-128).</p> <p>Ljósritað efni frá kennara.</p> <p>Gagnvirkt efni.</p> <p>Verkleg verkefni.</p>	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getur lesið úr hnitakerfi og merkt inn á það - Getur spoglað myndum í hnitakerfi - Þekkir hugtakið samsíða - Getur hliðrað myndum í hnitakerfi - Getur stækkað myndir í hnitakerfi - Getur teiknað heildina þegar hluti myndar er þekktur - Þekkir helstu form og einkenni þeirra - Þekkir rétt horn - Þekkir jafnarma þríhyrninga - Þekkir hvöss horn - Þekkir rétthyrnda þríhyrninga - Þekkir hyrninga og einkenni þeirra - Þekkir gleið horn - Þekkir jafnhliða þríhyrninga

26. – 30. des.

Jólafrí



JÓLAFRÍ



2. – 6. janúar

Jólafrí 2.jan

Starfsdagur 3.jan

Ummál og flatarmál

Lengdarmælingar.

Ummál.

Sproti 4b bls. 4-9

Ljósritað efni frá kennara.

Gagnvirkt efni.

Verkleg verkefni.

Nemandi getur:

- Fundið ummál.
- Fundið flatarmál.
- Þekkt röð mælieininga sem mæla lengd.
- Lesið af reglustiku

9. – 13. janúar

Ummál og flatarmál

Skilja flatarmál sem stærð flatar.

Mæla flatarmál með því að þekja flötinn með (óhefðbundnum) mælieiningum.

Reikna flatarmál með reitum.

Samanburður á flatarmáli.

Sproti 4b bls. 10-14

Ljósritað efni frá kennara.

Gagnvirkt efni.

Verkleg verkefni.

Nemandi getur:

- Fundið ummál.
- Fundið flatarmál.
- Þekkt röð mælieininga sem mæla lengd.
- Lesið af reglustiku

16. – 20. janúar

Ummál og flatarmál

Rétthyrningar með sama flatarmál en mismunandi ummál og öfugt.

Flatarmál rétthyrninga.

Sproti 4b bls. 15-19

Ljósritað efni frá kennara.

Nemandi getur:

- Fundið ummál.
- Fundið flatarmál.
- Þekkt röð mælieininga sem mæla lengd.
- Lesið af reglustiku

		Mæla flatarmál í cm ² .	Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	
23. – 27. janúar	Ummál og flatarmál	Próf og æfingasíður úr ummáli, flatarmáli og lengdarmælingum.	Sproti 4b bls. 20-23 Ljósritað efni frá kennara. Gagnvirkt efni. Verkleg verkefni.	Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> - Fundið ummál. - Fundið flatarmál. - Þekkt röð mælieininga sem mæla lengd. - Lesið af reglustiku

Námsmat: Sjá hæfnikort á mentor