

## Sambætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni fyrir 3. bekk.

**Haust 2022**

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Karítas Nína Viðarsdóttir, Sara Heiðrún Fawcett og Sigríður Hammer

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>22.-26. ágúst</p> <p>23. 08 skólaetning</p>	<p>Lestur/yndislestur Lesskilningur Ritun/sögugerð Skrift Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbygginarstefna</u> Reglur í skólanum Bekkjarmyndur Mitt og þitt hlutverk Bekkjarsáttmáli</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><b>Sumarfríð mitt</b></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Markmið: Þjálfist í lesskilningi með því að tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. Lesi sér til gagns og gamans með því að velja sér fjölbreytt lesefni við hæfi. Auki orðaforða og nýti sér hann við að skilja texta og ráða í merkingu orða út frá samhengi. Vinni verkefni sem gera kröfur um munnlega tjáningu. Geti tjáð sig frammi fyrir öðrum og sagt frá eigin upplifunum. Skrifar stóran staf í sérnöfnum. Skrifar stóran staf á eftir punkti. Skrifar litla bókstafi inni í orðum. Þekkir samsett orð.</p> <p>þekki hlutverk sitt og annarra starfsmanna í skólanum geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarmyndum þekki sérnöfn og samnöfn geri sér grein fyrir mikilvægi góðrar umgengni</p>
<p>29.ágúst -9. september</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbyggingarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p>	<p>Ritrún 3 Lesrún Skrift</p>	<p>Markmið: Að nemandi geti beitt fjölbreyttum orðaforða auki lesskilning</p>

<p>8.09 dagur læsis</p> <p>16.09 dagur íslenskrar náttúru.</p>	<p>Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbygginarstefna</u> Reglur í skólanum Bekkjarfundur Mitt og þitt hlutverk Bekkjarsáttmáli</p>	<p><i>Dúndurstrákurinn</i></p>	<p>Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbygginarstefnan</p>	<p>auki leshraða þjálfist í að greina persónu, söguþráð og sögusvið</p> <p>þekki hlutverk sitt og annarra starfsmanna í skólanum geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum þekki sérnöfn og samnöfn geri sér grein fyrir mikilvægi góðrar umgengni</p> <p><b>Lesfimiþróf</b></p>
<p>12. - 30. september</p> <p>19.09 starfsdagur</p> <p>26.09 Evrópski tungumáladagurinn</p>	<p>Orðavinna Skrift Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbygginarstefna</u> Reglur í skólanum Bekkjarfundur Mitt og þitt hlutverk Bekkjarsáttmáli</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi og Uppbygginarstefnu - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Komdu og skoðaðu fjöllin</i> <b>Halló heimur bls. 38-43 Trú (álfar og tröll)</b></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbygginarstefnan</p>	<p>Markmið: Að nemandi: kynnist fræðitexta geti lesið sögu, ljóð og fjölbreyttan texta að eigin vali upphátt frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. talar skýrt og áheyrilega geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnbrunnur s.s. bókum og á rafrænu formi geti lesið texta og svarað staðreyndar spurningum út frá efni hans vandi vinnubrögð og frágang geti greint sérnöfn og fundið þau í texta geti raðað í stafrófsröð þekki og noti regluna um stóran staf í sérnöfnum þekki og noti regluna um stóran staf eftir punkti r</p> <p><b>Lesfimiþróf</b></p>

<p>3.–14. okóber.</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbygginarstefna</u> Reglur í skólanum Bekkjarfundur Skýr mörk Lífsvagninn Jákvæð samskipti</p>	<p>Pemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><b>Ástarsaga úr fjöllum</b> <b>Halló heimur bls. 38-43 Trú (álfar og tröll)</b></p>	<p>Ritrún 3 Lesrún Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Segðu mér og segðu Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Markmið Að nemandi: Auki lestrarfærni sína í að lesa upphátt og í hljóði þjálfist í lesskilningi Þekki hugtakið söguþráður og getur fundið það í texta Þekki hugtakið sögusvið og getur fundið það í texta Geti samið texta út frá eigin brjósti Þjálfist í ritvinnslu í word Þjálfist í vinnu með persónur Byrjendalæsis Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Kynnist þjóðsögum og ævintýrum. Tengi grunnþættina jafnrétti, lýðræði og mannréttindi við söguna</p>
<p>17. okt – 11. nóvember</p> <p>19-21. okt þemadagar</p> <p>24-25. okt vetrarfrí</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbygginarstefna</u> Reglur í skólanum Bekkjarfundur Mitt og þitt hlutverk Bekkjarsáttmáli Skýr mörk Parfirnar</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><b>Komdu og skoðaðu land og þjóð</b></p> <p>Ýmis hugtök tengd samfélags- og náttúrufræði til dæmis; eldgos, lega Íslands, helstu staðir, heimsálfurnar, áttirnar, Alþingi, Stjórnarráðið, ríkisstjórn, kosningar, þjóðhátíðardagurinn, landnemar, ferðamaður, sjómaður, íslenski fáninn, forsetar, skjaldamerki Íslands, þjóðgarður, Þingvellir, friðun, lýðveldi og fleiri.</p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan</p> <p><b>Bækur</b> Komdu og skoðaðu land og þjóð Sagan um Hrafnaflóka Íslandskort Heimsálfukort</p> <p><b>Halló heimur bls. 44-49 (sjálfsmynd)</b></p>	<p>Markmið Að nemandi: Þekki hvenær nota á há- og lágstafi Þekki hvenær nota á punkt Vinni með þarfirnar - öryggi, umhyggja, áhrif, frelsi og gleði Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjarfundum Ræði um ólík samfélög Skrifi skýrt og læsilega Þjálfist í lesskilningi með því að tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess Auki hugtakaskilning sem tengist land og þjóð Kynnist fræðitegsta og þjálfist í að lesa slíkan texta Læri um lýðræði og sjálfstæði Læri að það sé stór stafur í heiti landa Kynnist sk reglunni í heiti þjóðernis og tungumála Læri hver höfuðborg Íslands er Tengi grunnþáttinn sjálfbærni við efnið</p> <p><b>Orðarún – skimunarpróf í lesskilningi í lok október.</b></p>

<p><b>14.-25. nóvember</b></p> <p>16.11. dagur Íslenskarar tungu</p> <p>20.11. dagur mannréttinda barna</p> <p>22.11. Starfsdagur</p>	<p>Sóknarskrift Orðasúpa Lykilorðavinna Orð úr orði Fréttamaður og spæjarinn Veðrið</p> <p><u>Uppbyggingarstefna</u> Bekkjarfundur Jákvæð samskipti Lífsvagninn</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (Ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Skýjað með kjötbollum á köflum</i></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Segðu mér og segðu Uppbyggingarstefnan Skýjað með köflum á köflum.</p>	<p>Markmið Að nemandi: Kynnist nafnorðum. Þjálfist í eintölu og fleirtölu. Kynnist og skilji orð sem tengjast veðri. Þjálfist í vinnu með fréttamanninn. Nýti sér spæjarann til að rýna í texta.</p>
<p><b>28.-2. desember</b></p> <p>1. des fullveldisdagur</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna</p> <p><u>Uppbyggingarstefna</u> Bekkjarfundur Jákvæð samskipti Lífsvagninn</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (Ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Kuggur og draugagangurinn</i></p>	<p>Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan Kuggur og draugagangurinn</p>	<p>Markmið Að nemandi: Vinni með smásögur Geti samið texta út frá eigin brjósti Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Skrifi skýrt og læsilega Þjálfist í vinnu með Vinni með samheiti og andheiti Þekki hugtakið söguþráður og vinni með hann í texta Þjálfist í vinnu með fréttamanninn. Nýti sér spæjarann til að rýna í texta.</p>
<p><b>5. - 16. des.</b></p> <p>19.12. Jólgleði</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/söguvegur Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Reglur í skólanum Bekkjarfundur</p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (Ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Grýlusaga</i></p>	<p>Ritrún 3 Lesrún Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl.</p>	<p>Þjálfist í lesskilningi Vinni með rím, kvæði og ljóð Tali skýrt og áheyrilega Æfi sig í ljóðalestri Geti samið ljóð</p>

## Námsmat:

Kennari notar sérstaka námsmatskvarða við mat á nemendum. Námsmatskvarðinn er símatskvarði sem kennari vinnur jafnóðum yfir skólaárið. Til grundvallar eru lagðar stærri og smærri kannanir, sjálfsmat nemenda og verkefni. Kvarðinn er unninn út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrá Grunnskóla. Að vori fá nemendur vitnisburð, í honum er nemendum gefin einkunn í færni. Foreldrar geta fylgst með hæfnikorti barna sinna á mentor.

Markmið sem unnið er með allt árið:

- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
- tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp
- beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli
- sagt frá eftirminnilegum atburðum
- lesið upphátt texta
- hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur
- sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng
- beitt fjölbreyttum orðaforða
- farið eftir grunnreglum á bókasafni
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu
- greint persónu í lestexta og í hlustunarverkefnum
- greint söguþráð í lestexta og hlustunarverkefnum
- greint söguvið í lestexta og hlustunarverkefnum
- þjálfist í að stafsetja rétt
- geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, s.s. af lestri bóka, tímarita og rafræns efnis
- unnið með aðalpersónu á fjölbreyttan hátt
- vinni með söguþráð á fjölbreyttan hátt
- læri um uppbyggingu texta, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag
- læri að draga rétt til stafs
- skrifi skýrt og læsilega
- temji sér rétt grip á skriffærum
- þjálfist í að skrifa orð/setningar eftir upplestri út frá heimalestri
- temji sér vandvirkni
- geti beitt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi
- þekki bókstafi, orð, hljóð og samsett orð
- flokki úrgang
- kynnist veðurhugtökum