

Kennsluáætlun haust 2022

Enska 10. bekkur

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
22. – 26.ágúst Skólasetning/viðtöl 23.ágúst	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor kvikmyndagagnrýnenda. Nemendur velja sér kvikmynd til skoðunar og umfjöllunar; þau gagnrýna hana og kynna innihald hennar ásamt því að búa til verkefni sem hægt er að leggja fyrir nemendur. Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt.	Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans)	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu. Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.2 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.
29. ágúst – 2.sept.	Bókmenntir Samvinna Ritun Orðaforði Lesskilningur Tjáning	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor kvikmyndagagnrýnenda. Nemendur velja sér kvikmynd til skoðunar og umfjöllunar; þau gagnrýna hana og kynna innihald hennar ásamt því að búa til verkefni sem hægt er að leggja fyrir nemendur. Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Í bókmenntum eru lesnar þekktar sögur þar sem kvikmyndir hafa verið gerðar úr. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Inntak þessara sagna er mannlegt eðli og siðferðileg mál sem tengjast. Áleitnar spurningar um mannlegt eðli lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu.	Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans) Bókmenntir – Misery eða Time to kill	Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu.
5. – 9. Sept.	Samvinna Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin	Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans) Bókmenntir – Misery eða Time to kill	

	Málakilningur Málfræði	verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnispræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Ensk málfræði æfing. 14, 16, 17, 35 (Óregluleg fleirtala og eignarfalls S)	
12. – 16.sept.	Samvinna Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur Málfræði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja setja á stofn ferðaskrifstofu á Íslandi sem þjónar erlendum ferðamönnum og bjóða uppá margvíslegar ferðir um landið Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans) Ensk málfræði æfing. 41, 45, 46, 47 Einf. þátíð og samsett þt.(ing) Classical Litterature upper – Ali Baba and the forty thieves.	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.3 og hafa haft til þess 2 vikur í senn. Nemendur nýta sér tölvutæknina við leit og útfærslu og miðlun á verkefninu.
19. – 23. sept. Starfsdagur mán 19.sept.	Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málakilningur Málfræði	Nemendur vinna hópverkefni þar sem þau þurfa að setja sig í spor kvikmyndagagnrýnenda. Nemendur velja sér kvikmynd til skoðunar og umfjöllunar; þau gagnrýna hana og kynna innihald hennar ásamt því að búa til verkefni sem hægt er að leggja fyrir nemendur. Útfærsla verkefna er alfarið í höndum nemenda með myndbandi, kynningarbæklingi eða á annan hátt.	Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans)	Nemendur velja sér sögu til aflestrar fyrir munnlegt próf sem verður í lok nóvember/byrjun desember

<p>26. – 30. sept.</p>	<p>Samvinna Lesskilningur Ritun Orðaforði Málkilningur Tjáning</p>	<p>Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málkilning og máltilfinningu. Sama gildir um fréttatextana. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málkilning og máltilfinningu.</p>	<p>Bókmenntir – Bókmenntir – Misery eða Time to kill Classical Litterature upper – The Wonderful Wizard of Oz Fréttatexti – Top 50 dumb quotes</p>	<p>Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.4 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.</p>
<p>3. – 7. okt.</p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði Málkilningur Málfræði</p>	<p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Lagt upp úr að nemendur lesi hluta kaflanna í paralestri upphátt og ræði efnisþræðina sem koma fram. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málkilning og máltilfinningu. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Bókmenntir – Bókmenntir – Misery eða Time to kill Þemaverkefni – Ferðaskrifstofuverkefni (sjá enskuvef skólans) - skil</p>	<p>Unnið í Stoðkennaranum í tímaverkefni. Skil á Ferðaskrifstofuverkefni</p>
<p>10. – 14. okt.</p>	<p>Lesskilningur Ritun Orðaforði Málkilningur Málfræði</p>	<p>Lesnir eru kaflar úr sögunni í bókmenntum og unnin verkefni. Kennari les með nemendum og ræðir um atvik sem upp koma í sögunni og reynir að tengja við reynsluheim nemenda. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málkilning og máltilfinningu. Sama gildir um hvernig er unnið með fréttatextana. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Bókmenntir – Bókmenntir – Misery eða Time to kill Fréttatexti – One armed man Ensk málfræði æfing. 48, 59, 60, 61 Einf. þátíð og samsett þt.(ing)</p>	<p>Upprifjun og samantekt á sögunni</p>

<p>17. – 21. okt.</p> <p>Þemadagar mið/fim/fös</p>	<p>Ritun Orðaforði Hlustun</p>	<p>Unnið áfram með bókmenntasögunnar og sameiginlega farið yfir atburðarrás og fléttu sagnanna til að fá heildstæða mynd um hvað sagan fjalla ásamt helstu persónum og atburðum. Mikið lagt upp úr að nemendur tjá álit sitt og upplifun á sögunni. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Fréttatexti – Ad dad's a bad lad</p>	
<p>24. – 28. okt.</p> <p>Vetrafrí 24. og 25. okt</p>			<p>Bókmenntir – Bókmenntir – Misery eða Time to kill</p>	<p>Nemendur skila verkefnahefti úr bókmenntasögunni Misery eða Time to kill</p>
<p>31. okt – 4. nóv.</p>	<p>Bókmenntir Lesskilningur Hlustun Orðaforði Málkilningur Málfræði</p>	<p>Nemendur horfa á kvikmyndina sem gerð er eftir sögunni í bókmenntum og fá á þann hátt tækifæri til að bera saman efnisatriði úr bókinni og myndinni. Með þessu móti efla þau málskilning sinn og hlustunarpáttinn. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Bætt við orðaforða, lesskilningur þjálfaður og málfræði fléttuð inn í. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.</p>	<p>Bókmenntir – Bókmenntir – Misery eða Time to kill horft á kvikmyndina sem bókin byggir á.</p> <p>Classical Litterature – Pield piper of Hamelin.</p>	
<p>7. -11. nóv.</p>	<p>Lesskilningur Hlustun Ritun Orðaforði</p>	<p>Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Ensk málfræði 123 æf. 62, 63 og 64</p>	<p>Nemendur skila heimaprófi úr bókmenntasögunni Misery, eða Time to kill Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.5 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.</p>

<p>14. – 18. nóv.</p>	<p>Orðaforði Málskilningur</p>	<p>Fjölbreytt viðfangsefni sem tengjast efnisatriðum. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku.</p>	<p>Fréttatextinn – Testicle man Ensk málfræði 123 æf. 65,66,67,74,75 Stoðkennarinn 1.6</p>	<p>Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.6 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.</p>
<p>21. – 25. nóv.</p> <p>Starfsdagur</p> <p>22.nóvember</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málskilningur Málfræði</p>	<p>Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum. Heimakönnun í bókmenntum eftir að nemendur hafa lesið söguna og horft á myndina. (hugsanlega möguleiki á heimaprófi). Skil á verkefnahefti fyrir könnun. Nemendur hefja vinnu við þemabundið efni. Viðfangsefnið er Enskar kvikmyndir – gagnrýni, umfjöllun og verkefnagerð –. Þar eiga nemendur að velja sér eina kvikmynd til að horfa á, fjalla um og búa til heildstætt verkefni sem hægt væri að leggja fyrir nemendur, verkefnið inniheldur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnar spurningar sem krefjast þekkingar á efninu, krossaspurningar, eyðufyllingarverkefni. pörunarverkefni með 5 til10 atriðum, textaþýðing úr kvikmyndinni, verkefni þar sem nemandi á að útskýra atvik úr kvikmynd (4-5 myndir sem eru úr viðkomandi kvikmynd), orðaforðaverkefni – um 10-15 orð, eitt valverkefni sem hópurinn kemur sér saman um að útbúa (má vera myndagáta, krossgáta, orðabrengr eða annað sem nemendum hugkvæmist). <p>Nemendur velja sér miðlunarform og þurfa síðan að lokum kynna sitt land fyrir bekknum. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málskilning og máltilfinningu. Sama gildir fyrir lesskilningsverkefni – fréttatextana. Farið er yfir ný orð sem nemendur hafa glósað og reynt að finna útskýringar einnig á ensku. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti</p>	<p>Tímakönnun í málskilningi, málfræði og málnotkun. Heimapróf úr bókmenntasögunni. Skil á verkefnahefti áður en könnun er tekin. Þemaverkefni – Kvikmyndaverkefni (sjá enskuvef skólans). Stoðkennarinn 1.7</p>	<p>Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.7 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.</p>

		ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.		
28. nóv – 2.des.	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Nemendur vinna áfram við þemabundið efni. Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu.	Classical Litterature – Adventures of Pinocchio Ensk málfræði æfing 76, 77, 78, 95, 96, Þemaverkefni – Enskar kvikmyndir– (sjá enskuvef skólans).	
5. – 9. des.	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Munnlegt próf úr valbók sem þau hafa haft frá 5. viku. Nemendur draga spil um í hvaða röð þau taka munnlega prófið. Áfram unnið með þemaverkefni Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Unnið áfram með fréttatexta með ýmsum verkefnum sem vinna með nokkra hæfnipætti.	Þemaverkefni – Enskar kvikmyndir Fréttatexti – Strange affair Ensk málfræði æfing 97,98,99,100,101 Munnlegt próf úr valbók Stoðkennarinn 1.8	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.8 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.
12. – 16. des.	Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn	Áfram unnið með þemaverkefni Ensk málfræðiatríði til að styðja við uppbyggingu enskrar tungu. Tekin eru fyrir klassísk ævintýri eða þjóðsögur víðsvegar að úr heiminum, sem eru stytta og nemendur etv. þekkja. Gagnvirkar spurningar lagðar fram í umræðum til að dýpka málkilning og máltilfinningu. Haldið áfram að prófa nemendur munnlega úr valbók sem þau hafa haft frá 5. viku.	Stoðkennarinn 1.9 Þemaverkefni – Enskar kvikmyndir Munnlegt próf úr valbók Ensk málfræði 123 æf. 102,103,104	Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.9 og hafa haft til þess 2 vikur í senn.
19. – 23.des. Litlu jól 19.des Jólafrí 20 – 23.des.				

<p>26. – 30. des.</p> <p>Jólafrí</p>				
<p>2. – 6. Janúar</p> <p>Jólafrí 2.jan</p> <p>Starfsdagur 3.jan</p>			<p>Þemaverkefni – Enskar kvikmyndir Unnið sjálfstætt í Stoðkennaranum og enskri málfræði 123</p>	
<p>9. – 13. janúar</p>	<p>Lesskilningur Orðaforði Málkilningur Tjáning og framsögn</p>	<p>Unnið áfram með fréttatexta með ýmsum verkefnum sem vinna með nokkra hæfnipætti.</p>	<p>Þemaverkefni – Enskar kvikmyndir Skil á verkefni. Ensk málfræði 123 æf. 110,134,135,136 Classical litterature – Alice in Wonderland.</p>	
<p>16. – 20. Janúar</p>			<p>Stoðkennarinn 1.10 Classical litterature – Jason and the golden fleece Fréttatexti – War on the mob Könnun úr óreglulegum sögnum Arise- Write Ensk málfræði 123 æf. 170,171,175,176</p>	<p>Vinna sjálfstætt í Stoðkennaranum 1.10 Vinna sjálfstætt í</p>
<p>23. – 27. janúar</p>	<p>Málkilningur Orðaforði</p>	<p>Nemendur taka könnun úr óreglulegum sögnum sem þau hafa tekið áður frá 8. bekk. Sagnirnar eru á enskuvef skólans. Könnun lögð fyrir í málskilningi, málfræði og málnotkun. Könnunin byggir á einföldum setningum sem snúa að</p>	<p>Málkilningskönnun 2 Orðaforðapróf úr sögum 1-6 úr Classical Litterature</p>	<p>Stoðkennaranum 1.11 Lokað fyrir skil á Stoðkennaranum 20. jan kl. 16:00 Skil á verkefnahefti úr Classical Litterature</p>

		rituðu máli og lesa texta sem þau síðan greina réttmæti ásamt því að svara efnislegum spurningum úr textanum. Nemendur taka orðaforðakönnun úr þeim sögum sem þeir hafa lesið og unnið. Sögurnar hafa verið lesnar með þeim og þau hafa sjálf glósað með kennara.	Stoðkennarinn 1.11 Skil á verkefnaheftum	
--	--	---	---	--

Námsmat:

Meginuppistaða námsmats er byggð á símati þar sem verkefnaskil eru veigamikill þáttur í einkunnum nemenda.

Þemaverkefni byggjast aðallega á mati út frá kynningum nemenda og umfangi og útfærslu. Þemaverkefnin eru tvö á önninni Stofnun Ferðaskrifstofu á Íslandi og Stuttmyndagerð. **Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir að allir þættirnir hafa vægi og verkefni í upphafi telja strax og hafa áhrif á lokaeinkunn í vor.**

Efnisþættir: Kannanir úr Stoðkennaranum, Orðaforðapróf úr Classical Litterature, Málskilningskönnun 1-4, Þemaverkefni – Stofnun Ferðaskrifstofu á Íslandi og Stuttmyndagerð, munnlegt próf úr valbók, verkefnahefti tengd bókmenntum og lesskilningsverkefnum. Auk þess verða 8 stutt ritunarverkefni sem nemendur gera á önninni. Þau snúa að ýmsu óvenjulegu í lífinu, draumum, áhugamálum og tilbúnum atvikum.

Lykilhæfni sem felur í sér m.a. vinnusemi, þrautseigju, ábyrgð og tjáningu er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.