

Stærðfræði 1. bekkur

Haust 2022


Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Dagný Baldursdóttir, Sara Arnbjörnsdóttir og Sigrún Sverrisdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	BÆKUR/ VINNBÆKUR	KENNSLUAÐFERÐ	Hæfniviðmið og námsmat
24. ágúst – 23. September 19. september Starfsdagur.	Flokkun Talning <ul style="list-style-type: none">Að telja munnlega Að telja með því að gera talningarstrik Form og mynstur <ul style="list-style-type: none">Tvívíð form í hinu daglega lífi Tölurnar 1 – 6	Grundvöllur lagður að talnaskilningi nemenda með því að þeir aðgreina og flokka. Aðal áherslan á aðnemendur flokki og raði eftir mismunandi eiginleikum, beri saman söfn eftir stærð og telji munnlega. Nemendur telja munnlega upp í tíu og draga talningastrik sér til hjálpar. Algengustu tvívíðuformin skoðuð og athugað hverjir eru helstu eiginleikar þeirra og einkenni og hvernig þau birtast í hinu daglega umhverfi nemenda. Hin formlega hlið stærðfræðinnar kynnt með tölustöfunum 1, 2, 3, 4, 5 og 6. Lögð áhersla á að nemendur skrifi tölustafi, telji og tilgreini fjölda í misstórum söfnum og að þeir átti sig á talnaröðinni og nágrannatölum þ.e. tölunni á undan og eftir ákveðinni tölu.	Sproti 1a Nemendabók Bls. 2 – 72	Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Útikennsla Hlutbundin vinna og verklegar æfingar.	Nemandi: Geti flokkað gögn Þekkir hring, ferning, ferhyrning, þríhyrning og sexhyrning. Getur teiknað mynstur með formum eða öðru. Getur haldið áfram með eða búið til mynstur.
26. – 30. september	6. kafli Tölurnar 7 – 10 <ul style="list-style-type: none">Að skrifa tölustafi og teljaRöð talnanna og staðsetning á talnalínunni	Lokið er við að kenna tölurnar upp í 10.	Sproti 1b Nemendabók Bls. 2 - 17	Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar	Nemandi: Getur talið, raðað, lesið og skrifað tölur frá 0 upp í 10.

<p>3. Október -14. október</p>	<p>8. kafli Plús og mínus Nemendur kynnist samlagningu og frádrátt.</p>	<p>Nemendur þjálfist í samlagningu og frádrætti. Táknin plús og mínus kynnt í tengslum við kaup og sölu og með því að sameina eða skipta söfnum.</p>	<p>Sproti 1b bls. 28 - 47</p>	<p>Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Hringekja</p>	<p>Nemandi: Þekkir táknið fyrir samlagningu. Þekkir táknið fyrir jöfnuð Þekkir táknið fyrir stærra en Þekkir táknið fyrir minna en. Þekkir táknið fyrir frádrátt.</p>
<p>17.-28. október Þemadagar- 19,20,21 24. – 25 október. Vetrarfrí</p>	<p>Tölurnar 0-20 Nemendur Kynnist tuga og eininga kerfinu Læri að telja saman í tug Kynnist hjálpargögnum eins og peningum og talnagrindum, talningaböndum ogfl.</p>	<p>Nemendur vinna með tölurnar 0-20, læri að skrifað þær og geti skráð fjölda upp í 20. Læri um tuga og eininga kerfið. Læri að telja saman í tug. Kynnist samlagningu upp í 20 Kynnist peningum, gildi þeirra og tengslum við einingar og tugi.</p>	<p>Sproti 1b bls 48-65</p>	<p>Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Þrautalausnir</p>	<p>Nemandi: Getur talið, raðað, lesið og skrifað tölur frá 10 upp í 20 Þekkir tugi og einingar Getur notfært sér ýmis gögn s.s. smáhlutasöfn, talnagrind, peninga o.fl. Nemandi þekkir hugtökin eining og tugur.</p>

<p>31 okt.</p> <p>1 – 12 nóvember</p> <p>2. nóvember</p> <p>Samskiptadagur</p>	<p>7. kafli</p> <p>Mælingar</p> <p>Kynnist hugtakinu mælingu</p> <p>Kynnist því að mæla með mismunandi mælieiningum</p> <p>Nemendur læri heiti vikudagana og röð þeirra.</p>	<p>Nemendur kynnist hugtakinu mæling og fyrir hvað það stendur, læri að mæla með margvíslegum hlutum og skoða stærð og lengd út frá mismunandi mælieiningum.</p> <p>Nemendur læri heiti vikudag og röð þeirra og læri dagavísuna.</p>	<p>Sproti 1b</p> <p>Nemendahefti bls. 18 – 21, 23 -27</p>	<p>Innlögn og samræður</p> <p>Þjálfunaræfingar</p> <p>Hlutbundin vinna og verklegar æfingar</p> <p>Þrautalausnir</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekkir vikudagana</p> <p>Þekkir röð vikudagana</p> <p>Þekkir hvaða árstíð er hverju sinni.</p> <p>Þekkir röð mánaðanna</p> <p>Þekkir hugtökin langur, lengri og lengstur.</p> <p>Getur mælt með óstöðluðum mælieiningum.</p> <p>Getur mælt með stöðluðum mælieiningum.</p> <p>Þekkir hugtökin stuttur, styttri og styðstur.</p>
<p>15. – 26. nóvember</p>	<p>Form og myndir</p>	<p>Nemendur kynnist og fáist við því form í umhverfinu.</p> <p>Þekki eiginleika og einkenni þrívíðra forma.</p>	<p>Sproti 1b bls. 66-72</p> <p>Gagnvirkt efni á nams.is:</p>	<p>Innlögn og samræður</p> <p>Þjálfunaræfingar</p> <p>Hlutbundin vinna og verklegar æfingar</p>	<p>Nemandi:</p> <p>Þekkir kúlu.</p> <p>Þekkir píramída.</p> <p>Þekkir sívalninga.</p>

16. Dagur Íslenskrar tungu			Rúmfræði – minnisþil nams.is: stærðfræði er skemmtileg – rúmfræði og mælingar	Þrautalausnir	
23. Skipulagsdagur					
29. nóvember- 17. desember. 17. Jólahátíð	Jólastærðfræði	Nemendur læri stærðfræði í gegnum jólaföndur og jólaumræður, kynnist nýtni forma í jólaföndri og öðru tengdu jólunum.	Jólakafli Eining 1 og verkhöppu.	Innlögn og samræður Hlutbundin vinna og verklegar æfingar	
20. desember	 J Ó L A F R Í				
3.-19. janúar 3. Skipulagsdagur	Tölurnar 0-20	Upprifjun Nemendur fást við tölurnar frá 0-20. Talning, að raða á talnalínu, samlagning, talnavinir, tíuvinir, tugir og einingar. Á undan og á eftir, stærri en/minni en, tákni < og >	Sproti 2 a bls. 2 – 17 Gagnvirkt efni á nams.is: Stærðfræði þöddur Teningspil-samlagning Talnavitinn	Innlögn og samræður Þjálfunaræfingar Hlutbundin vinna og verklegar æfingar Þrautalausnir	Nemandi: Getur lesið, raðað og talið tölur upp í 20. Þekki tugi og einingar. Þekkir tölurnar frá 11-15. Getur skrifað tölur upp í 20. Þekki tölurnar frá 16-20.

Námsmat: Símat yfir önnina.