

Regulamin szkoły

Mottem Szkoły podstawowej Grunnskóli Grindavíkur w Grindavíku są

szacunek-dobre samopoczucie-aktywność

Myśli przewodnie Grunnskóli Grindavíkur

W Szkole podstawowej w Grindavíku chcemy:

- w porozumieniu z rodzicami stworzyć środowisko, w którym wszyscy są aktywni, wszyscy dobrze się czują i wszyscy uczą się szanować siebie, innych oraz otaczające ich środowisko
- aby osoby opuszczające szkołę były gotowe stawić czoła swojej przyszłości

Szacunek

- Działamy z szacunkiem, uprzejmością i rozważą.
- Dobrze się zachowujemy i nie narażamy ludzi na niebezpieczeństwo

Praca domowa i materiały

Uczniowie muszą przychodzić do szkoły dobrze przygotowani i z niezbędnymi materiałami.

Na korytarzach szkoły

Uczniowie powinni spokojnie chodzić po korytarzach szkoły i okazywać rozważę. Należy przestrzegać zasady chodzenia prawą stroną po schodach na górę oraz na dół i chodzenia prawą stroną po korytarzach.

Obuwie oraz okrycia wierzchnie

Uczniowie nie wchodzi na teren szkoły w obuwiu zewnętrznym i zachęcani do używania obuwia zmiennego w czasie zajęć szkolnych. Uczniowie zostawiają obuwie w szafkach na obuwie. Wyjątki obowiązują na imprezach świątecznych i imprezie na koniec szkoły. Ubrania wierzchnie należy zawiesić na wieszaki obok lub w sali. Uczniowie nie muszą zostawiać plecaków szkolnych w dowolnych miejscach.

Uczniowie muszą być obecni w szkole podczas zajęć szkolnych

Uczniowie powinni znajdować się w budynku szkoły lub jej terenie w czasie zajęć szkolnych. Nie obejmuje to wyjść na basen lub centrum sportowego.

Telefony komórkowe oraz inne urządzenia

Wszelkie korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń na terenie szkoły, sali gimnastycznej oraz na basenie jest zabronione. Na terenie szkoły jest również zabronione robienie wszelkiego rodzaju zdjęć m.in. w hali sportowej, na basenie, w domu kultury, w bibliotece, szkole muzycznej oraz Skólaseli/Eldingu, chyba że za pozwoleniem nauczyciela/pracownika. Urządzenia przynoszone z domu są odpowiedzialnością rodziców oraz ucznia. Przykładem poważnego nadużycia takich urządzeń jest sytuacja, gdy ich użycie rani osobę/osoby w słowach, obrazach lub w inny sposób, zakłóca spokój studentów/pracowników lub zmniejsza bezpieczeństwo uczniów/pracowników. Podpisywane jest porozumienie z uczniami i rodzicami dotyczące telefonów, innych urządzeń i korzystania z Internetu.

Jeśli okaże się, że uczeń używa telefonu lub innych urządzeń bez pozwolenia oraz/lub go nadużywa, będą go obowiązywać następujące kary. W przypadku poważnego naruszenia zasada nr 3 brot obowiązywała będzie natychmiastowo.

1.brot - Pracownik zabiera telefon i/lub urządzenie uczniowi i przekazuje je dla nauczyciela nadzorującego, zarejestrowanego w Mentor. Nauczyciel nadzorujący oddaje urządzenie na koniec dnia i instruuje ucznia w zakresie korzystania z urządzenia.

2.brot - Pracownik zabiera telefon i/lub inne urządzenie uczniowi, przekazuje je sekretarce, która dzwoni do rodziców, którzy muszą przyjechać i odebrać urządzenie.

3.brot - Pracownik zabiera telefon i/lub inne urządzenie, przekazuje je przełożonemu, który dzwoni do rodziców i informuje ich, że dziecko nie może stawiać się w szkole z telefonem lub innym urządzeniem przez kolejne dwa tygodnie. E.W przypadku powtarzających się naruszeń termin jest przedłużany o połowę za każdym razem, gdy uczeń nie przestrzega tych zasad, jednorazowo maksymalnie do trzech miesięcy.

Uczniowie i rodzice podpisują specjalny wniosek o odpowiedzialnym korzystaniu z telefonów lub innych urządzeń. Ci, którzy nie podpisują takiego wniosku nie mogą korzystać z telefonu i/lub innych urządzeń na terenie szkoły.

Dzwonek szkolny

Dzwonek dzwoni na początku każdej lekcji. Uczniowie powinni to szanować i stawiać się punktualnie na lekcje.

Rowery, deskorolki, hulajnogi i rolki.

Na terenie szkoły nie wolno jeździć na rowerze, jeździć na deskorolce, hulajnodzelub jeździć na rolkach, chyba że istnieją specjalne udogodnienia dla takiego sprzętu. Rowery powinny być starannie umieszczone na specjalnie zaprojektowanym stojaku, a inny sprzęt przechowywany w porozumieniu z przełożonym lub personelem szkoły. Należy zadbać o to, aby wszystkie urządzenia zabezpieczające na rowerach były sprawne. Niezbędne jest używanie kasków.

Dobre samopoczucie

- Dbamy o swoje zdrowie i wybieramy zdrowy styl życia.
- Nie używamy wyrobów tytoniowych, alkoholu lub innych niedozwolonych substancji.

Sytuacja gastronomiczna- stołówka

Ważne jest, aby uczniowie zjedli dobre i zdrowe śniadanie w domu lub zjedli owsiankę, która jest serwowana uczniom w szkole bez żadnych opłat. Uczniowie powinni spożywać jedzenie na stołówce szkolnej albo w miejscach zatwierdzonych przez dyrekcję szkoły. Uczniowie odnoszą naczynia , powinni pomagać w utrzymaniu porządku oraz utrzymaniu dobrych manier w swoim otoczeniu.

Drugie śniadanie

Uczniowie najmłodszego i średniego poziomu jedzą drugie śniadanie w swoich klasach, natomiast uczniowie na najstarszym poziomie jedzą na stołówce.

Drugie śniadanie powinno być łatwo dostępne np. pokrojone warzywa i owoce są dobre i zdrowe dla uczniów. Jest to tylko przekąska, nie cały obiad, więc wystarczy przyjść np. z owocami i/lub warzywami lub chlebem. Rodzice są zachęceni to sprawdzania wartości odżywczych i zwrócenia uwagi na zawartość białka, które zawiera często dużo cukru.

Przykładowe drugie śniadanie :

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

h

á

14

á

á

á

15

á

á

á

➤

•

,

•

•

•

•

•

Na korytarzoch, w bibliotece, na stołówce, sali sportowej oraz na terenie szkoły:

- Starfsmaður áminnir nemanda og gefur honum tækifæri til að ná stjórn á eigin hegðun og leiðrétt mistök sín (bæta hegðun sína/finnaleið sem sættir sjónarmið)
- Ef það gerist ekki vísar starfsmaður viðkomandi nemanda til umsjónarkennara
 - Porozmawiać z uczniem na osobności o przewinieniu i stworzyć z nim plan naprawy błędu/pokoju
 - Kynna áætlunina fyrir þeim aðilum sem hlut eiga að máli,
 - Hafa samband heim við forráðamann nemandans (sé þess þörf),
 - Skrá brotið og viðbrögð þeirra sem að málinu koma, afhenda umsjónarkennara skýrsluna og kynna honum málið,
 - Umsjónarkennari fylgir uppbyggingaráætlun eftir með viðtölum.
- sama gildir um önnur alvarleg agabrot á göngum og eða önnur alvarleg brot á skólareglum.
- upplýsingum er komið munnlega eða með skráningu í Mentor til umsjónarkennara og hann upplýsir foreldra um að nemandi hafi leiðrétt mistök sín og gert uppbyggingaráætlun,
- umsjónarkennari fylgir uppbyggingaráætluninni eftir með viðtölum.

Ef nemandi þiggur ekki tilboð um að gera uppbyggingaráætlun er málum vísað til umsjónarkennara/deildastjóra viðkomandi stigs sem ákvarðar framhaldið. Í flestum tilvikum er boðið sem fyrst til fundar með foreldrum viðkomandi nemanda. Þá taka oftast við aðgerðir sem byggja ekki á sjálfsstjórn nemanda heldur skilyrðum og eftirliti.

Dæmi um úrræði þegar nemendur geta ekki eða vilja ekki leiðrétt hegðun sína og snúa sterkari til starfa á ný:

- gerður er samningur með skilyrðum,
- nemanda er boin aðstoð námsráðgjafa
- tilvísun í sérúrræði
- tilvísun til skólasálfræðings (með samþykki foreldra),
- fundur með öllum kennurum viðkomandi nemanda
- breytingar á stundaskrá nemanda (tímabundið),
- reglulegir stöðufundir með umsjónarkennara/foreldrum,
- vísað til nemendaverndarráðs (með samþykki foreldra),
- foreldrar fylgja nemanda í kennslustundum,
- stuðningur inn í bekk,
- sérstakt eftirlit í frímínútum.

Vegna síendurtekinnna brota taka umsjónarkennari og deildarstjóri á málum í samráði við foreldra/forráðamenn.

Við alvarlegum brotum er ávallt brugðist við með skýrum hætti. Þegar nemendur brjóta alvarlega af sér eru foreldrar kallaðir til. Nemanda er vísað frá skóla á meðan afgreiðsla máls er undirbúin. Skólinn vinnur skv. grunnskólalögum varðandi slík mál, verklagsreglum um málsmeðferð vegna lögbrota og alvarlegra agabrota (grunnskólalög 91/2008, síðari breytingar 91/2011 og reglugerð 1040/2011 kafli IV – VI um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum).