

2019-2020

2020-2021

Nemandinn:

Áherslupunktur: Að nemendur sýni framfarir í eða yfir meðallagi milli samræmdra könnunarprófa			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Fylgja eftir viðbragðsáætlun skólans - Hvernig skipulagi kennslu var breytt - Hvernig það skilaði sér inn í kennsluáætlanir Kalla eftir umbótaáætlun og frekari viðbrögðum ef þörf er á	Fræðslunefnd	Haust og vor	Framfarir í eða yfir meðallagi milli prófa

<ul style="list-style-type: none">• Áherslupunktur: Frístundaheimili verði í boði fyrir 1.-4. bekk í tengslum við skólastarf í ljósi þess að yngsta stig verði 1.-4. bekkur			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Gera ráð fyrir 4. bekk í frístundastarfi í Hópsskóla	Fræðslunefnd, skólstjóri, bygginganefnd	2022	Starfandi frístundaheimili fyrir fyrstu fjóra árgangana.
Að gera frístundastarf spennandi fyrir 3.-4. bekk með öðrum áherslum	Forstöðumaður/fræðslunefnd	2022	Að börn í þessum bekkjum sæki starfið.

Áherslupunktur: Nemendur hafi greiðan aðgang að stoðþjónustu			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Tryggja aðgang nemenda að: Námsráðgjafa Hjúkrunarfræðingi Sálfræðingi Skólafélagsráðgjafa	Skólastjóri HSS Skóla- og félagsþjónusta Skólastjóri	Haust 2019 Vor 2020 Haust 2019 Haust 2019	Að föst viðvera allra sé ákveðin fyrir skólaárið og komi fram í starfsáætlun. Viðveran verði í því magni að það nýtist nemendum (komið).

<ul style="list-style-type: none"> Áherslupunktur: Að áfram verði unnið að því að mæta einstaklingsbundnum þörfum nemenda - frávik, tví/margtyngi (Komið?) 			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Einstaklingsáætlanir/námskrár fyrir börn sem skera sig úr hópnum	Sérkennslustjóri/yfirmaður sérkennslu/nemendaverndar-ráð/ deildarstjórar/ umsjónar-kennari	Haust 2020	Að minnsta kosti 80% barna með frávik hafi einstaklingsáætlun í námi
Að nemendur taki aukinn þátt í gerð áætlana fyrir sig	Deildarstjóri/umsjónar-kennari	Haust 2020	Að nemendur frá 6. bekk taki þátt
Að fundargerðir/áherslupunktur samráðsteyma um nemendur verði skráðar og varðveittar	Teymisstjóri/deildarstjóri/ umsjónarkennari	Haust 2020	Að allir teymisfundir séu skráðir á formlegan hátt

Mannauður:

• Áherslupunktur: Starfsfólk skóla hafi greiðan aðgang að stoðþjónustu			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Skólaþjónusta skipuleggi viðveru í öllum skólum	Yfirsálfræðingur	Sept 2019	Að aðgengi að ráðgjöfum sé í skólum (komið)
Að kynna aðgengi starfsfólks að stoðþjónustu í upphafi hvers skólaárs	Yfirsálfræðingur/skólastjóri	Desember 2019	Að allir skólar hafi fengið kynningu á skólaþjónustu og aðgengi að henni (árlegt)

Áherslupunktur: Auka hlutfall fagmenntaðra í skólum bæjarins			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Bæta starfsumhverfi skólanna	Fræðslustjóri/bæjarstjórn	Vor 2020	Starfsmannafundur hefjist kl. 15, lágmarksþjónusta milli jóla og nýárs,
Nýta sí- og endurmenntunarsjóð Grindavíkurbæjar	Skólastjóri	Vor 2020	Að umsóknir berist sjóðnum frá starfsmönnum skólanna
Gera sí og endurmenntunarsjóð Grindavíkurbæjar aðgengilegri fyrir starfsmenn	Fræðslunefnd, fræðslustjóri, skólastjórar	Vor 2020	Að sjóðurinn nýtist starfsmönnum í meira mæli til starfsþróunar

Áherslupunktur: Styrkja faglega forystu og samvinnu stjórnenda skóla sveitarfélagsins			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Bjóða upp á námskeið í Heiltækri forystu á vegum HÍ	Skólaskrifstofa/Fræðslunefnd	2020	Aukin samvinna og samræða á milli skólasstjórnenda sveitarfélagsins og um leið aukin fagleg forysta stjórnenda (komið)

Halda samráðsfundi tvisvar á hverju skólaári fyrir stjórnendur skóla á vegum sveitarfélagsins	Skólaþjónusta	Haust 2020 og vor 2021	Að fundargerð hafi verið rituð um tvo samráðsfundi
---	---------------	------------------------	--

• Áherslupunktur: Að skólar vinni eftir hugmyndafræði lærdómssamfélags			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
<p>Kynna hugmyndafræði lærdómssamfélags fyrir skólastjórnendum.</p> <p>Búa til stuðning og umræðugrundvöll fyrir innleiðingu lærdómssamfélags inn í skólana.</p> <p>Veita ráðgjöf</p>	<p>Skólaskrifstofa/Fræðslunefnd</p> <p>Umræða á fræðslunefndarfundum</p>	2021	Fagfólk vinnur saman að enn betri árangri nemenda

Samvinna og samstarf:

• Áherslupunktur: Læsi – að sveitarfélagið setji sér heildræna læsisstefnu			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
<p>Búa til stýrihóp, skólar, bókasafn, tónlistarskóli</p> <p>Safna saman gögnum</p> <p>Leita ráðgjafar</p> <p>Útbúa stefnu</p> <p>Stefán Jökulsson – grunnþáttur menntunar Læsi</p>	Fræðslunefnd/bæjarstjórn	2021/2022	Heildræn stefna um læsi fyrir sveitarfélagið

• **Áherslupunktur: Að heimasíður sveitarfélagsins og einstakra skóla séu upplýsandi og uppfærðar reglulega varðandi skólamál**

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Að ákveðinn aðili innan skólanna hafi það skilgreinda hlutverk að yfirfara upplýsingar reglulega á heimasíðu skólanna	Skólastjóri	Allt skólaárið	Að réttar upplýsingar séu á heimasíðunni (Er komið í gagn í grunnskóla. Heimasíða Grindavíkur í ólagi. Spurning með leikskóla/tónlistarskóla/skólalápnustu.)
Að upplýsingar um menntun/skólamál sé á einum stað á heimasíðu sveitarfélagsins (horft til Akureyrar)	Upplýsinga- og markaðsfulltrúi	Haut 2020-vor 2021	Auðvelt aðgengi að upplýsingum á heimasíðunni

• **Áherslupunktur: Að efla samstarf heimilis og skóla, einnig milli skólastiga**

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Að miðla upplýsingum um upphaf skólaárs/göngu barns	Skólastjórar	Að vori	
Halda málþing um skólamál	Fræðslunefnd/skólastjórar	Fyrir árslok 2021	Málþing haldið
Að foreldrar hafi tækifæri til að koma að skólastarfi og móta áherslur í námi barna sinna	Skólastjórar/kennarar	Í gangi	80% mæting á foreldrafundi/viðtöl þátttaka foreldra í mótun áætlaða
Fisktækniskóli Íslands og Fjölbrautaskóli Suðurnesja kynni sína starfssemi og samstarfsfleti við Grindavíkurbæ	Fræðslunefnd	Fyrir árslok 2020	Kynning hafi farið fram

• **Áherslupunktur:** Að innleiða mat á frístundaheimili, skólaþjónustu og tónlistarskóla

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Setja inn í fjárhagsáætlun upphæð til að kaupa utanaðkomandi ráðgjöf og þjónustu	Fræðslunefnd/fræðslustjóri	Haust 2020	Að ákveðin fjárhæð liggja fyrir
Skólaþjónustu – hvað er gott og hvar liggja tækifæri til að bæta við þjónustu við skólanna.	Fræðslunefnd	Vor 2020	Að fram fari mat á þjónustu – úttekt liggur fyrir
Tónlistarskóla – ánægja notenda, brottfall, áherslur, nýbreytnistarf	Fræðslunefnd	Haust 2020	Að fram fari mat á þjónustu
Að nýta viðmið um frístundaheimili til að meta starfið í Skólaseli.	Fræðslunefnd	2020	Að lágmarki 80% viðmiða sé náð

• **Áherslupunktur:** Sveitarfélagið móti sér stefnu í alþjóðlegu samstarfi

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Fá kynningu á möguleikum og horfa til annarra sveitarfélaga	Fræðslunefnd	2021	Kynningarfundur haldinn
Stefnumótun í framhaldinu	Fræðslunefnd	2021	Stefna sett

Aðbúnaður – húsnæði – tækni:

Áherslupunktur: Að börn fái leikskólavistun frá 12 mánaða aldri			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Fjölgun leikskólaplássa í sveitarfélaginu	Bæjarstjórn	2022	Að öll börn komist inn í leikskóla þegar þau verða 12 mánaða Bygging hafin
Bygging leikskóla	Bæjarstjórn	2021	

<ul style="list-style-type: none"> Áherslupunktur: Stækkun skólahúsnæðis til að bregðast við húsnæðisvanda og mótun sýnar á húsnæðisþörf skólanna til lengri tíma 			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Bygginganefndir að störfum Stækkun Króks með viðbótarrými	bæjarstjórn	Sept 2019	Inntaka barna hafin – komið.

<ul style="list-style-type: none"> Áherslupunktur: Öflug tölvuþjónusta sé til staðar fyrir skólana sem komi til móts við nútíma kennsluhætti 			
Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Ákveðinn aðili innan hvers skóla sem hafi sérstaka þekkingu kennslu með snjalltækjum og notkun þeirra í skólastarfi Að stefna um uppbyggingu, endurnýjun og viðhald tækjakosts sé gerð	Skólastjóri Skólastjórar/tölvuumsjónaraðili/bæjarstjórn	Vor 2020	Að skólar hafi tiltekinn aðila innan skólans- Er í GG, Tónlistarskóla. Stefnan liggja fyrir

Að kennarar fái tækifæri til að nýta tæknina í kennslu með fjölbreyttum kennsluháttum	Skólastjórar/tölvuumsjónaraðili/		Að bókum fækki og hver kennari vinni a.m.k x mörg verkefni í tölvum/snjalltækjum með nemendum
---	----------------------------------	--	---

- **Áherslupunktur:** Öruggt og skapandi umhverfi í og við skóla sveitarfélagsins

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Að skólalóðir og húsnæði séu tekin út reglulega og úrbótum sinnt	Skipulags- og umhverfissvið/skólastjóri	Sífelld í gangi	Að fyrir liggja úttektarskýrslur og þær kynntar x ára fresti
Að skólar hafi þannig svæði innan og utandyra að það efli sköpunargleði nemenda	Skólastjóri	Sífelld í gangi	
Að sköpun nemenda skíni í gegnum námskrár skólanna	Fræðslunefnd/skólastjóri	Sífelld í gangi	

Líðan og velferð:

- Áherslupunktur: Að öflugt forvarnastarf sé til staðar fyrir nemendur og starfsfólk

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Skólastjórnendur vinni með forvarnarteymi Grindvíkur í stórum forvarnarmálum.	Skólastjórar	Allt árið kalla eftir uppl	Að fulltrúar skólanna taki þátt í fundum forvarnarteymis
Að starfsfólk fái þjálfun í fjölbreyttum aðferðum til að takast á við hegðun nemenda <ul style="list-style-type: none"> - Námskeið í uppbyggingastefnunni - Námskeið í PMTO - Námskeið í agastjórnun 	Skólaþjónusta/skólastjórar		Að námskeið standi til boða og þátttakendur komi frá öllum skólum
Að starfsfólk fái reglulega fræðslu um helstu frávik barna og möguleg viðbrögð við þeim innan skólans	Skólastjórar/skólaþjónusta		Að orðið sé við beiðnum skólanna
Að starfsfólk fái kynningu á niðurstöðum ytra mats til að nýta í starfi sínu	Skólaþjónusta/skólastjórar	Að vori	Að kynning fari fram innan skólanna
Að nemendur fái kynningu á ytra mati og skoði leiðir um hvað er til ráða	Skólaþjónusta/umsjónarkennarar		Að allir bekkir fái kynningu og skili inn einhverjum hugmyndum til skólaþjónustu/skólastjóra um úrbætur
Heilsutengdar forvarnir fyrir starfsfólk!			

• **Áherslupunktur:** Að hafa líðan og velferð nemenda og starfsfólks að leiðarljósi í skólastarfi

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Að nemendur taki þátt í að setja sér námsmarkmið og velja leiðir í námi sínu. Unnið sé með bekkjarfundi, lýðræði í bekkjarhópum. Tryggja upplýsingaflæði og góða stjórnunarhætti við að deila út verkefnum.	Kennarar Stjórnendur	Allt skólaárið 2020	Að mat nemenda í skólapúlsinum sýni oftast gott samband við kennara og að kennari sýni nemendum áhuga og veiti þeim aðstoð þegar þeir þurfa Mat starfsmanna í skólapúlsinum sé jákvæðara en árið 2018

• **Áherslupunktur:** Í skólastarfi skulu allir taka virkan þátt í að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Rýna í námsefni Skoða kennsluhætti Skoða leikefni Skoða hvernig valgreinar birtast Jafnréttisstefnur skólanna	Kennarar/deildarstjórar Kennarar/deildarstjórar/skóla stjórar Starfsfólk/deildarstjórar Deildarstjóri unglíngastígs Skólastjórar	Sífelld í gangi	Að námsefni, leikefni og kennsluhættir séu í samræmi við jafnréttisstefnu skólans. Heimasíða gefi upplýsingar um valgreinar Að jafnréttisstefnur skólanna séu á heimasíðum og uppfærðar reglulega.

- **Áherslupunktur:** Að stöðugildi og þjónusta skólahjúkrunarfræðings sé í samræmi við viðmið landlæknis

Aðgerðir	Hver ber ábyrgð?	Tímarammi	Viðmið um gæði /árangur
Funda með fræðslufirvöldum á Suðurnesjum um fyrirkomulag.	Fræðslustjóri	Sumar 2019	Fundi lokið
Funda með HSS um stöðu skólahjúkrunar á Suðurnesjum	Fræðslustjóri	Haust 2019	Fundi lokið
Funda með skólahjúkrunarfræðingi og skólastjóra um verkefnin, aðstöðu og framtíðarsýn	Fræðslustjóri	Vor 2020	Fundi lokið
Koma á lengri viðveru skólahjúkrunar í skólum	Fræðslustjóri	Haust 2020	Aukið starfshlutfall
Fest niður verklag við þroskamat og viðbrögð við niðurstöðum þeirra	Skólastjóri/HSS/skólaþjónusta	Haust 2019	Samþykkt ferli