

Samstarf heimila og skóla, upplýsingamiðlun

Í skólanum er lögð áhersla á gott samstarf við foreldra nemenda skólans. Velferð nemenda og góð námsframvinda byggir ekki síst á því að foreldrar styðji við skólagöngu barna sinna og séu virkir þátttakendur í námi þeirra og starfi. Hlutverk foreldra er að gæta hagsmuna barna sinna, eiga gott samstarf við skóla og taka þátt í námi barnanna.

Mikilvægt er að foreldrar tali á jákvæðum nótum um skólann, starfið sem þar er unnið og starfsfólkið, því viðhorf foreldra hefur að sjálfsögðu mótandi áhrif á viðhorf nemandans.

Foreldrar eru hvattir til að hafa samband við starfsfólk skólans til að koma með ábendingar um það sem betur má fara.

Gagnkvæm og virk upplýsingagjöf milli starfsfólk skóla og heimila stuðlar að gagnkvæmu trausti. Mikilvægt er að foreldrar upplýsi starfsmenn skólans um atriði sem geta haft áhrif á líðan nemandans í skólanum, (t.d. viðburðir, áföll, veikindi).

Áhersla er lögð á reglulegar upplýsingar um líðan og námsframvindu frá skóla til heimilis og einnig nána samvinnu um úrlausn vandamála sem upp kunna að koma. Foreldrar geta óskað eftir viðtölum við kennara og einnig eru höfð samskipti með tölvupósti, fundum og í gegnum Mentor.

Til að tryggja gott samstarf heimilis og skóla er lögð áhersla á eftirfarandi:

- umsjónarkennarar senda foreldrum vikulega upplýsingar um það helsta sem er á döfinni hverju sinni – inni á Mentor,
- upplýsingar um ástundun nemenda er aðgengileg foreldrum á Mentor
- heimasíðan er uppfærð reglulega. Þar geta foreldrar nálgast ýmsar upplýsingar um starfsemi skólans, s.s. skólanámskrá, starfsáætlun, fréttir og það helsta sem er á döfinni,
- kennarar setja upplýsingar um heimanám nemenda á mentor,
- foreldrum er boðið reglulega í heimsóknir í skólann,

Heimanám

Vorið 2016 var haldið skólaþing um heimanám. Þingið sátu um 80 manns, fulltrúar nemenda allra árganga, foreldrar og kennarar. Anna Kristín Sigurðardóttir hafði umsjón með þinginu fyrir hönd skólans. Eftirfarandi kafli um heimanám tekur mið af helstu niðurstöðum þingsins.

Við Grunnskóla Grindavíkur er lögð áhersla á að nám fari að stærstum hluta fram á skólatíma undir verkstjórn kennara. Markmið heimanáms er í fyrsta lagi hugsað til þess að nemandi efla færni sína í ýmsum grunnatriðum námsins, einkum þeim þáttum sem krefjast endurtekinnar þjálfunar til að nemandi nái góðum tókum á þeim. Í öðru lagi er heimanám í hæfilegu magni samvinnuverkefni skóla, foreldra og nemenda og jafnframt mikilvægur hluti af námi nemenda. Með heimanámi fá foreldrar gott tækifæri til að fylgjast náið með námi barna sinna og eignast hlutdeild í árangri þess. Áhugi foreldra, aðstoð og hvatning er mjög mikilvæg og getur skipt sköpum um árangur nemenda í skóla.

Til að koma til móts við nemendur og fjölskyldur þeirra er boðið upp á aðstoð við heimanám í skólanum í svo kölluðum verkefnatímum.

Heimanám á yngsta stigi

Skólanámskrá – Almennur hluti – Samstarf heimila og skóla, upplýsingamiðlun

Heimanám á yngsta stigi er lestur sem miðast við 10-15 mín. 5 daga vikunnar. Lesturinn getur falist í lestri nemandans sjálfs, samlestri nemanda og foreldris og/eða að foreldri lesi fyrir nemandann.

Nemendur á yngsta stigi fá að lágmarki 30 mínútur á viku í verkefnatíma þar sem nemendur hafa val um hvaða verkefni þeir vinna hverju sinni og hafa aðgang að umsjónarkennurum sem veita þeim aðstoð við námið.

Foreldrar geta óskað eftir viðbótar heimanámi sem ákveðið er í samráði við umsjónarkennara. Ef um átak er að ræða og/eða undirbúning prófa má gera ráð fyrir að heimanám taki lengri tíma.

Heimanám á miðstigi

Heimanám á miðstigi er lestur sem miðast við 15 – 20 mín. 5 daga vikunnar. Lesturinn getur falist í lestri nemandans sjálfs, samlestri nemanda og foreldris og/eða að foreldri les fyrir nemandann.

Á miðstigi setja nemendur sér með aðstoð kennara vikuleg markmið í verkefnavinnu eftir aldri og stöðu í námi. Skilgreindir eru verkefnatímar í stundatöflu nemenda að jafnaði 15 - 20 mínútur á dag. Í verkefnatímum vinna nemendur eftir vikuáætlun, hafa val um hvaða verkefni þeir vinna hverju sinni og hafa aðgang að umsjónarkennurum sem veita þeim aðstoð við námið. Í verkefnatímum þjálfast nemendur í skipulögðum vinnubrögðum og fá þjálfun í að bera ábyrgð á eigin námi.

Til að auðvelda foreldrum að fylgjast með námsframvindu verður að minnsta kosti einu sinni í mánuði heimavinna í stærðfræði og einu sinni í mánuði íslensku.

Foreldrar og nemendur geta óskað eftir viðbótar heimanámi sem ákveðið er í samráði við umsjónarkennara.

Ef um átak er að ræða og/eða undirbúning prófa má gera ráð fyrir að heimanám taki lengri tíma.

Heimanám á elsta stigi

Heimanám á elsta stigi er lestur sem miðast við 20 mínútur 5 daga vikunnar. Lesturinn getur falist í lestri nemandans sjálfs, samlestri nemanda og foreldris og/eða að foreldri les fyrir nemandann.

Á elsta stigi er nauðsynlegt að undirbúa nemendur fyrir nám í framhaldsskóla, lögð er áhersla m.a. á ritgerðir og heimildaleit. Kennarar og nemendur setja niður vinnumarkmið sem að magni til miðast við kennsluáætlanir og þann tíma sem nemandi hefur að jafnaði til umræða í skólanum.

Skilgreindir verða verkefnatímar í stundatöflu nemenda að jafnaði 20 – 30 mínútur á dag. Í verkefnatímum vinna nemendur út frá vinnumarkmiðum, hafa val um í hvaða námsgrein þeir vinna hverju sinni, hafa aðgang að kennurum sem veita þeim aðstoð við námið. Í verkefnatímum þjálfast nemendur í skipulögðum vinnubrögðum og fá þjálfun í að bera ábyrgð á eigin námi.

Foreldrar og nemendur geta óskað eftir viðbótar heimanámi sem ákveðið er í samráði við umsjónarkennara.

Ef um átak er að ræða og/eða undirbúning prófa má gera ráð fyrir að heimanám taki lengri tíma.

Mentor

Grunnskóli Grindavíkur er í samstarfi við Mentor – fjölskylduvef. Kennarar færa þar inn upplýsingar um skólasókn, ástundun, námsmat og heimavinnu nemenda. Reglan er að kennarar skrá heimavinnu í Mentor en nemendur bera engu að síður ábyrgð á að skrá heimavinnu í dagbók þegar við á. Þetta á sérstaklega við mið- og elsta stig. Um leið og námsmat er frágengið er það sett á Mentor og birt foreldrum. Tilkynning þar um er send í tölvupósti til foreldra.

Nemendur/foreldrar fá sendan veflykil við upphaf skólagöngu sem veitir foreldrum og börnum aðgang að upplýsingunum. Mikilvægt er að foreldrar skrái netföng hjá ritara skólans því oft eru sendar út tilkynningar rafrænt. Við upphaf skólagöngu er haldið námskeið fyrir forelda, þar sem farið er yfir Mentor umhverfið.

Með breytingum á barnalögum 1. janúar 2013 hafa forsjárlausir foreldrar nú einnig aðgang að Mentor og þeim skriflegu upplýsingum sem snúa að skólagöngu barna sinna svo lengi sem þar komi ekki fram upplýsingar um persónulega hagi forsjárforeldris. Ef lykilorð týnist er hægt að fá nýtt hjá ritara.

Samráðsfundir með foreldrum.

Á hverju skólaári eru haldnir fundir með foreldrum.

Ágúst

Foreldrar væntanlegra nemanda í 1. bekk boðaðir á kynningarfund í ágúst.

Allir umsjónarkennarar funda með foreldrum og nemendum á skólasetningardeg. Á fundinum fær nemandinn aðstoð við að setja sér námsmarkmið í upphafi skólaársins. Nemendur fá sent blað heim til undirbúnings fundarins.

September

Kynningarfundir fyrir foreldra. Umsjónarkennarar og nemendur vinna saman að kynningu námsins fyrir foreldra. Allar kennsluáætlanir liggja frammi á þessum fundum.

Október

Samskiptadagur. Umsjónarkennari, foreldri og nemandi fara yfir stöðuna.

Nóvember

Morgunskraf með stjórnendum skólans. Stjórnendur bjóða foreldrum í morgunkaffi. Markmið með morgunskrafi er að auka tengsl heimila og skóla og gefa foreldrum/forráðamönnum tækifæri til að ræða við stjórnendur skólans um áherslur og stefnur.

Janúar

Matssamtöl nemenda, foreldra og kennara. Farið er yfir markmiðin sem sett voru í ágúst og rætt hvort að þeim hafi verið náð. Markmið sett fram á vor. Farið yfir ástundun, líðan og niðurstöður námsmatsþátta haustannar. Farið yfir sjálfsmatsbók á yngsta stigi.

Febrúar

Morgunskraf með stjórnendum skólans. Stjórnendur bjóða foreldrum í morgunkaffi. Markmið með morgunskrafi er að auka tengsl heimila og skóla og gefa foreldrum/forráðamönnum tækifæri til að ræða við stjórnendur skólans um áherslur og stefnur.

Mars - apríl

Samskiptadagur. Umsjónarkennari, foreldri og nemandi fara yfir stöðuna.

Foreldrum nemenda í 7. bekk boðið á Stóru upplestarkeppnina.

Foreldrum boðið á árshátíð yngsta- mið- og elsta stigs.

Apríl - maí

Foreldrum nemenda í 4. bekk boðið á Litlu upplestrarkeppnina.

Foreldrum nemenda í 6., 7., 8. og 9. bekk boðið að koma og hlýða á kynningu á valgreinum næsta skólaárs. Sjálfsmatsbók á yngsta stigi afhent.

Umsjónarkennarar og stjórnendur boða foreldra til samráðs þegar þurfa þykir og foreldrar eru einnig hvattir til að biðja um fundi ef þeim finnst vera þörf á. Einnig eru kennarar hvattir til að bjóða foreldrum á kynningar á verkefnum sem unnin eru með einstökum bekkjum. Skólinn er alltaf opinn og við bjóðum foreldra velkomna alla daga.

Foreldrafélag.

Við Grunnskóla Grindavíkur starfar foreldrafélag, meginhlutverk foreldrafélagsins eru:

- efla tengsl milli heimila og skóla,
- vettvangur fyrir foreldra til að fræðast um og ræða sameiginleg hagsmunamál - styrkja skólaforeldrana í hlutverki sínu,
- standa fyrir verkefnum sem styrkja skólabraginn,
- virkja alla foreldra til þátttöku í samstarfi,
- standa fyrir verkefnum sem eru vænleg til að ná árangri.