

## Íslenska 5.bekkur

Hæfniviðmið í íslensku er skipt í nokkra flokka. Þau eru talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun, málfræði.

### Talað mál, hlustun og áhorf

#### Hæfniviðmið

að nemandi:

- geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði,
- geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og saðið fyrir máli sínu,
- geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið,
- geti hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni,
- geti nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi,
- geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

#### Kennsluhættir

Viðburðir: Spurningakeppni miðstigs, Árshátíðarvinna. Sameiginleg söngstund miðstigs einu sinni í mánuði þar sem einhver stjórnar söng með undirleik starfsmanns.

Farið er yfir atriði sem skipta máli við framsögn eins og líkamsstöðu og raddbeitingu. Nemendur fá reglulega tækifæri til að lesa upphátt og flytja fjölbreyttan texta og ýmis verkefni fyrir samnemendur sína. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og hlusta af athygli og bera virðingu fyrir þeim sem flytja mál sitt. Þegar nemendur hafa flutt verkefni í kennslustund fá þeir ýmist viðbrögð við flutningi sínum frá samnemendum sínum (jafningamat) þar sem nemendur meta hver annan eða nemendur fá leiðbeinandi mat frá kennara eða að þeir meta sig sjálfir (sjálfsmat).

#### Námsmat

Framsagnarpróf er lagt fyrir þá nemendur sem hafa náð 200 atkvæðum á mínútu í janúar og maí. Nemendur fá einkunn fyrir framsagnarpróf og er vægi þess 100%. Fyrir frammistöðu og vinnusemi í kennslustundum fá nemendur leiðbeinandi skriflega umsögn.

### Lestur og bókmenntir

#### Hæfniviðmið

að nemandi:

- geti lesið 240-260 atkv. í janúar og 260-280 atkv. í maí,
- geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr,
- geti nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi,
- geti tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess,
- geti valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings,
- geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum,
- geti beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap,
- geti beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu,

- geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi,
- geti lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

### Kennsluhættir

Viðburðir: Spurningakeppni miðstigs, Lestraráttak einu sinni á önn í samstarfi við Bókasafn Grindavíkur og fleiri aðila.

Til að efla lesskilning nemenda er unnið markvisst með gagnvirkann lestur. Áhersla er lögð á að nemendur lesi daglega heima til að auka lestrarhraða og eru nemendur hvattir til að lesa sér til fróðleiks og ánægju. Nemendur fá reglulega lestrarbækur með vinnubókum sem þjálfar lestur, lesskilning, skrift og frágang. Heimalestur er skráður í kvittanahefti. Unnið er á fjölbreyttan hátt með orð og orðaforða og stuðst verður við hugmyndir úr íslenskuverkefninu Orð af orði. Nemendur vinna ýmis lesskilningsverkefni og lesa upphátt fyrir aðra. Einnig vinna þeir einstaklingslega, í þörum eða í hópvinnu. Lestraráttak verður a.m.k. tvisvar á skólaárinu.

### Námsmat

#### Námsmat

Fyrirlögn	Tegund prófs	Viðmið um árangur
Agúst	Hraðapróf	200 atkvæði
September	Lesskilningspróf /Orðarín Orðskilningspróf /Orðalykill	
Október	Aston index stafsetning	14-20 stig
Janúar	Hraðapróf  Framsagnarpróf fyrir þá sem hafa náð 200 atkv. í lestri.  Lesskilningspróf/ próf unnið af kennara	240-280 atkv.  Gildir 15 % af íslenskueinkunn
Mai	Hraðapróf  Framsagnarpróf  Lesskilningspróf /Orðarín	260-280 atkv.  Gildir 15 % af íslenskueinkunn

Hraðlestrarpróf verða lögð fyrir a.m.k. þrisvar sinnum á skólaárinu og oftast hjá þeim sem hafa ekki náð tilskyldum lestrarhraða. Lesskilningskannanir verða einnig lagðar fyrir í janúar og maí sem gilda að minnsta kosti 15% af íslenskueinkunn.

## Ritun

### Hæfniviðmið

Að nemandi:

- geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega,
- geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi,
- geti samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð,
- geti horft á mynd og skrifað frásögn um hana,
- beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi,
- geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis,
- geti skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu,
- geti skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri nemenda,
- Yfirfæri þær reglur sem þeir læra í stafsetningu á aðra þætti námsins,
- þekki og nýti sér eftirfarandi stafsetningareglur:
  - þekki og geti notað regluna um n/nn,
  - þekki og geti notað regluna um stóran staf,
  - þekki og geti notað regluna um lítinn staf,
  - þekki og geti notað regluna um sérhljóða á undan ng/nk,
  - þekki einfalda og tvöfalda samhljóða,
  - þekki og geti notað regluna um n/nn endingu lýsingarorða,
  - þekki og geti notað regluna um -an endingu lýsingarorða,
  - þekki og geti notað regluna um y/ý/ey/au,
  - þekki stofn lýsingarorða,
  - þekki stofn sagnorða- stafavíxl.

### Kennsluhættir

Viðburðir: Jólasögukeppni á miðstigi.

Notast verður við kennsluaðferðir frá Orð af orði og unnið verður út frá sögufléttunni. Áhersla verður lögð á skriftarkennslu og mikil áhersla er lögð á góð vinnubrögð og vandvirkni ásamt því að nemendur noti þær stafsetningarreglur sem þeir hafa lært. Skapandi skrif þar sem gestakennari t.d. rithöfundur verður fenginn til að kenna.

### Námsmat

Nemendur fá skriflega umsögn um ritunarverkefni sín þar sem fram kemur hvað gekk vel og hvað þarf að gera betur. Stafsetningarpróf í janúar og maí.

### Málfræði

#### Hæfniviðmið

Að nemandi:

- geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska,
- geti þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett og orð og málsgrein,
- geti raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag,
- geti gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingaorða og sagnorða,

- geti leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu,
- geti búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta,
- geti greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta,
- geti notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.

### **Kennsluhættir**

Nemendur fá tækifæri til að leika sér með málið á fjölbreyttan hátt með spilum, krossgátum, þrautum og orðaleikjum. Einnig verður stuðst við hugmyndir úr íslenskuverkefninu Orð af orði. Málsháttur vikunnar. Unnið er í námsbókum bekkja.

### **Námsmat**

Símat úr verkefnavinnu og skyndiprófum vetrarins.