

Íslenska 9.bekkur

Kennsluáætlun vor 2019

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

Kennarar: Anna Þórunn Guðmundsdóttir og Eva Björg Sigurðardóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	Annað
14. – 18. janúar	Sagnir (núliðin tíð og þáliðin tíð) Talað mál og hlustun	Innlögn á núliðinni tíð og þáliðinni tíð. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ipad. Nemendur byrja að vinna verkefni út frá þáttunum um Nonna og Manna. Þar velja nemendur atriði úr þáttunum og endurgera. (Hópverkefni)	Sagnorðahefti bls. 5-7. Málið í mark (ipad) Nonni og Manni	Hópverkefni Nonni og Manni.
21. – 25. janúar	Sagnir (persónur og tölur sagna) Talað mál og hlustun	Innlögn á persónum og tölu sagna. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ipad. Nemendur halda áfram að vinna í hópverkefninu um Nonna og Manna.	Sagnorðahefti bls. 8-11. Málið í mark (ipad) Nonni og Manni	Könnun <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir sagnorð og getur greint þau frá öðrum orðum. • Þekkir 1.2.3.persónu sagna. • Þekkir nútíð,þátíð, núliðna tíð og þáliðna tíð sagna

<p>28. jan – 1. feb 30. jan - samskiptadagur</p>	<p>Sagnir (persónuhættir og fallhættir sagna)</p> <p>Talað mál og hlustun</p>	<p>Innlögn á persónuháttum og fallháttum sagna. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ípad.</p> <p>Nemendur klára hópverkefnið um Nonna og Manna og kynna fyrir bekknum.</p>	<p>Sagnorðahefti bls. 12-21. Nonni og Manni</p>	<p>Foreldrar velkomnir á kynningu hópverkefnis.</p>
<p>4. – 8. febrúar</p>	<p>Sagnir (sterkar, veikar, blandaðar sagnir og kennimyndir)</p> <p>Lesskilningur</p>	<p>Innlögn á sterkum og veikum sögnum ásamt kennimyndum sagna. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ípad.</p> <p>Farið yfir með nemendum markvissar aðferðir til þess að skilja innihald texta. Nemendur vinna með orð/setningar og svara staðreyndar og ályktunarspurningum.</p>	<p>Sagnorðahefti bls. 22-25. Málið í mark (ípad) Tungufoss bls. 80 – 82 Ýmis lesskilningsverkefni Gagnvirkur lestur</p>	<p>Lesskilningur – skilaverkefni – símat.</p>
<p>11. – 15. febrúar</p>	<p>Sagnir (myndir og stofn)</p> <p>Lesskilningur</p>	<p>Innlögn á myndum sagna (þolmynd, germynd og miðmynd) og stofn sagnorða. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ípad.</p> <p>Nemendur vinna lesskilningsverkefni ýmist einstaklings, para eða hópverkefni. Nemendur vinna með orð/setningar og svara staðreyndar og ályktunarspurningum.</p>	<p>Sagnorðahefti bls. 26-28. Málið í mark(ípad) Ýmis lesskilningsverkefni Gagnvirkur lestur</p>	<p>Könnun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir hættir sagna • Þekkir sterka, veika og blandaða beygingu sagna • Þekkir kennimyndir sagna • Stofn sagnorða

<p>18. – 22. febrúar</p>	<p>Sagnir (persónulega og ópersónulegar sagnir, áhrifs og áhrifslausar sagnir)</p> <p>Lesskilningur</p>	<p>Innlögn persónulegra og ópersónulegra sagna ásamt áhrifs og áhrifslausra sagna. Nemendur skrifa glósur og vinna verkefni skriflega og í ipad.</p> <p>Nemendur vinna lesskilningsverkefni ýmist einstaklings, para eða hópverkefni. Nemendur vinna með orð/setningar og svara staðreyndar og ályktunarspurningum.</p>	<p>Sagnorðahefti bls. 29-32. Málið í mark(ipad) Ýmis lesskilningsverkefni Gagnvirkur lestur</p>	<p>Áhrifsagnir og áhrifslausar unnið í ipad (málið í mark)</p>
<p>25. feb – 1. mars</p>	<p>Upprifjun fyrir samræmd próf</p> <p>Málfræði Ljóð Stafsetning Lesskilningur</p>	<p>Í vikunni verður upprifjun fyrir samræmd próf. Farið yfir helstu atriði ljóða, málfræði og stafsetningar auk þess að vinna með lesskilning.</p> <p>Könnun sagnorð.</p>	<p>Ýmislegt frá kennara Ýmsar gagnvirkar æfingar (skólavefurinn t.d.)</p>	<p>Könnun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myndir • Persónulega og ópersónulegar sagnir • Áhrifs og áhrifslausar sagnir
<p>4. – 8. mars</p>	<p>Upprifjun fyrir samræmd próf</p> <p>Málfræði Ljóð Stafsetning Lesskilningur</p>	<p>Í vikunni verður upprifjun fyrir samræmd próf. Farið yfir helstu atriði ljóða, málfræði og stafsetningar auk þess að vinna með lesskilning.</p>	<p>Ýmislegt frá kennara Ýmsar gagnvirkar æfingar (skólavefurinn t.d.)</p>	<p>Ljóð – sjá hæfniviðmið á mentor.</p>
<p>11. – 15. Mars</p> <p>Samræmd próf</p>	<p>Samræmd próf</p> <p>Íslensk kvikmynd</p>			

11.3.(íslenska) 12.3.(stærðfræði) 13.3.(enska)				
18. – 22. mars	Orðskilningur og ritun Atviksorð	Nemendur vinna með orðskilning og ritun ýmist sem einstaklingar, í þörum eða hópum. Nemendur kynnast atviksorðum og vinna ýmiskonar verkefni.	Verkefni frá kennara	
25. – 29. mars	Orðskilningur og ritun Atviksorð	Nemendur vinna með orðskilning og ritun ýmist sem einstaklingar, í þörum eða hópum. Nemendur kynnast atviksorðum og vinna ýmiskonar verkefni.	Verkefni frá kennara	
1. – 5. apríl	Orðskilningur og ritun Stafsetning (y/ý/ey, ng/nk og einf/tvöf samhlj.)	Nemendur vinna með orðskilning og ritun ýmist sem einstaklingar, í þörum eða hópum. Innlögn á reglum stafsetningar og nemendur vinna verkefni.	Verkefni frá kennara	Könnun – atviksorð Stafsetning – skilaverkefni – símat.
8. – 12. apríl	Orðskilningur og ritun Stafsetning (notkun j og stafavíxl)	Nemendur vinna með orðskilning og ritun ýmist sem einstaklingar, í þörum eða hópum. Innlögn á reglum stafsetningar og nemendur vinna verkefni.	Verkefni frá kennara	Ritun - skilaverkefni

P á s k a l e y f i

15. – 19. apríl	P á s k a l e y f i			
22. – 26. apríl	Heimildaritgerð Bókmenntir	Kynning á fyrirkomulagi heimildarritgerð. Farið yfir hvernig ritgerðin skal vera uppsett og yfir heimildaskráningu. Nemendur velja sér viðfangsefni í skóla í vinna ritgerð heima. Lestur Laxdælu hefst og verkefnavinna.	Laxdæla	
29. – 3. maí 1. maí - verkalýðsdagur	Bókmenntir Samtengingar	Áframhaldandi vinna með Laxdælu. Nemendur kynnst samtengingum og vinna ýmiskonar verkefni.	Laxdæla Verkefni frá kennara	
6. – 10. maí	Bókmenntir Forsetningar	Áframhaldandi vinna með Laxdælu. Nemendur kynnst forsetningum og vinna ýmiskonar verkefni.	Laxdæla Verkefni frá kennara	Setningafræði verkefni
13. – 17. maí	Bókmenntir	Áframhaldandi vinna með Laxdælu.	Laxdæla	Skil á heimildaritgerð 17.maí
20. – 24. maí	Bókmenntir	Áframhaldandi vinna með Laxdælu.	Laxdæla	

27. maí – 31. maí	Ýmislegt			
-------------------	----------	--	--	--

Námsmat:

Lagðar verða fyrir kannanir í sagnorðum og atviksorðum. Önnur hæfniviðmið eru metin með einstaklingsverkefnum, hópverkefnum eða sem símat í gegnum önnina. Nemendur skrifa heimildaritgerð. Hvert próf og verkefni reyna á þau hæfniviðmið sem verið er að vinna að hverju sinni. Allt námsmat fer fram í gegnum hæfnikort á mentor.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlök.

Ef nemendur ná ekki að ljúka við markmið vikunnar verða þeir að klára það heima.

Kennsluáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar