

<b>VIKA</b>	<b>VIÐFANGSEFNI</b>	<b>EFNISTÖK</b>	<b>NÁMSEFNI</b>	<b>Hæfniviðmið</b>
<b>14. – 18. janúar</b>	Rúmfræði Bls. 77 - 84	<b>Horn</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Sjálfspróf 6</b>
<b>21. – 25. janúar</b>	Rúmfræði Bls. 84 - 92	<b>Horn í þríhyrningi</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Sjálfspróf 7</b>
<b>28. jan – 1. feb</b> 30. jan -samskiptadagur	Rúmfræði Bls. 92 - 102	<b>Lengd á striki</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>4. – 8. febrúar</b>	Rúmfræði Bls. 117 - 123	<b>Úrdráttur og ýmisdæmi</b>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Kaflapróf 3.</b>
<b>11. – 15. febrúar</b>	Stæður og Jöfnur Bls. 124 - 133	<b>Stæður</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>18. – 22. febrúar</b>	Stæður og Jöfnur Bls. 134 - 138	<b>Hvað er átt við með jöfnu?</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Sjálfspróf 8</b>
<b>25. feb – 1. mars</b>	Stæður og Jöfnur Bls. 138 - 143	<u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Sjálfspróf 9</b>
<b>4. – 8. mars</b>	Stæður og Jöfnur Bls. 143 - 151	<b>Aðferðir við að leysa jöfnur og óuppsettar jöfnur.</b> <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Sjálfspróf 10</b>

<b>11. – 15. mars</b>	Stæður og Jöfnur Bls. 152 - 157	Útdráttur og ýmisdæmi <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>18. – 22. mars</b>	Stæður og Jöfnur Upprifjun	Yfirfarið helstu þætti kaflans. <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	<b>Kaflapróf 4</b>
<b>25. – 29. mars</b>	Brot Bls. 158 - 168	Almenn brot <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>1. – 5. apríl</b>	Brot Bls. 168 - 175	Samlagning og frádráttur brota <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	Sjálfspróf 11
<b>8. – 12. apríl</b>	Brot Bls. 176 - 184			
<b>15. – 19. apríl</b>	<b><i>Páskaleyfi</i></b>			
<b>22. – 26. apríl</b>	Brot Bls. 185 - 189	Blandnar tölur <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	Sjálfspróf 13
<b>29. – 3. maí</b> 1. maí - verkalýðsdagur	Brot Bls. 190 - 195	Útdráttur og ýmisdæmi	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	Kaflapróf 5
<b>6. – 10. maí</b>	Töflur og myndrit Hópverkefni og einstaklingsverkefni	Að búa til töflu, teikna og túlka myndrit. Skífurit <u>Hæfniviðmið nemenda: Sjá neðst í áætlun</u>	Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	Hópverkefni gildir til lokaekunar.

<b>13. – 17. maí</b>	Tölur og myndrit Hópverkefni og einstaklingsverkefni		Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>20. – 24. maí</b>	Tölur og myndrit Hópverkefni og einstaklingsverkefni		Almenn stærðfræði f. grunnskóla I	
<b>27. maí – 31. maí</b>	Opið			

Ath. Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

### Námsmat:

Hver og einn nemandi er metinn út frá hæfniviðmiðum Tölur og Reikningur (Sjá hér að neðan) með bókstöfum A,B,C,D.

Nemendur vinna ákveðin dæmi í tíma en ef ekki næst að klára þau þar eiga þau að vera unnin heima. (einstaklingsbundið)

Könnun í lok hvers kafla sem gildir til lokaeinkunnar.

### Rúmfræði og mælingar

#### Hæfniviðmið

Að nemendur:

- kunni að reikna flatarmál ferninga
- kunni að reikna flatarmál þríhyrninga
- kunni að reikna flatarmál óreglulegra flata (fletir samsettir úr tveim eða fl. ólíkum formum)
- þekki og geti reiknað ummál

- þekki og geti reiknað rúmmál
- geti breytt milli mælieininga
- þekki tengsl milli mælieininga (t.d. rúmsentimetri, lítri)
- þekki horn og viti hvort þau eru hvöss, gleið eða rétt
- Kunni að mæla horn
- Viti að hringur er  $360^\circ$  og hálfhringur  $180^\circ$
- Þekki hornasummu þríhyrnings
- Geti reiknað þriðja hornið ef hin tvö eru gefin upp
- Þekki hornasummu ferhyrnings
- Geti reiknað fjórða hornið ef hin þrjú eru gefin upp
- Þekki grannhorn
- Þekki topphorn
- Þekki jafnarma, jafnhliða og rétthyrnda þríhyrninga

## **Algebra**

### **Hæfnimiðvið**

Að nemendur:

- þekki röð aðgerða
- geti leyst einfaldar jöfnur og stæður
- geti flutt yfir jafnaðarmerki

### **Almenn brot**

#### **Hæfnimiðvið**

Að nemendur:

- þekki almenn brot og geti raðað þeim eftir stærð

- geti fundið samnefnara bæði í samlagningu og frádrætti
- geti fullstýtt almenn brot
- geti margfaldað og deilt almennum brotum
- þekki blandna tölu og geti breytt henni í brot og broti í blandna tölu
- geti borið saman almenn brot og tugabrot

## Tölfræði og líkindi

### Hæfniviðmið

Að nemendur:

- geri tölfræðilegar kannanir
- geti búið til súlurit
- geti búið til stöplarit
- geti búið til línurit
- geti búið til skífurit
- geti búið til tíðnitöflu
- kunni að reikna miðgildi
- kunni að reikna meðaltal
- kunni að finna tíðasta gildi
- kunni að reikna út líkur í einföldum tilvikum