

Kennsluáætlun í íslensku vor 2019

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
16. - 18. janúar	Kjörbókarritgerð Málfræði	Nemendur velja sér bók fyrir ritgerðina Vinnum í fornafnahlutanum	Bækur af bókasafni Málið í mark	Lesið að mestu leyti heima Könnun úr fornöfnum
21.-25. janúar 25. janúar bóndadagur	Kjörbókarritgerð Stafsetning Upplestur	Nemendur lesa bókina sína Vinnum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Bækur af bókasafni Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Lesið að mestu leyti heima Æfingar fara fram heima
28. jan – 1. feb Samskiptadagur 30. jan Dagur stærðfræðinnar 1. feb	Kjörbókarritgerð Stafsetning Upplestur	Nemendur lesa bókina sína Vinnum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Lesið að mestu leyti heima. Æfingar fara fram heima
4. - 8. feb	Kjörbókarritgerð Stafsetning Upplestur	Nemendur klára bókina sína og byrja á ritgerð Vinnum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Ritgerðin að mestu leyti unnin heima. Æfingar fara fram heima
11. -15. feb 12. febrúar	Kjörbókarritgerð	Ritgerðarvinna		Ritgerðin að mestu leyti unnin heima.

skipulagsdagur 7. feb konudagur	Stafsetning Upplstur	Vinum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Æfingar fara fram heima
18. -22. feb	Kjörbókarritgerð Stafsetning Upplstur	Ritgerðarvinna Vinum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Ritgerðin að mestu leyti unnin heima Æfingar fara fram heima.
25. feb - 1. mars	Lokavinna í ritgerð Stafsetning Upplstur	Vinum ýmsar stafsetningarreglur Nemendur lesa úr ýmsum bókum fyrir framan bekkinn	Ýmsar bækur og verkefni sem tengjast Fjölbreytt efni	Skil á ritgerð er 11. mars Æfingar fara fram heima.
4. - 8. mars 4. mars bolludagur 5. mars sprengidagur 6. mars öskudagur	Upplstur	Æfingar fyrir upplestrarkeppni		
11. - 15. mars	Upplstur	Æfingar fyrir upplestrarkeppni		
18. - 22. mars.	Bjarnfreðarson	Horfum á mynd og vinnum verkefni	Bjarnfreðarson og verkefni	
25. -29 . mars. 25. mars - skipulagsdagur	Bjarnfreðarson	Horfum á mynd og vinnum verkefni	Bjarnfreðarson og verkefni	

1. - 5. apríl 2. apríl – árshátíð efsta stigs	Ljóð	Unnið með ljóðstafi, rím, persónugervingu og líkingar	Ýmis ljóð	
8. – 12. apríl	Ljóð	Unnið með ljóðstafi, rím, persónugervingu og líkingar	Ýmis ljóð	
15. – 19. apríl 14. apríl Pálmasunnudagur	Páskafri	Páskafri	Páskafri	Páskafri
22. – 26. apríl 21. Páskadagur 22. Annar í páskum 25. apríl sumardagurinn fyrsti	Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira	Ýmis verkefni frá kennara úr bókunum Kveikjur og Með fjaðrabliki	Kveikjur (lesbók og vinnubók) og Með fjaðrabliki (lesbók)	
29. apríl – 3. maí 29. apríl Mörtuganga 1. maí: Verkalýðsdagurinn	Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira	Ýmis verkefni frá kennara úr bókunum Kveikjur og Með fjaðrabliki	Kveikjur (lesbók og vinnubók) og Með fjaðrabliki (lesbók)	
6. – 10. maí	Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira	Ýmis verkefni frá kennara úr bókunum Kveikjur og Með fjaðrabliki	Kveikjur (lesbók og vinnubók) og Með fjaðrabliki (lesbók)	
13. – 17. maí	Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira	Ýmis verkefni frá kennara úr bókunum Kveikjur og Með fjaðrabliki	Kveikjur (lesbók og vinnubók) og Með fjaðrabliki (lesbók)	

13. samskiptadagur				
20. – 24. maí	Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira	Ýmis verkefni frá kennara úr bókunum Kveikjur og Með fjaðrabliki	Kveikjur (lesbók og vinnubók) og Með fjaðrabliki (lesbók)	
27. maí – 31. Maí 30. maí – uppstigningardagu r og vorhátíð 31. maí - skólaslit	Ferðir og útivist			

Hæfniviðmið:

Stafsetning:

- Þekki og geti notað regluna um n/nn
- Þekki og geti notað regluna um stóran staf
- Þekki og geti notað regluna um lítinn staf
- Þekki og geti notað regluna um sérhljóða á undan ng/nk
- Þekki greinamerkin punktur, komma, upphröpunarmerki, spurningarmerki, tvípunktur og gæsalappir og geti notað þau rétt
- Þekki regluna um skammstafanir og geti notað hana rétt
- Þekki og geti notað regluna um n/nn endingu lýsingarorða, fornafna og nafnorða
- Þekki og geti notað regluna um -an endingu lýsingarorða
- Þekki og geti notað regluna um –unn endingu í kvenmannsnöfnum og fjórum kvenkynsorðum
- Þekki og geti notað regluna um n/nn í karlmannsnöfnum og öðrum karlkynsorðum
- Þekki og geti notað regluna um einfaldan og tvöfaldan samhljóða í aukaföllum karlkynsnafnorða og karlmannsnafna sem enda á –ll eða –llur
- Þekki og geti notað regluna um tvöfaldan samhljóða í sagnorðum
- Þekki og geti notað regluna um stafavíxl í sagnorðum
- Þekki og geti notað regluna um einfaldan og tvöfaldan samhljóða í lýsingarorðum
- Þekki og geti notað regluna um y/ý/ey/au
- Þekki og geti notað regluna um –j í endingu orða
- Geti skrifað eftir upplestri

Ritun:

- Skrifi skýrt og læsilega
- Skrifi sögur sem hafa aðal- og aukapersónur
- Skrifi sögur sem hafa sögusvið og atburði
- Þekki hugtökin ytri og innri tími
- Geti skrifað kjörbókarritgerð
- Vandí vinnubrögð og frágang
- Noti fjölbreyttan orðaforða
- Geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun
- Geti skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda
- Yfirfæri þær reglur sem þeir læra í stafsetningu á aðra þætti námsins

Upplestur:

- Geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum, t.d. við kynningu á hópverkefnum
- Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum um tiltekin málefni líðandi stundar
- Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- Geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri
- Geti endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- Geti hlustað og horft með athygli á t.d. upplestur, leikið efni, ljóð og söngva

Ljóð:

- Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða svo sem ljóðlínu, rím, ljóðstafi, myndlíkingu og boðskap
- Kynnist textum ýmissa höfunda

Bjarnfreðarson:

- Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum um tiltekin málefni líðandi stundar
- Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda
- Geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri
- Geti endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- Geti hlustað og horft með athygli á t.d. upplestur, leikið efni, ljóð og söngva

Unnið með fréttir, textagerð, auglýsingar, ævintýri og fleira

- Geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum, t.d. við kynningu á verkefnum
- Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum um tiltekin málefni líðandi stundar
- Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda
- Geti endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- Geti hlustað og horft með athygli á t.d. upplestur, leikið efni, ljóð og söngva
- Geti aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna
- Geti lagt mat á gildi og trúverðuleika upplýsinga
- Geti lesið úr einföldum myndrænum upplýsingum og túlkað þær
- Geti lesið texta og svarað staðreyndaspurningum úr honum
- Geti lesið texta og dregið ályktanir út frá honum

Kennsluátlun er gerð með fyrirvara um breytingar