


VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	Hæfniviðmið
14. – 18. janúar	Ísland – Veröld til að njóta (Vesturland).	Farið yfir helstu örnefni á Vesturlandi og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort.	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 31-37). Vinnubók (bls. 16-20) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	<ul style="list-style-type: none"> - Þekkir skiptingu Íslands í mismunandi landshluta - Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landakort Vesturlands - Þekkir helstu þéttbýli á Vesturlandi - Getur útskýrt hugtakið „þjóðgarður“
21. – 25. janúar	Ísland – Veröld til að njóta (Vestfirðir)	Farið yfir helstu örnefni á Vestfjörðum og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 38-43). Vinnubók (bls 21-24) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	<ul style="list-style-type: none"> - Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landskort Vestfjarða - Þekkir helstu þéttbýli á Vestfjörðum - Getur útskýrt hugtakið friðlýsing
28. jan – 1. feb 30. jan -samskiptadagur	Ísland – Veröld til að njóta (Norðurland vestra)	Farið yfir helstu örnefni á Norðurlandi vestra og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 44-49). Vinnubók (bls 25-29) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	<ul style="list-style-type: none"> - Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landakort Norðurlands vestra - Þekkir helstu þéttbýli á Norðurlandi vestra - Þekkir til sérstöðu Hóla í Hjaltadal
4. – 8. febrúar	Ísland – Veröld til að njóta (Norðurland eystra)	Farið yfir helstu örnefni á Norðurlandi eystra og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir.	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 50-57). Vinnubók (bls 30-33)	<ul style="list-style-type: none"> - Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á

		Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	landakort Norðurlands eystra - Þekkir helstu þéttbýli á Norðurlandi eystra - Getur útskýrt myndun Jökulsárgljúfra og Ásbyrgis
11. – 15. febrúar	Ísland – Veröld til að njóta (Austurland)	Farið yfir helstu örnefni á Austurlandi og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 58-65). Vinnubók (bls 34-37) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	- Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landakort Austurlands - Þekkir helstu þéttbýli á Austurlandi - Þekkir til áhrifa Skeiðarárhlaupa
18. – 22. febrúar	Ísland – Veröld til að njóta (Suðurland)	Farið yfir helstu örnefni á Suðurlandi og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 66-76). Vinnubók (bls 38-43) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	- Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landakort Suðurlands - Þekkir helstu þéttbýli á Suðurlandi - Getur sagt frá Heimaeyjar- og Surtseyjargosum
25. feb – 1. mars	Ísland – Veröld til að njóta (Suðurnes, Höfuðborgarsvæðið og hálendið)	Farið yfir helstu örnefni á Suðurnesjum, Höfuðborgarsvæðinu og hálendinu og helstu þéttbýlisstaðir skoðaðir. Nemendur vinna netverkefni um landshlutann og svara spurningum í vinnubók. Helstu staðir merktir inn á kort	Ísland – Veröld til að njóta (bls. 77-83). Vinnubók (bls. 44-49) http://www2.hofsstadaskoli.is/island/HTML/ - Ratleikur og krossgáta á vefsíðu um landafræði Íslands.	- Þekkir og getur merkt helstu örnefni inn á landakort Suðurnesja - Þekkir helstu þéttbýli á Suðurnesjum - Þekkir til sveitarfélaga á höfuðborgarsvæðinu - Þekkir til og getur merkt helstu örnefni á hálendinu inn á landakort

4. – 8. mars	Trúarbragðfræði - Islam	Fjallað um Islamstrú. Nemendur læra um helstu helgidaga, guði, siði, helgirit og bænahús.	Maðurinn og trúin bls. 27-31 Trúarbragðavefurinn á mms.is	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> - Veit hverjir eru helstu helgidagar múslima. - Veit hverjir eru helstu guðir múslimatrúar. - Veit hvað bænahús múslima heitir - Veit hver eru helstu helgirit múslimatrúar.
11. – 15. mars	Trúarbrögð - Kristni	Fjallað um Kristna trú. Nemendur læra um helstu helgidaga, guði, siði, helgirit og bænahús.	Maðurinn og trúin bls. 21-26 Trúarbragðavefurinn á mms.is	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> - Veit hverjir eru helstu helgidagar kristinna. - Veit hverjir eru helstu guðir kristinnar trúar. - Veit hvað bænahús kristinnna heitir - Veit hver eru helstu helgirit kristinnar trúar.
18. – 22. mars	Trúarbragðfræði - Gyðingdómur	Fjallað um gyðingatrú. Nemendur læra um helstu helgidaga, guði, siði, helgirit og bænahús.	Maðurinn og trúin bls. 32-36 Trúarbragðavefurinn á mms.is	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> - Veit hverjir eru helstu helgidagar Gyðinga. - Veit hverjir eru helstu guðir Gyðingatrúar. - Veit hvað bænahús Gyðinga heitir - Veit hver eru helstu helgirit gyðingatrúar.
25. – 29. mars	Trúarbrögð - Búddhatrú	Fjallað um búddhatrú. Nemendur læra um helstu helgidaga, guði, siði, helgirit og bænahús.	Maðurinn og trúin bls. 12-15 Trúarbragðavefurinn á mms.is	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> - Veit hverjir eru helstu helgidagar búddista. - Veit hverjir eru helstu guðir búddhatrúar. - Veit hvað bænahús búddista heitir

				- Veit hver eru helstu helgirit búddhatrúar.
1. – 5. apríl	Trúarbrögð	Nemendum er skipt í hópa og eiga að undirbúa kynningu á trúarbragði sem þau fá úthlutað. Kynning í PowerPoint.		
8. – 12. apríl	Skyndihjálp	Farið yfir helstu atriði sem nauðsynlegt er að þekkja í fyrstu hjálp.	Efni frá kennar Skyndihjalp.is	
15. – 19. apríl				
22. – 26. apríl	Skyndihjálp	Farið yfir helstu atriði sem nauðsynlegt er að þekkja í fyrstu hjálp.	Efni frá kennara Skyndihjalp.is1	
29. – 3. maí 1. maí - verkalýðsdagur	Umhverfisfræðsla og auðlindir	Nemendur fræðast um umhverfisvernd, breytingar sem hafa orðið á umhverfi okkar í gegnum tíðina, matarsóun, mengun o.fl.. Verkefni unnin í tengslum við ýmsa þætti þessa tengdu. Einnig rætt um auðlindir í nærumhverfi	Efni frá kennara	
6. – 10. maí	Umhverfisfræðsla og auðlindir	Nemendur fræðast um umhverfisvernd, breytingar sem hafa orðið á umhverfi okkar í gegnum tíðina, matarsóun, mengun o.fl. Verkefni unnin í tengslum við ýmsa þætti þessa tengdu. Einnig rætt um auðlindir í nærumhverfi	Efni frá kennara	

<p>13. – 17. maí</p>	<p>Dyggðir</p>	<p>Unnið er með dyggðirnar eftir handbókum úr ritröðinni Betri skapgerð. Unnið er með hverja dyggð á þrjá mismunandi vegu.</p> <p>Hver dyggð er kynnt með dæmisögu, síðan er farið í hlutverkaleiki og svo er unnið með hugtakið sjálft (meðan annars með hugtakagreiningu út frá verkefninu Orð af orði).</p> <p>Dæmi um dyggðir sem unnið er með eru ábyrgð, ákveðni, friðsemd, fyrirgefning, heiðarleiki, hugrekki, sjálfsagi, traust, trygglyndi, umhyggja, vinsemd, virðing og þolimæði.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Betri skapgerð</p>	
<p>20. – 24. maí</p>	<p>Dyggðir</p>	<p>Unnið er með dyggðirnar eftir handbókum úr ritröðinni Betri skapgerð. Unnið er með hverja dyggð á þrjá mismunandi vegu.</p> <p>Hver dyggð er kynnt með dæmisögu, síðan er farið í hlutverkaleiki og svo er unnið með hugtakið sjálft (meðan annars með hugtakagreiningu út frá verkefninu Orð af orði).</p> <p>Dæmi um dyggðir sem unnið er með eru ábyrgð, ákveðni, friðsemd, fyrirgefning, heiðarleiki, hugrekki, sjálfsagi, traust, trygglyndi, umhyggja, vinsemd, virðing og þolimæði.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Betri skapgerð</p>	

<p>27. maí – 31. maí</p>	<p>Dyggðir</p>	<p>Unnið er með dyggðirnar eftir handbókum úr ritröðinni Betri skapgerð. Unnið er með hverja dyggð á þrjá mismunandi vegu.</p> <p>Hver dyggð er kynnt með dæmisögu, síðan er farið í hlutverkaleiki og svo er unnið með hugtakið sjálf (meðan annars með hugtakagreiningu út frá verkefninu Orð af orði).</p> <p>Dæmi um dyggðir sem unnið er með eru ábyrgð, ákveðni, friðsemd, fyrirgefning, heiðarleiki, hugrekki, sjálfsagi, traust, trygglyndi, umhyggja, vinsemd, virðing og þolimæði.</p>	<p>Efni frá kennara</p> <p>Betri skapgerð</p>	
---------------------------------	----------------	--	---	--