

Kennsluáætlun vor 2019

4. bekkur – stærðfræði

Áætlun birt með fyrirvara um breytingar

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur

VIKA	VIÐFANGSEFNI (efni sem fjallað er um)	EFNISTÖK (hvernig er unnið með efnið)	NÁMSEFNI (allt námsefni)	ANNAÐ (t.d. tímasetning kannanna)
14. – 18. janúar	Almenn brot – heild og hlutar, stærð brota, nefnari og teljari, samlagning og frádráttur brota	Vinum með almenn brot á fjölbreyttan hátt. Lögð áhersla á að nemendur viti hvað almenn brot eru, átti sig á stærðum brota, átti sig á hlutum og heild, þekki nefnara og teljara, viti hvað helmingur, þriðjungur og fjórðungur er, geti lagt saman og dregið frá brot með sama nefnara.	Pemahefti frá kennara og önnur verkefni sem tengjast viðfangsefni.	
21. – 25. janúar	Almenn brot – heild og hlutar, stærð brota, nefnari og teljari, samlagning og frádráttur brota	Vinum með almenn brot á fjölbreyttan hátt. Lögð áhersla á að nemendur viti hvað almenn brot eru, átti sig á stærðum brota, átti sig á hlutum og heild, þekki nefnara og teljara, viti hvað helmingur, þriðjungur og fjórðungur er, geti lagt saman og dregið frá brot með sama nefnara.	Pemahefti frá kennara og önnur verkefni sem tengjast viðfangsefni.	
28. jan – 1. feb 30. jan - samskiptadagur	Almenn brot – heild og hlutar, stærð brota, nefnari og teljari, samlagning og frádráttur brota	Vinum með almenn brot á fjölbreyttan hátt. Lögð áhersla á að nemendur viti hvað almenn brot eru, átti sig á stærðum brota, átti sig á hlutum og heild, þekki nefnara og teljara, viti hvað helmingur, þriðjungur og fjórðungur er, geti lagt saman og dregið frá brot með sama nefnara.	Pemahefti frá kennara og önnur verkefni sem tengjast viðfangsefni.	Könnun úr almennum brotum.

4. – 8. febrúar	Tölfræði – tíðnitafla, súlurit, tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal	Unnið með tölfræði á fjölbreyttan hátt. Lögð áhersla á að nemendur viti hvað súlurit er og geti til og lesið úr ritum. Einnig á nemandi að geta búið til tíðnitöflu og lesið úr henni. Nemendur eiga að þekkja hugtökin tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal og geta unnið með þau.	Þemahefti frá kennara ásamt öðrum verkefnum	
11. – 15. febrúar	Tölfræði – tíðnitafla, súlurit, tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal	Unnið með tölfræði á fjölbreyttan hátt. Lögð áhersla á að nemendur viti hvað súlurit er og geti til og lesið úr ritum. Einnig á nemandi að geta búið til tíðnitöflu og lesið úr henni. Nemendur eiga að þekkja hugtökin tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal og geta unnið með þau.	Þemahefti frá kennara ásamt öðrum verkefnum	
18. – 22. febrúar	Pizzaveisla-raunverkefni	Unnið með reikniaðgerðir, almenn brot og tölfræði í raunverkefni. Nemendur vinna í 4 manna hópum þar sem þeir skipuleggja veislu, hvað þarf til að halda t.d. pizza- veislu, hvað kostar svoleiðis veisla hvað hver á að fá mikið og hvað velja gestirnir á pizzu sína.	Ýmis gögn frá kennara, upplýsingar sem nemendur afla sér og annað efni er nýtist við vinnslu verkefnisins	Könnun í tölfræði
25. feb – 1. mars	Pizzaveisla-raunverkefni	Unnið með reikniaðgerðir, almenn brot og tölfræði í raunverkefni. Nemendur vinna í 4 manna hópum þar sem þeir skipuleggja veislu, hvað þarf til að halda t.d. pizza- veislu, hvað kostar svoleiðis veisla hvað hver á að fá mikið og hvað velja gestirnir á pizzu sína.	Ýmis gögn frá kennara, upplýsingar sem nemendur afla sér og annað efni er nýtist við vinnslu verkefnisins	

4. – 8. mars	Hnitakerfi - m.a. stækkun, speglun, hliðrun,	Unnið með hnitakerfi á ýmsan hátt m.a hvað er hnitakerfi, að nemendur geti lesið úr og sett inn í hnitakerfi, þeir viti að fyrst er talið á lárétta ásnum. Einnig eiga þeir að geta stækkað myndir í hnitakerfi, speglað og hliðrað.	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Hnitakerfi - m.a. stækkun, speglun, hliðrun,
11. – 15. mars	Hnitakerfi- m.a. stækkun, speglun, hliðrun	Unnið á fjölbreyttan hátt með stækkun og speglun	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Hnitakerfi- m.a. stækkun, speglun, hliðrun
18. – 22. mars	Hnitakerfi- m.a. stækkun, speglun, hliðrun	Unnið á fjölbreyttan hátt með hliðrun	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Hnitakerfi- m.a. stækkun, speglun, hliðrun
25. – 29. mars	Klukkan - klukkustundir, mínútur, sekúndur,hálf-, korter yfir, korter í	Unnið með klukkuna. Lögð er áhersla á að nemendur læri á klukku og viti að þegar klukkan er t.d hálf tvö getur hún ýmist verið 01:30 eða 13:30. Þeir geti talið hve langt er á milli tíma t.d frá 12:20 til 16:50.	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Klukkan - klukkustundir, mínútur, sekúndur,hálf-, korter yfir, korter í
1. – 5. apríl	Klukkan - klukkustundir, mínútur, sekúndur,hálf-, korter yfir, korter í	Unnið með klukkuna. Lögð er áhersla á að nemendur læri á klukku og viti að þegar klukkan er t.d hálf tvö getur hún ýmist verið 01:30 eða 13:30. Þeir geti talið hve langt er á milli tíma t.d frá 12:20 til 16:50.	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Klukkan - klukkustundir, mínútur, sekúndur,hálf-, korter yfir, korter í
8. – 12. apríl	Hnitakerfi - m.a. stækkun, speglun, hliðrun,	Unnið með hnitakerfi á ýmsan hátt m.a hvað er hnitakerfi, að nemendur geti lesið úr og sett inn í hnitakerfi, þeir viti að fyrst er talið á lárétta ásnum. Einnig eiga þeir að geta stækkað myndir í hnitakerfi, speglað og hliðrað.	Pemahefti frá kennara auk annarra verkefna	Hnitakerfi - m.a. stækkun, speglun, hliðrun,

15. – 23. apríl	Páskaleyfi			
<p>24. – 26. apríl</p> <p>Sumardagurinn fyrsti</p>	<p>Flatarmál og horn – ummál, flatarmál, horn, form, hyrningar</p>	<p>Lögð er áhersla á að nemendur þekki hugtökin ummál og flatarmál og viti hvernig á að finna hvort um sig. Einnig eiga þeir að vita hvað cm^2 og m^2 er. Við leggjum líka áherslu á að nemendur þekki rétt horn, gleið horn og hvöss horn og einnig helstu rúmfræðiform. Þeir eiga líka að þekkja hugtökin rétthyrndur þríhyrningur, jafnhliða þríhyrningur og jafnarma þríhyrningur og vita muninn á þeim.</p>	<p>Þemahefti frá kennara auk annarra verkefna</p>	
<p>29. – 3. maí</p> <p>1. maí – verkalýðsdagur</p>	<p>Flatarmál og horn – ummál, flatarmál, horn, form, hyrningar</p>	<p>Lögð er áhersla á að nemendur þekki hugtökin ummál og flatarmál og viti hvernig á að finna hvort um sig. Einnig eiga þeir að vita hvað cm^2 og m^2 er. Við leggjum líka áherslu á að nemendur þekki rétt horn, gleið horn og hvöss horn og einnig helstu rúmfræðiform. Þeir eiga líka að þekkja hugtökin rétthyrndur þríhyrningur, jafnhliða þríhyrningur og jafnarma þríhyrningur og vita muninn á þeim.</p>	<p>Þemahefti frá kennara auk annarra verkefna</p>	
<p>6. – 10. maí</p>	<p>Flatarmál og horn – ummál, flatarmál, horn, form, hyrningar</p>	<p>Lögð er áhersla á að nemendur þekki hugtökin ummál og flatarmál og viti hvernig á að finna hvort um sig. Einnig eiga þeir að vita hvað cm^2 og m^2 er. Við leggjum líka áherslu á að nemendur þekki rétt horn, gleið horn</p>	<p>Þemahefti frá kennara auk annarra verkefna</p>	<p>Könnun í flatarmáli og hornum</p>

		og hvöss horn og einnig helstu rúmfræðiform. Þeir eiga líka að þekkja hugtökin rétthyrndur þríhyrningur, jafnhliða þríhyrningur og jafnarma þríhyrningur og vita muninn á þeim.		
13. – 17. maí	Mælingar- útikennsla. Mælieiningar, sætisgildi, tugabrot	Leggjum áherslu á að nemendur þekki hugtökin m, dm,cm og mm og geti breytt á milli mælieininga t.d með hjálp sætistöflu. Leggjum einnig áherslu á að nemendur þekki hugtökin kg, g og geti breytt á milli ásamt því að þekkja hugtökin l, dl, cl og ml og geti breytt á milli	Þemahefti um mælingar ásamt ýmsum verkefnum í útikennslu	
20. – 24. maí	Mælingar- útikennsla. Mælieiningar, sætisgildi, tugabrot	Leggjum áherslu á að nemendur þekki hugtökin m, dm,cm og mm og geti breytt á milli mælieininga t.d með hjálp sætistöflu. Leggjum einnig áherslu á að nemendur þekki hugtökin kg, g og geti breytt á milli ásamt því að þekkja hugtökin l, dl, cl og ml og geti breytt á milli	Þemahefti um mælingar ásamt ýmsum verkefnum í útikennslu	
27. – 31. maí 30.úppstigningardagur	Mælingar- útikennsla. Mælieiningar, sætisgildi, tugabrot	Leggjum áherslu á að nemendur þekki hugtökin m, dm,cm og mm og geti breytt á milli mælieininga t.d með hjálp sætistöflu. Leggjum einnig áherslu á að nemendur þekki hugtökin kg, g og geti breytt á milli ásamt því að þekkja hugtökin l, dl, cl og ml og geti breytt á milli	Þemahefti um mælingar ásamt ýmsum verkefnum í útikennslu	Könnun í mælingum

Námsmat: hæfniviðmið samkvæmt aðalnámskrá birt á mentor

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.