

4.bekkur.

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
1-4	<p>Kynning á verkefnum vetrarins.</p> <p>Læri vönduð vinnubrögð.</p> <p>Brennipenni. – Farið er yfir hvernig brennipenni virkar og hvers ber að varast. – Hvað á að gera ef við brennum okkur?</p>	<p>Farið yfir verkefni vetrarins hreindýr og brauðbretti.</p> <p>Nemendur teikna, með aðstoð kalkipappírs mynd af hreindýri á 4 mm birkikrossvið. – saga út og brenna.</p> <p>Farið yfir hvernig nota skal hjálparspýtu, þvingu, klemmu og laufsög.</p>	<p>Efni frá kennara.</p> <p>Fura (21mm), 4mm krossviður, þvingur, laufsög, hjálparspýta, klemmur, litir, juðari, hefill, lakk, brennipenni, kalkipappír, sandpappír (80-240) og lím.</p>	<p>Nemendur skilji mikilvægi þess að ganga frá verkefnum, efnum og áhöldum. Geri sér grein fyrir verðmæti efna og áhalda.</p>
5-9	Hreindýr.	Þegar búið er að saga og pússa er hreindýr límt á fót og lakkað.	Efni frá kennara	
10-13	Brauðbretti.	Brauðbretti teiknað á furu, heflað í rétta breidd, sagað og pússað.	Efni frá kennara	
14-16	Brauðbretti.	Pússað vel yfir með juðara, mynd sett á og lakkað (2x).	Efni frá kennara	

17-18	Frjálst.	Nemendur fá tækifæri til að klára verkefni ásamt því að fara í frjálst.	Efni frá kennara	
-------	----------	---	------------------	--

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Námsmat:

Námsmat samanstendur af leiðsagnamati kennara, verkefnamati, lokamati og lykilhæfni nemandans.

Leiðsagnamat, vinna metin jöfnum höndum, fyrst og fremst lagt mat á framfarir. Verkefnamat, verkefni metin þegar þeim er lokið.

Lokamat, framfarir og verkefni metin í lok námsfíma. Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.