

Sambætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði og lífsleikni fyrir 3. bekk.

Vor 2019



Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámskrá Grunnskóla og skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Anna Lilja Jóhannsdóttir, Ásrún Helga Kristinsdóttir og Gréta Dögg Hjálmarsdóttir.

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	HÆFNIVIÐMIÐ OG NÁMSMAT
<p>09.01-25.01</p> <p>25.01 Bóndadagur</p>	<p>Lestur með ýmsum útfærslum</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Ritun/söguvegur</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Tjáning</p> <p>Hlustun</p> <p>Sögugerð</p> <p>Endursögn</p> <p>Samheiti/andheiti</p> <p><u>Lífsleikni – uppbyggingarstefnan</u></p> <p>Upprifjun á þörfunum og hlutverkum</p> <p>Hvernig einstaklingur vil ég vera</p> <p>Bekkjarfundir</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi (sambætt við samfélags- og náttúrugreinar og uppbyggingastefnu) sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Ástarsaga úr fjöllumum</i></p>	<p>Ástarsaga úr fjöllumum</p> <p>Bækur af bókasafni</p> <p>Bingó</p> <p>Ýmis verkefni frá kennara</p> <p>Ritrún 3</p> <p>Skrift</p> <p>Tölvuforrit</p> <p>Spil og ýmis námsgögn tengd Bl</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Auki lestrarfærni sína í að lesa upphátt og í hljóði</p> <p>Þjálfist í lesskilningi</p> <p>Þekki hugtakið söguþráður</p> <p>Þekki hugtakið söguvið</p> <p>Geti samið texta út frá eigin brjósti</p> <p>Geti beitt fjölbreyttum orðaforða</p> <p>Kynnist þjóðsögum og ævintýrum</p> <p>Geti lesið texta upphátt frammi fyrir bekkjarfélögum sínum</p> <p>Vinni með samheiti og andheiti</p> <p>Læri regluna um ng og nk</p> <p>Vinni með lýsingarorð</p> <p>Eflist í stafsetningu og læri hvenær nota á há- og lástafi</p> <p>Tengi grunnþættina jafnrétti, lýðræði og mannréttindi við söguna</p> <p>Lesfimiþróf</p> <p>Logos</p>
<p>28.01-1.03</p> <p>30.01 Samskiptadagur</p> <p>12.02 Skipulagsdagur</p> <p>17.02 Konudagur</p>	<p>Lestur með ýmsum útfærslum</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Ritun</p> <p>Hugtakavinna</p> <p>Tjáning</p> <p>Hlustun</p> <p>Sögugerð</p> <p>Endursögn</p> <p>Sérnöfn og samnöfn</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi (sambætt við samfélags- og náttúrugreinar og uppbyggingastefnu) sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Blái hnötturinn</i></p>	<p>Leikritið og bókinn Blái hnötturinn</p> <p>Bækur af bókasafni</p> <p>Ýmis verkefni frá kennara</p> <p>Ritrún 3</p> <p>Skrift</p> <p>Tölvuforrit</p> <p>Spil og ýmis námsgögn tengd Bl</p> <p>Hlutbundin gögn</p> <p>Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Auki lestrarfærni sína</p> <p>Þjálfist í lesskilningi</p> <p>Auki orðaforða</p> <p>Tali skýrt og áheyrilega</p> <p>Skrifi stóran staf í sérnöfnum</p> <p>Skrifi litla stafi inn í orðum</p> <p>Skrifi stóran staf á eftir punkti</p> <p>Átti sig á margræðni orða og fundið kyn orða</p> <p>Þjálfist í vinnu með venkort</p> <p>Gerir sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis</p>

	<p>Kyn nafnorða</p> <p><u>Lífsleikni – uppbyggingarstefnan</u></p> <p>Hvernig einstaklingur vil ég vera Hvernig vinur vil ég vera Lífsvagninn Jákvæð samskipti Skólareglur Bekkjargundir</p>			<p>Átti sig á mikilvægi góðrar umgengni Þjálfist í umræðum um siðferðisleg málefni Auki skilning sinn á réttindum sínum og skildum Kynni sér Barnasáttamála Sameinuðu þjóðanna Sýni ábyrgð í samskiptum við aðra</p>
<p>4.03. – 22.03</p> <p>4.03 Bolludagur</p> <p>5.03 Sprengidagur</p> <p>6.03 Öskudagur</p> <p>20.03 Árshátíð yngsta stigs</p>	<p>Lestur með ýmsum útfærslum Lesskilningur Ritun Hugtakavinna Tjáning Hlustun Endursögn Eintala og fleirtala Kyn nafnorða</p> <p><u>Lífsleikni – uppbyggingarstefnan</u></p> <p>Unnið skv. áætlun frá uppbyggingarhópi. Sleikipinninn Bekkjargundir</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi (sambætt við samfélags- og náttúrugreinar og uppbyggingastefnu) sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Skýjað með kjötbollum á köflum</i></p>	<p>Bókin Skýjað með kjötbollum.. Bækur af bókasafni Ýmis verkefni frá kennara Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Spil og ýmis námsgögn tengd Bl Hlutbundin gögn Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Auki lestrarfærni sína Þjálfist í lesskilningi Auki orðaforða Tali skýrt og áheyrilega Þjálfist í kyni nafnorða Efli skilning sinn á hugtakinu boðskapur Auki skilning sinn í orðum sem tengjast veðri Þjálfist í eintölu og fleirtölu Nýti sér fréttamanninn við gerð spurninga úr texta Nýti sér spæjarann til að rýna betur í texta</p>
<p>25.3 - 26.04</p> <p>25.03 Skipulagsd</p> <p>25.04 Sumardgurinn fyrsti</p> <p>29.04 Mörtuganga</p>	<p>Lestur með ýmsum útfærslum Lesskilningur/KVL Ritun Hugtakavinna Endursögn Tjáning Hlustun Útdráttur úr texta Sköpun Skrift/réttiritun Tvöfaldur samhljóði</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi (sambætt við samfélags- og náttúrugreinar og uppbyggingastefnu) sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Trúarbrögðin okkar</i></p>	<p>Trúarbrögðin okkar Bækur af bókasafni Ýmis verkefni frá kennara Ritrún 3 Skrift Tölvuforrit Fræðibækur Spil og ýmis námsgögn tengd Bl Hlutbundin gögn Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Auki lestrarfærni sína í að lesa upphátt og í hljóði Þjálfist í lesskilningi með því að tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess Geti beitt reglunni um tvöfaldan samhljóða Geti lesið upphátt eigin texta auk annars fjölbreytts texta Tali skýrt og áheyrilega Geti samið fjölbreyttan texta út frá eigin brjósti Vinni verkefni sem gera kröfu um munnlega tjáningu Geti tjáð sig frammi fyrir öðrum og sagt frá eigin upplifunum</p>

	<p><u>Lífsleikni – uppbyggingarstefnan</u></p> <p>Unnið skv. áætlun frá uppbyggingarhópi. T- og Y- spjöld Bekkjargundir</p>			<p>Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, s.s. bókum og á rafrænu formi Auki orðaforða og nýti sér hann við að skilja texta og ráða í merkingu orða út frá samhengi Noti fjölbreyttan orðaforða í ritun Kynnist nokkrum helstu trúarbrögðum heimsins (búddatrú, hindúatrú, kristni, íslam og gyðingdómi) Kynnist þeim lífsviðhorfum og þeirri menningu sem tilheyra hverri trú Þekki helgirit, helgidóm, föt, mat, tákni og helstu hátíðir þessara trúarbragða Læri að bera virðingu fyrir ólíkum trúarbrögðum, lífsviðhorfum, siðum og venjum</p>
--	---	--	--	---

Páskafrí 13.-22. Apríl

<p>29.04 - 29.05</p> <p>1.05 verkalýðsdagur</p> <p>13.05 samskiptad</p>	<p>Lestur með ýmsum útfærslum Lesskilningur/KVL Ritun Hugtakavinna Endursögn Tjáning Hlustun Útdráttur úr texta Sköpun Skrift/réttiritun Stikkorð – stikkorðalisti</p> <p><u>Lífsleikni – uppbyggingarstefnan</u></p> <p>Unnið skv. áætlun frá uppbyggingarhópi</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi (sambætt við samfélags- og náttúrugreinar og uppbyggingastefnu) sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun.</p> <p><i>Komdu og skoðu fjöllin</i></p>	<p>Komdu og skoðu fjöllin Bækur af bókasafni Ýmis verkefni frá kennara Ritrún 3 Skrift Fræðibækur Internetið og tölvuforrit Kortabækur Spil og ýmis námsgögn tengd BI Hlutbundin gögn Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Auki lestrarfærni sína Þjálfist í lesskilningi Auki orðaforða Geti beitt reglunni um tvöfaldan samhljóða Geti lesið upphátt eigin texta Tali skýrt og áheyrilega Geti tjáð sig frammi fyrir öðrum Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, s.s. bókum og á rafrænu formi Velti fyrir sér hvað séu fjöll og læri ýmis heiti á hólum, hæðum og fjöllum Læri að nafngreina nokkur íslensk fjöll Átti sig á hvernig fjöll eru sýnd á landakorti Þjálfist í að skoða landakort og finna staði á því Átti sig á að fjöll eru mikilvægur hluti af íslenskrum náttúru Átti sig á að öll eru fjöllin ólík og hafa orðið til á ýmsa vegu Átti sig á að það eru bæði innræn öfl (eldvirkni) og útræn öfl (rof) sem móta landið og skapa fjöllin Rifji upp veðurtáknin og skoði veðurspá</p> <p>Lesfimiþróf Lesskilningsþróf</p>
--	---	--	---	--

Kennsluáætlun í íslensku og samfélagsfræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi. Má þar sérstaklega nefna þemað Komdu og skoðaðu fjöllin og Trúarbrögðin okkar.

Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í millirými í skólastofunni. Þar eru bækur flokkaðar svo þær séu aðgengilegar nemendum. Teknir eru fyrir ákveðnir höfundar yfir ákveðið tímabil.

Svæðavinna fer fram tvisvar í viku. Nemendum er skipt í 12 hópa, 4-5 nemendur í hverjum hóp. Svæðavinnan hvetur nemendur til sjálfstæðra vinnubragða en á hverju svæði er efniviður við hæfi og getu nemenda. Svæðin þjálfa öll færni í samvinnu og samskiptum sem og notkun á íslensku máli.

Svæðin eru: Bókasafn, ritunarsvæði, vísindasvæði, listasvæði, leikir, hlustunarsvæði, tölvusvæði, stærðfræðihornið, læsissvæði, stærðfræðilæsi, fréttahornið og rökhugsun.

Markmið sem unnið er með allt árið:

- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
- tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp
- beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli
- sagt frá eftirminnilegum atburðum
- lesið upphátt texta
- hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur
- sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng
- beitt fjölbreyttum orðaforða
- farið eftir grunnreglum á bókasafni
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu
- greint persónu í lestexta og í hlustunarverkefnum
- greint söguþráð í lestexta og hlustunarverkefnum
- greint söguvið í lestexta og hlustunarverkefnum
- þjálfist í að stafsetja rétt
- geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, s.s. af lestri bóka, tímarita og rafræns efnis
- unnið með aðalpersónu á fjölbreyttan hátt
- vinni með söguþráð á fjölbreyttan hátt
- læri um uppbyggingu texta, s.s. upphaf, meginmál og niðurlag
- læri að draga rétt til stafs
- skrifi skýrt og læsilega
- temji sér rétt grip á skriffærum
- temji sér vandvirkni
- geti beytt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi
- þekki bókstafi, orð, hljóð og samsett orð
- flokki úrgang
- kynnist veðu

Námsmat

Símat er í gangi allt skólaárið þar sem kannað er hvort nemandinn hafi náð viðeigandi hæfniviðmiðum skólanámskrár **Grunnskóla Grindavíkur**. Notast er við fjölbreytt námsmat. Jafnframt er lykilhæfni nemenda metin.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

