

Kennsluáætlun í dans 3. bekkur 2018-2019

kennslustundir kenndar á viku (40 mín.)

VIKA	VIÐFANGSEFNI	KENNSLUAÐFERÐ	HÆFNISVIÐMIÐ
23.ág.-31. okt.	<p>Kennari fer yfir með nem. dansæfingar (discó)sem upphitum sem þau lærðu í 1. og 2. bekk. Farið er yfir allt sem nem. lærðu í 1.og 2. bekk og kennir nem. Vínarkrus farið vel yfir skottis</p> <p>Sjá kennslun hjá 1.og 2. bekk</p> <p>Dansleikir eru í hverjum tíma.</p> <p>Discó sem upphitun í hverjum tíma, stundum í hring og þá fer einn og einn nem. í hringinn í einu og gerir sína úfærslu af dansi.</p>	<p>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem herma eftir.</p>	<p>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slátt.</p> <p>Vitað hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja þá dansa sem þau kunna.</p> <p>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar og hvernig á að beita hæl og ták, gengið í takt við tónlis.t</p> <p>Nýtt sér þá dansa og leiki sem þau kunna.</p>
1. nóv.-20. des.	<p>Kennari fer yfir þá dansa sem nem. eru búin að læra, frumspor í rumbu og línudans.</p> <p>Dansleikir eru í hverjum tíma. Discó sem upphitun í hverjum tíma, stundum í hring og þá fer einn og einn nem. í hringinn í einu og gerir sína úfærslu af dansi.</p>	<p>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem herma eftir.</p>	<p>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slátt.</p> <p>Vitað hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja þá dansa sem þau kunna.</p> <p>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar og hvernig á að beita hæl og ták, gengið í takt við tónlis.t</p>

			<i>Nýtt sér þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>
4. jan.-1.mars	<p><i>Kennari fer yfir það sem nem. læra fyrir jóla, snúnig dömunar í rumbu frumspor í cha-cha.</i></p> <p><i>Dansleikir í hverjum tíma.</i></p> <p><i>Discó sem upphitun í hverjum tíma, stundum í hring og þá fer einn og einn nem. í hringinn í einu og gerir sína úfærslu af dansi.</i></p>	<p><i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem. herma eftir.</i></p>	<p><i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slátt.</i></p> <p><i>Vitað hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja þá dansa sem þau kunna.</i></p> <p><i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og hliðar og hvernig á að beita hæl og ták, gengið í takt við tónlis.t</i></p> <p><i>Nýtt sér þá dansa og leiki sem þau kunna.</i></p>
4.mars-31. maí	<p><i>Farið er yfir frumspor í cha-cha og new york og yfir það sem nem. lærðu í 1., 2. og 3. bekk</i></p> <p><i>Sjá kennsluáætlun í 1., 2, og 3 bekk.</i></p> <p><i>Dansleikir í hverjum tíma. Discó sem upphitun í hverjum tíma, stundum í hring</i></p>	<p><i>Kennari sýnir dansspor fyrir nemendur, síðan gerir kennari og nem. saman og kennari er með nem. í röð fyrir aftan sig og nem herma eftir.</i></p>	<p><i>Hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, greint fyrsta slátt.</i></p> <p><i>Vitað hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja þá dansa sem þau kunna.</i></p> <p><i>Þekkt hugtökin hægri og vinstri, fram, aftur og</i></p>

	<i>og þá fer einn og einn nem. í hringinn í einu og gerir sína úfærslu af dansi.</i>		<i>hliðar og hvernig á að beita hæl og ták, gengið í takt við tónlis.t</i> <i>Nýtt sér þá dansa og leiki sem þau kunna.</i>
--	--	--	--

Námsmat:

Námsmat byggir á að nemandi geta dansað rétt þá dansa sem hann er búinn að læra, fari eftir fyrirmælum, geti staðið í röð og fylgt eftir kennara.