

Samþætt kennsluáætlun í íslensku, samfélagsfræði og lífsleikni fyrir 2. bekk. Vor 2019

Kennsluáætlun þessi tekur mið af hæfniviðmiðum sem fram koma í Aðalnámsskrá Grunnskóla og skólanámsskrá Grunnskóla Grindavíkur.

Kennarar: Karitas Nína Viðarsdóttir, Sigrún Sverrisdóttir, Viktoría Róbertsdóttir og Þórunn Erlingsdóttir

VIKA	VIÐFANGSEFNI	EFNISTÖK	NÁMSEFNI	ANNAÐ
<p>7. jan. - 1. feb.</p> <p>03.01 Skipulagsdagur 06.01 Þrettándinn 25.01 Bóndadagur 30.01 Samskiptadagur 01.02 Dagur stærðfræðinnar</p>	<p>Orðavinna Skrift Ritun/ritvinnsla Lestur/yndislestur/paralestur Hugtakavinna Bekkjafundur Lífsleikni</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Herramennirnir (4 vikur)</i></p>	<p>Ritrún 2 Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Bækurnar um Herramennina Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Hæfniviðmið: Vinni með smásögur Geti samið texta út frá eigin brjósti Vinni með há- lágstafi og punkt Kynnist lýsingarorðum Geti beitt fjölbreyttum orðaforða Þekki og geti fundið helstu einingar máls, bókstafur, orð og hljóð Þekki hugtökin orð og setning Vinni með aðalpersónu og boðskap Geti tileinkað sér regluna að einn tali í einu á bekkjafundum</p> <p><i>Námsmat - Lesferilspróf Sjálfsmat nemenda út frá þema Mat á Herramannabókum nemenda</i></p>
<p>4. feb – 15. Feb</p> <p>12.02. Skipulagsdagur</p>	<p>Skrift Ritun Lestur/yndislestur Lesskilningur Orðaforði sem tengist vetri Hugtakavinna Lífsleikni</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi – sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Vetrarsagan (2 vikur)</i></p>	<p>Skrift Svæðavinna Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Orðaforði tengdur vetrinum Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Hæfniviðmið: Þjálfist í lestri, ritun og hlustun Þjálfist í framsögn Vinna með orðaforða tengdum vetri s.s. orð yfir snjó, vetrarföt, vetrarleiki og skrifuð vetrarsaga.</p> <p><i>Námsmat - læsi skimun Sjálfsmat nemenda, lykilhæfni</i></p>

<p>18. feb- 31. Mars</p> <p>04.03. Bolludagur 05.03. Sprengidagur 06.03. Öskudagur</p> <p>20.03 Árshátíð yngsta stigs</p> <p>25.03 Skipulagsdagur</p>	<p>Setningavinna Skrift Ritun/sögufléttan Lestur/yndislestur Lesskilningur Hugtakavinna Hugtakakort Málfræðivinna <i>T- spjald – hvernig vinur vil ég vera?</i> <i>Parfirnar</i></p>	<p>Sambættingarverkefni út frá Byrjendalæsi (ísl/nátt/sam) - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Komdu og skoðaðu líkamann (6 vikur)</i></p>	<p>Ritrún 2 Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Komdu og skoðaðu líkamann Uppbyggingastefnan</p>	<p>Hæfniviðmið: Geti beitt fjölbreyttum orðaforða þekki hvenær nota á há- og lágstafi þekki hvenær nota á punkt Kynnist sérnöfnum og samnöfnum Gerir sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti þekki líkama sinn, helstu líffæri og hlutverk þeirra Gerir sér grein fyrir mikilvægi þess að neyta hollrar fæðu, hreyfa sig og gæta hreinlætis Skoði útlitseinkenni og erfðir</p> <p>Námsmat – krossaspurningar og líkamsverkefni</p>
<p>1.apríl – 12.apríl</p>	<p>Skrift Ritun/söguvegur Lestur/gagnvirkur lestur Lesskilningur Hugtakavinna Málfræðivinna Uppbyggingastefnan</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Eplin hans Peabodys (2 vikur)</i></p>	<p>Skrift Svæðavinna Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Eplin hans Peabodys Uppbyggingarstefnan</p>	<p>Hæfniviðmið: Þjálfist í lestri, ritun og hlustun Þjálfist í framsögn Vinni með sérhljóða og samhljóða Átti sig á samhengi orða, athafna og afleiðinga Gerir sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð sem hafa áhrif á líf okkar</p> <p>Námsmat - læsi skimun Sjálfsmat nemenda, lykilhæfni</p>
<p>13. apríl – 22. Apríl</p> <p>PÁSKAFRÍ</p>				
<p>23.apríl – 29. maí</p> <p>25.04 Sumardagurinn fyrsti 29.04 Mörtuganga 01.05 Verkalýðsd. 13.05.Samskiptadagur</p> <p>30.05 Vogleði 31.05 Skólaslit</p>	<p>Skrift Ritun/sögufléttan Yndislestur/gagnvirkur lestur Lesskilningur Hugtakavinna Hugtakakort Málfræðivinna Sköpun</p>	<p>Þemavinna út frá Byrjendalæsi - sjá nánari útfærslu í kennslulotuáætlun</p> <p><i>Risaeðlur (6 vikur)</i></p>	<p>Skrift Svæðavinna Tölvuforrit Bókasafnsbækur út frá þema Ýmiss verkefni frá kennara Hlutbundin gögn Byrjendalæsis verkefni, spil ofl. Uppbyggingarstefnan KVL aðferðin</p>	<p>Hæfniviðmið: Getir samið texta frá eigin brjósti Þjálfist í að lesa stuttan fræðitexta Þjálfist í samheitum Þjálfist í andheitum Ræði um ólík samfélög Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa Kynnist því hvernig loftslag og gróðurfar hafði áhrif á hvernig risaeðlur lifðu</p> <p>Námsmat – hópamat kynning á risaeðlu Jafningjamat Stöðupróf í lesskilningi</p>

Námsmat:

Námsmat: Kennari nýtir hæfniviðmið sem unninn eru út frá Aðalnámskrá Grunnskóla og hafa verið skilgreind í skólanámskrá Grunnskóla Grindavíkur fyrir 2. bekk, Hæfniviðmiðin eru sýnileg inn á Mentor og meta kennarar jafnóðum hæfni nemenda sem gerir stöðu jafnóðum sýnilega fyrir foreldrum. Notast er við margskonar mat sem tilgreint er í hverju tímabili. Námsmat byrtist á mentor.

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem byrtist á mentor jafnt og þétt yfir veturinn.

Kennsluáætlun í íslensku, samfélags- og náttúrufræði er samþætti í ljósi þess að margar kennslulotur eru samþættar út frá Byrjendalæsi. Árgangurinn hefur aðgang að bekkjarbókasafni sem staðsett er í millirými í skólastofunum. Þar eru bækar flokkaðar svo þær séu aðgengilegar nemendum.

Svæðavinna fer fram einu sinni í viku. Nemendum er skipt í 10 hópa, 6 – 7 nemendur í hverjum hóp. Svæðavinnan hvetur nemendur til sjálfstæðra vinnubragða en á hverju svæði er efniviður við hæfi getu nemenda.

Svæðin þjálfa öll færni í samvinnu og samskiptum sem og notkun á íslensku máli.

Svæðin eru: Orðasvæði, bókasafn, ritunarsvæði, vísindasvæði/búðasvæði/óvissuhornið, listasvæði, púsl og leikir, byggingasvæði/stærðfræðilæsi, hlustunarsvæði, tölvusvæði, stærðfræðihornið, læsissvæði, skriftarsvæði.

Markmið sem unnið er með allt árið:

- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
- tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp
- beitt skýrum og áheyrlægum framburði
- tjáð sig munnlega á skýru og góðu máli
- sagt frá eftirminnilegum atburðum
- lesið upphátt texta
- hlustað á sögur, ljóð, leikrit og upplestur
- sungið algenga íslenska barnasöngva og tekið þátt í fjöldasöng
- beitt fjölbreyttum orðaforða
- farið eftir grunnreglum á bókasafni
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf sem hæfir lestrargetu
- greint persónu í lestexta og í hlustunarverkefnum
- greint söguþráð í lestexta og hlustunarverkefnum
- greint söguvið í lestexta og hlustunarverkefnum
- þjálfist í að stafsetja rétt
- geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, s.s. af lestri bóka, tímarita og rafræns efnis
- unnið með aðalpersónu á fjölbreyttan hátt
- vinni með söguþráð á fjölbreyttan hátt
- læri um uppbyggingu texta, s..s upphaf, meginmál og niðurlag
- læri að draga rétt til stafs
- skrifi skýrt og læsilega
- temji sér rétt grip á skriffærum
- þjálfist í að skrifa orð/setningar eftir upplestri út frá heimalestri
- temji sér vandvirkni
- geti beitt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi
- þekki bókstafi, orð, hljóð og samsett orð
- flokki úrgang
- kynnist veðurhugtökum sem tengjast vetri (snjó)
- þjálfist í almennum samskiptareglum og geti unnið með öðrum í hóp
- hlusti á og geti rætt um hugmyndir annarra